Спортивная игра-путешествие для детей средней группы

«По лесным осенним тропкам»

Автор: Любченко Наталья Ивановна, *инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории, МБДОУ №1 «Родничок», г. Карасук, Новосибирская область.*

Цель. Создать у дошкольников бодрое осеннее настроение, дать почувствовать радость движения.

Задачи.

- Способствовать проявлению у воспитанников двигательных способностей (ловкости, силы, быстроты), умений и навыков.
- Побуждать детей использовать знакомые движения в предлагаемых игровых ситуациях и заданиях.
- Вызвать положительный эмоциональный настрой на протяжении всего мероприятия, желание активно в нём участвовать;

Место проведения: спортивный зал или спортивная площадка.

Инвентарь и оборудование: украшения для зала на осеннюю тематику, декорации леса (разные деревья, кустарники, «кочки», цветы и др.), костюм или маска-шапочка – белки, лисы, медведя, зайца, игрушка – заяц, ёжик, лесное угощение - ароматные яблоки. Шишки + грибы по количеству детей, корзины – 2шт., синие обручи для каждого ребёнка, «пенёк», шнур, обруч большого диаметра, веревки, «ветка яблони», большое яблоко, парные осенние листья дуба, яблони, берёзы, зрительные ориентиры, атрибуты к п/и и др.

ХОД

Спортивный зал красиво украшен на осеннюю тематику. Дети под весёлую музыку заходят и выстраиваются полукругом.

Инструктор. Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие, а куда - вот вам моя загадка-подсказка.

Дом со всех сторон открыт, он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем. (Лес)

Инструктор. По лесным осенним тропкам мы пройдём сегодня ловко! А какое настроение нужно нам с собой захватить? Правильно, хорошее! Вот сейчас мы таким настроением и зарядимся.

Эмоциональный настрой

Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся!

Инструктор. Отлично! Хорошим настроением все зарядились, теперь можно отправляться в путь! А путешествовать мы будем на велосипедах. Внимание, занимайте, пожалуйста, свои места и приготовьтесь быстро крутить педали, поехали!

Звучит песня «Кручу, педали кручу», дети одновременно выполняют упражнение «велосипед».

Инструктор. Все, приехали, ура! Вот и славно детвора. Предлагаю поздороваться с лесной осенней природой и заодно, друг с другом.

Игра «Приветствие»

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, матушка земля! Здравствуйте, мои друзья!

Инструктор. Осень радует нас своими красками, своим богатством и дарами. А какие дары есть в осеннем лесу?

Дети. Грибы, ягоды, шишки, разноцветные листья.

Инструктор. А ещё, нас заждались лесные жители. Осенняя тропинка в лес нас зовёт, по ней осторожно ступаем вперёд!

Под запись «звуки леса» дети идут друг за другом между «деревьями и кустарниками».

Инструктор. По извилистой тропинке тихим шагом мы идём, все болота, лужи, кочки осторожно обойдём. Слышите, как щебечут птицы, это они переговариваются! Ребята, посмотрите….

На березе, на верхушке, замелькали чьи-то ушки.
Показался хвост пушистый, мех пушистый, золотистый.
Кто орешки собирает, да на зиму запасает? (Белка)

Под весёлую музыку появляется Белка.

Белка. Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки. Белка я, зверек игривый, озорной и шаловливый. Я без устали тружусь, этим я всегда горжусь. Кто загадки отгадает, тот в игру со мной сыграет!

Не похожи на иголки, а упали тоже с ёлки. (Шишки)
Под пеньком крошки, только шляпка да ножка. (Грибы)

Инструктор. Ну, ребята, не зевайте, грибы, шишки собирайте!

Подвижная игра «Кто быстрее наполнит корзины»

На импровизированной «лесной поляне» нападало много шишек и «выросло» много грибов. По сигналу педагога девочки наполняю свою корзину шишками, а мальчики наполняют свою корзину грибами. За один раз можно унести только одну шишку или один гриб и положить в корзину. Игра повторяется второй раз, теперь наоборот, мальчики собирают шишки, а девочки – грибы. Кто быстрее справиться, тот и победитель.

