

Спортивные учения для старшего дошкольного возраста «СМОТР ПОЖАРНЫХ КОМАНД»

Автор: Любченко Наталья Ивановна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ детского сада комбинированного вида №1 «Родничок», город Карасук Новосибирской области.

Цель. Закрепление и систематизирование элементарных представлений и доступных умений в поведении воспитанников при возникновении пожароопасных ситуаций.

Задачи.

- Продолжение формирования у детей понятия «пожарная безопасность».
- Уточнение и расширение знаний о причинах возникновения пожара.
- Активизация двигательной деятельности, развитие физических способностей дошкольников (быстроты, ловкости, координации движений и др.).
- Приучать воспитанников быть наблюдательными и внимательными.

Реквизит и оборудование: плакаты и рисунки воспитанников по пожарной безопасности, костюмы пожарного, лисы Алисы и кота Базилио, эмблемы для команд «Огонёк» и «Уголёк», сладкие призы и значки «Юный пожарный» на каждого ребёнка, карточка с изображением пожароопасных ситуаций-8шт. Линия старта – тонкий канат, гимнастическая скамейка-4шт., дуга-2шт., предметы, которые не относятся к профессии пожарного по количеству детей, обруч-3шт., островок-6шт., тоннель-2шт., тумба-2шт., телефон-2шт., элементы мягкого модуля (кубы, кирпичики, цилиндры и др.)-24шт., кегли синие и красные-24шт., большой синий и красный обруч, малый мяч-24шт., вертикальная мишень («огонь»)-2шт., ведро детское-2шт., конусы-8шт., деревянная доска-2шт., верёвка 5м-2шт., «пострадавшие»-24шт.

Предварительная работа:

- разучивание стихотворений, пословиц о пожарной безопасности;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественных произведений:
 - ✓ «Пожар», «Пожарные собаки» - Л. Толстой;
 - ✓ «Пожар», «В дыму» - Б. Житков;
 - ✓ «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» - С. Маршак;
- беседа о профессии «пожарный».

Действующие лица: ведущий, пожарный, помощник пожарного, лиса Алиса, кот Базилио.

План проведения спортивных учений:

- вход; загадка;
- песня “Песенка пожарного”;
- появление персонажей «пожарный» и «помощник пожарного».
- танцевально-ритмическая разминка;
- игровое задание «Знаете ли вы предметы, из-за которых возникает пожар?»;
- эстафета «Что лишнее»;
- эстафета “Вызов пожарных”;
- появление персонажей Лисы Алисы и кота Базилио”;
- эстафета “Строим дом”; подвижные игры;
- правила “Если в доме начинается пожар”;
- эстафета с “огнетушителями” (кегли);
- эстафета “Чья команда быстрее собьет пламя”;
- эстафета “01 спешит на помощь”;
- эстафета «Смелые пожарные»;
- песня “Я стану пожарным”;
- награждение значками “Юный пожарный”, сладкими призами;

ХОД

Под звуки марша участники учений выстраиваются полукругом. Детей встречает ведущий.



Ведущий.

С огнем бороться мы должны,
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? **Дети.** Пожарные!

Песня “Песенка пожарного” - входят взрослые в костюмах -
пожарный и помощник пожарного.

Пожарный. Ребята, я слышал, вы многое знаете о пожаре и о способах борьбы с ним. Я предлагаю вам всем пройти учение – смотр пожарных команд. Ну, как, справитесь? **Дети.** Да!

Помощник пожарного. Профессия пожарного очень почетна и уважаема. Прежде чем начать наше учение, скажите, какими должны быть настоящие пожарные?

Дети. Смелыми, храбрыми, сильными, ловкими.....

Пожарный. Каких людей не возьмут в пожарные?

Дети. Ленивых, трусливых, слабых.....

Помощник пожарного. Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

Дети. Заниматься спортом, знать способы спасения людей...

Пожарный. Теперь мы знаем, каким должен быть пожарный.

Помощник пожарного. Обязательно, каждый день пожарного начинается с зарядки. *Разминка под весёлую энергичную музыку.*



Ребенок.

Для чего нужна зарядка?
Это вовсе не загадка –
Чтобы силу развивать
И весь день не уставать!

Ведущий. Поприветствуем команды. Команда «**Огонёк**» и команда «**Уголёк**».



Пожарный.

Команда первая – направо,
Тут вторая становись,
Состязанья начались!

1. Игровое задание «Знаете ли вы предметы, из-за которых возникает пожар?»

Детям предлагается выбрать картинки, на которых изображены предметы, из-за которых возникает пожар.

2. Эстафета «Что лишнее»

Дети бегут по гимнастической скамейке, подлезают под дугу, берут предмет, который не относится к профессии пожарного, убирают его в другой обруч и возвращаются по прямой к следующему игроку, передают эстафетную палочку (оцениваются быстрота и правильность отбора предметов).



Помощник пожарного. Молодцы! С этим заданием вы справились. Продолжаем дальше!

3. Эстафета “Вызов пожарных”.

