Спортивный квест по ПБ для детей средней группы
«Спасатели спешат на помощь»

Автор: Любченко Наталья Ивановна, *инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 «Родничок», город Карасук Новосибирской области.*

П/с: обогащать двигательный опыт детей. Дать воспитанникам знание элементарных правил пожарной безопасности и умение ориентироваться в чрезвычайной ситуации. Развивать быстроту, ловкость, координацию движений, смекалку. Воспитывать устойчивое внимание, мышление при решении проблемных ситуаций, бережное отношение и ответственность за окружающую природу.

Оборудование: декорации леса, «звери», колодец, деревянный домик с «горящим пламенем», костюм зайца, зеленые листочки с загадками, значок юного спасателя для каждого ребёнка. Телефон, аптечка, огнетушители, каски и другие предметы для тушения пожара. Детские вёдра, пожарная машина, фишки красного и зеленого цвета, картинки с изображением пожароопасных предметов. Физкультурный инвентарь для полосы препятствий: гимнастические дуги, обручи или «кочки», кегли или конусы.

ХОД

Дети под ритмичную (маршевую) музыку заходят в спортивный зал, строятся полукругом.

Инструктор.

Я рада видеть всех сейчас, ведь давно ждала я вас.
Дружно за руки берёмся и друг другу улыбнёмся!

Ребята, сегодня мы собрались, чтобы ещё раз поговорить о безопасности. А что же такое безопасность? *(ответы детей)* Если люди, животные, птицы попали в беду, им на помощь приходят спасатели. А кто такие спасатели? *(ответы детей)* Чем занимаются спасатели? *(ответы детей)*

Неожиданно громко звонит телефон.

Голос из трубки. «Ребята! В нашем сказочном лесу – беда! Ушастик играл со спичками и случайно поджёг свой домик за лесом на опушке! У нас пожар! Спешите, помогите и спасите нас!!!»

Инструктор. Ребята, какая страшная беда приключилась в лесу! Почему это произошло?

Дети. Потому, что Ушастик играл со спичками!

Инструктор. Запомните: никогда не играйте с огнём!!! Нам нужно спешить на помощь Ушастику, пока никто не пострадал! Что нам нужно очень важное взять с собой в дорогу, чтобы потушить пожар? *(дети, в порядке очерёдности, выбирают предметы на столе…..)*

Дети: аптечку, огнетушители, каски для пожарных и др. (*и объясняют, для чего нужны эти предметы).*

Инструктор. Отправляясь в путь, мы должны быть внимательными и осторожными. Каждый должен знать своих товарищей по голосу, на случай, если кто-то потеряется или отстанет в пути. И сейчас мы проверим, как вы знаете голоса друг друга.

Игра «Узнай по голосу»

Инструктор. Молодцы! Можем отправляться в путь. Нам нужно торопиться и поэтому мы поскачем на лошадках.

Дети по кругу друг за другом скачут на «лошадях» (бегут прямым галопом) под музыку.

Инструктор. Ребята, вы молодцы! Но, посмотрите, впереди у нас на пути лес, полон сказок, загадок, чудес. Давайте попробуем разгадать его **загадки.**

1. Что за зверь лесной
Встал как столбик под сосной,
И стоит среди травы,
Уши больше головы. *(Заяц)*

2. Не ворона, не синица,
Как зовётся эта птица?
Примостилась на суку,
Раздалось в лесу: «Ку-ку». *(Кукушка)*

3. Кто с цветка в хоботок
Собирает медок?
А закончив дело –
Быстро в улей улетела? *(Пчела)*

Инструктор. Ребята, отгадав все загадки, мы оказались в сказочном лесу. Но здесь нас ожидает ещё одно препятствие: впереди длинный «тоннель», а дальше - болото. Пройти болото можно только по кочкам, сразу за болотом находятся бочка с водой и ведёрки для тушения пожара. Мы должны, как можно быстрее преодолеть этот путь и взять ведёрки, чтобы потушить пожар! Поспешим вперёд, Ушастик нас очень ждёт!!!

Игровое упражнение «Полоса препятствий»

Дети по очереди пролезают в «тоннель», затем прыгают через болото по «кочкам» (положенные змейкой) и берут ведёрки.

Инструктор. Ребята, вот мы и на месте. Посмотрите, горит дом Ушастика, нужно его быстрее потушить!

Подвижная игра «Осторожно, огонь!»

Дети зачерпывают ведром воду из колодца, бегут к «горящему» дому, заливают его водой (огонь нарисован гуашью или сделан из красной гофрированной бумаги).

Инструктор. А вот и виновник пожара, Ушастик. Посмотри, Ушастик, что получается, если играть со спичками. Если бы не смелость, быстрота, ловкость и знания наших ребят, мог загореться весь сказочный лес и пострадать его лесные жители. Спички это не игрушки!

Ушастик. Ребята, вы молодцы, спасли мой домик, наш сказочный лес и его жителей от пожара!!! Спасибо вам! Но для того, чтобы больше такого не произошло, расскажите мне, пожалуйста, какими предметами на картинке можно пользоваться самостоятельно, а какими только с помощью взрослого или вовсе нельзя.

Игра «Можно - нельзя». *Дети берут по одной фишки красного и зелёного цвета. Красный цвет обозначает, что этим предметом пользоваться самостоятельно нельзя, а зелёный - этим предметом пользоваться можно, но очень осторожно или с помощью взрослого. Ведущий показывает картинки с изображением пожароопасных предметов, а дети определяют: можно пользоваться этим предметом или нет, и поднимают фишку нужного цвета.*

Инструктор. Какие вы, ребята, молодцы! Теперь я вижу, что каждый из вас знает, какие опасности могут вас подстерегать и что нужно делать, чтобы ничего плохого не произошло. И ты, Ушастик, больше так не поступай, а будь осторожен с пожароопасными предметами.

А ещё, ребята, вы сегодня были настоящими пожарными и поэтому заслуженно получаете значок юного спасателя! *(детям под торжественный марш спасателей вручаются значки)*