Белка. В круг скорее детвора, ждёт вас новая игра!
Игра «Белочки» *(Движения согласно тексту игры.)*

Рыженькие белочки скачут по ветвям,
Пушистенькие хвостики мелькают тут и там.
Маленькие белочки замерзли на ветру.
Как согреть им лапочки в осеннюю пургу?
Лапка лапку ударяет, быстро-быстро согревает.
Прыг, да скок, прыг, да скок, и свернемся мы в клубок.

Инструктор. Осенняя тропинка опять нас зовёт, по ней мы снова идем вперёд!

Под запись «звуки леса» дети идут друг за другом между «деревьями и кустарниками».

Инструктор.

Мы шагаем, мы шагаем, ноги выше поднимаем.

Дышим ровно, глубоко. Видишь, как идти легко!

Инструктор. Ребята, посмотрите….

Уронила белка шишку, шишка стукнула зайчишку.

Чтобы зайка не грустил, мы его развеселим.

А поможет нам Лиса, в рыжей шубке краса!

Под весёлую музыку выбегает Лиса.

Лиса. Я лисичка в шубе рыжей, хвост пушистый, золотой. «Подходите-ка поближе, поиграйте-ка со мной!».

Подвижная игра «Зайцы и лиса»

С одной стороны площадки свободно раскладывают обручи («домики») по количеству детей. Каждый ребёнок («зайчик») стоит в своём «домике». В стороне, за ёлочкой, находится «лиса». По сигналу воспитателя дети – «зайцы» выбегают на полянку, прыгают, резвятся. По сигналу воспитателя: «Лиса – идет!» - «зайцы» убегают и прячутся в свои «домики» - обручи. «Лиса» пытается их догнать. В игре можно использовать стихотворный текст:

На лесной лужайке разбежались зайки.
Сели зайки на лужок, роют лапой корешок.
Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка!
Убегайте, зайки, зайки – побегайки!

Инструктор. Осенняя тропинка нас снова зовёт, по ней тихо, тихо идём вперёд!

Под запись «звуки леса» дети идут друг за другом между «деревьями и кустарниками».

Инструктор. Мы шагаем по тропинке, держим ровно наши спинки! Ребята, посмотрите, под сосной дремал медведь, как проснулся, стал реветь.

Медведь (рычит). Я хозяин леса строгий. Спать люблю в своей берлоге.

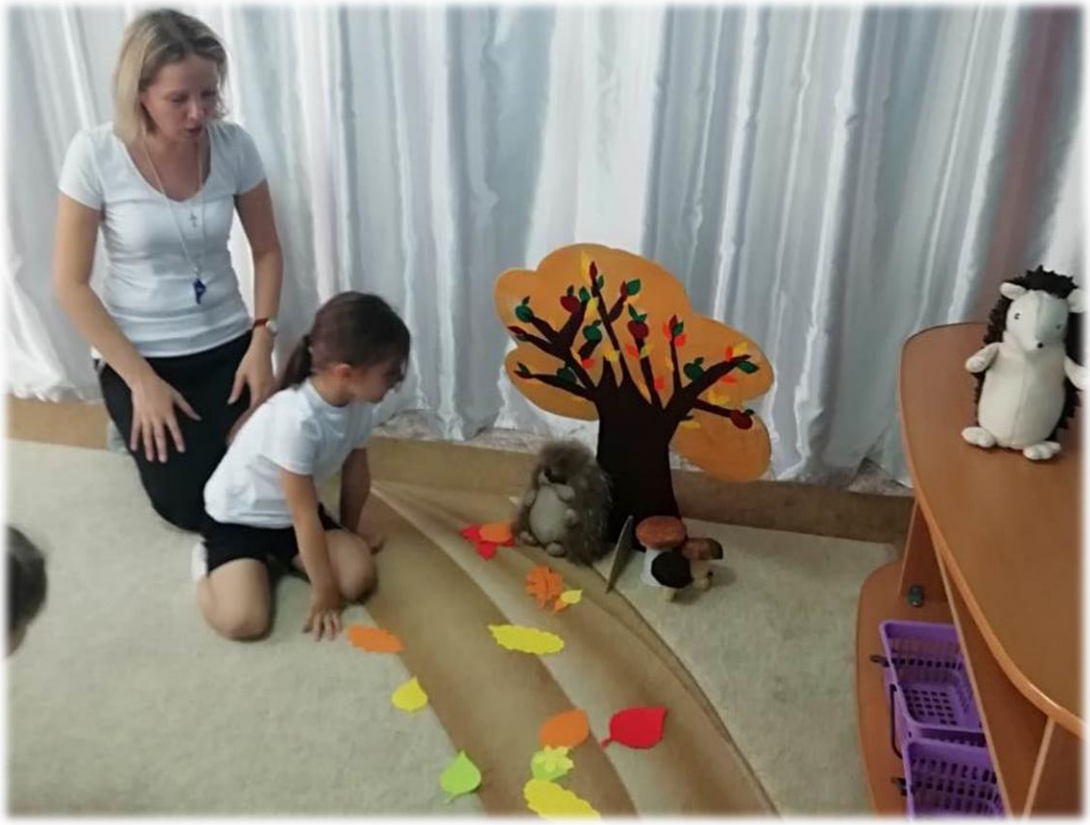
Инструктор. Здравствуй, Мишка-медведь! Перестань, ты, так реветь. Не шуми, ты, не шуми, а ребят развесели!