- Прыжки через островки (3 шт.). Пролезь в тоннель (1 шт.).
- Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) “01”.
- Обратно – бег по прямой, передать эстафету по плечу.



Пожарный. Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, быстрые.
Появляются лиса Алиса и кот Базилио.



Алиса и Базилио. *(плача)* Ну вот, никто нас не любит, все нас считают хитрыми и противными..., никто нам не помогает.....

Ведущий. Успокойтесь, не плачьте, а теперь расскажите нам, что случилось и где ваш дом?

Алиса и Базилио. *(вздыхая).* Нет у нас дома, то есть он, конечно, был у нас, да сгорел.

Ведущий. Как же так? Как сгорел?

Алиса. Это Базилио виноват, он спичками на чердаке баловался! А там сено, солома, разные старые вещи – все вспыхнуло в один миг! А Базилио, вместо того, чтобы на помощь позвать, от страха в старом шкафу спрятался. Чуть сам не сгорел, потому что пожарные его еле нашли.

Базилио. Неправда! Не верьте ей! Все совсем не так было! Это Алиса виновата! Она возле дома листья сухие подожгла, а от них и весь дом загорелся. Доигралась, рыжая плутовка! Это же надо придумать такое – листья сухие поджигать!

Алиса. А сам-то! Ты зачем дома на ковре костер разжигал? Хорошо, что соседи помогли огонь потушить.

Лиса и кот спорят и дерутся, ведущий их разнимает

Ведущий. Я поняла, что вы, оба хороши! Правильно, ребята? Надеюсь, вы не поступаете так, как Алиса и Базилио?

Дети. Нет!

Базилио. Я тоже больше не буду! Вот честное кошачье слово!

Алиса. И я тоже не буду! Построим себе новый домик и будем его беречь, будем осторожными с огнем! Только вот не умеем мы дома строить..., не справимся мы!

Ведущий. Ребята! Поможем лисе и коту построить новый дом.

4. Эстафета “Строим дом”

Из элементов мягкого модуля (кубы, кирпичики, цилиндры и др.) “строим дом” на горизонтальной поверхности.



Пожарный. Молодцы! Ребята! Отлично справились!

Алиса и Базилио. Спасибо, ребята! Выходите на поляну, будем играть и веселиться! *Проводятся подвижные игры.....*

Помощник пожарного. А давайте расскажем правила тушения пожара в доме, чтобы лиса и кот запомнили их.

5. Правила “Если в доме начинается пожар”

- Сам не справишься с пожаром, этот труд не для детей!
Не теряя время даром, “01” звони скорей, скорей!
Набирай умело, чтоб не всё сгорело.
- Громко кричать, призывая на помощь взрослых, если они рядом.
- Не открывать окна, так как от воздуха огонь разгорится сильнее.
- Начинаящийся пожар – маленький огонь – можно потушить самостоятельно. Для этого огонь заливают водой или накрывают одеялом и затаптывают.

- Если пожар начался от включенного в сеть утюга, чайника или другого электроприбора, тушить его водой нельзя, пока он включен.
- Если ты видишь, что с пожаром не справишься, срочно покидай квартиру. Самое главное – не растеряться!
- Во время пожара нельзя пользоваться лифтом.
- Если в квартире много дыма, надо наклониться или лечь на пол, закрыть нос и рот мокрым полотенцем и двигаться к выходу.
- Во время пожара ни в коем случае не прячься под кровать.

Пожарный. Ребята, а вы знаете, чем можно потушить пожар?

Дети. Водой, песком, землей, снегом, огнетушителем.....

6. Эстафета с “огнетушителями” (кегли)

В игре участвуют 2 команды. От линии старта на расстоянии 5 метров кладут 2 обруча (красный, синий) – “очаги пожара”. Кегли “огнетушители” расставлены в центре зала по количеству детей и по цветам (красный, синий). Под музыку дети перемещаются врассыпную между кеглями, как только музыка закончилась, команды собирают кегли и ставят их в обручи своего цвета “тушат пожар”. Заранее обговаривается, какого цвета кегли, какая команда собирает. Победит команда, которая быстро соберет кегли своего цвета и поставит их в свой обруч, “потушит пожар” (эстафету повторить 2-3 раза).



Помощник пожарного. Молодцы! Ребята! Справились с этим заданием.

7. Эстафета “Чья команда быстрее собьет пламя”

Игроки в командах по очереди метают малые мячи в вертикальную мишень – обруч среднего диаметра, в центре которого «огонь». Чья команда наибольшее количество раз попадет в цель – «собьет пламя», получает больше баллов (оцениваются точность попадания и правильность метания).

8. Эстафета “01 спешит на помощь”

- Взять ведро (детское);
- Бег “змейкой” между ориентирами;
- Пролезть в обруч снизу;
- “Вылить воду” – “потушить огонь”;
- Обратно – бежать по прямой, передать ведро следующему участнику.



Пожарный. Все мы силы приложили и пожар потушили. Было трудно, тяжело, но умение и ловкость нас от бедствия спасло.

Помощник пожарного.

Девочки – внимание! Мальчики – внимание!

Есть для вас еще одно важное задание!

9. Эстафета «Смелые пожарные»

По команде игроки по очереди должны пройти полосу препятствий (бег по горизонтальной доске, прыжки через две параллельные верёвки, пролезание в обруч), добраться до «горящего дома с пострадавшими и вынести одного «из огня». Возвратиться по прямой к следующему игроку, передают эстафету. Побеждает тот, кто придет к финишу

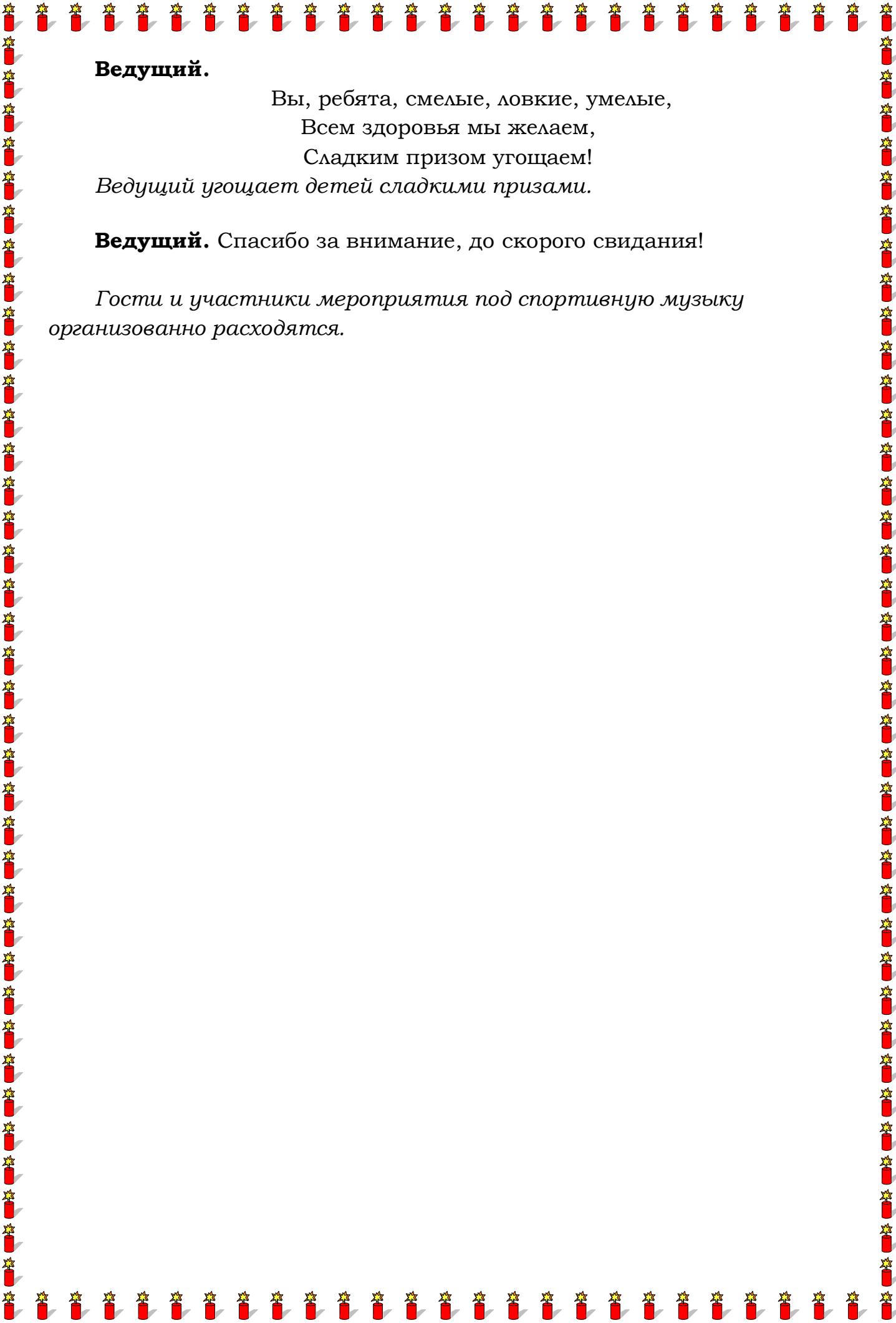
первым. Игру можно усложнить, предложив «пожарным» двигаться с завязанными глазами, но без полосы препятствий.



Пожарный.

Закончились наши учения, вы показали свои умения.
Объявляю всем благодарность и принимаю в команду “Юный
пожарный”! *(всем участникам вручает значки).*





Ведущий.

Вы, ребята, смелые, ловкие, умелые,
Всем здоровья мы желаем,
Сладким призом угощаем!

Ведущий угощает детей сладкими призами.

Ведущий. Спасибо за внимание, до скорого свидания!

*Гости и участники мероприятия под спортивную музыку
организованно расходятся.*