Подвижная игра «Медведь и зайцы»

Зайка по лесу гулял, а в берлоге мишка спал.
Ближе зайка подбежал и зайчат к себе позвал.
Услыхал медведь и давай реветь:
«Кто тут смеет так шуметь!».

Дети – зайчики прыгают на двух ногах на месте и с продвижением вперёд в разных направлениях. Педагог или ребёнок имитирует действия зайца-водящего, тоже прыгает, потом подходит к берлоги медведя и зовет к себе ребят – зайчат. Медведь грозно говорит в ответ и грозит «лапой», затем догоняет зайчат, а те, в свою очередь, убегают и спасаются за обозначенной линией, в домиках.

Инструктор. Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу… Слышу топот чьих - то ножек, по тропинке бродит ёжик. Он готовиться к зиме, припасы собирает, ежихе помогает. И мы ему поможем яблоками запастись!



Подвижная игра «Сорви яблоко»

На расстояние выше поднятой руки ребенка, на «ветку яблони» прикрепляется небольшое яблоко. Дети, по очереди, встают под ветку и, подпрыгивая на двух ногах вверх, стараются «сорвать яблоко» - коснуться его рукой. Яблоко, обязательно, должно находиться несколько впереди ребенка, а не над головой, чтобы при прыжке малыш не закидывал голову, а прыгать нужно, стоя на своём месте.

Инструктор.

Осень в гости в лес пришла и с собою принесла.

Что? Скажите наугад! Ну, конечно. (Листопад)

Инструктор. *(обращает внимание детей.)* Посмотрите, сколько разноцветных листьев вокруг, и все они разные. Возьмите по одному листочку, и найдите себе пару, такой же листок.

Подвижная игра «Найди себе пару»

Пока музыка звучит, «листочки летают, кружатся», по окончанию музыки, на сигнал «найди себе пару», каждый быстро ищет себе такой же лист дерева, как у него.

Инструктор. Осенью часто идут дожди и появляются лужи. И сегодня вам разрешается пошалить и походить по лужам! Да, да! Правда, не по - настоящим.

Подвижная игра «По лужам»

На полу разложены средние обручи синего цвета, их количество меньше на 2-3, чем играющих детей. Пока звучит музыка, все ребята «гуляют, играют под дождём», по окончанию музыки, участники стараются быстро занять место в обруче (можно тут же предложить детям «порезвиться в своей луже, попрыгать»). «Зевакам» «лужа» не достанется. Игра повторяется 3 - 4 раза.

Инструктор. Молодцы, малыши, повеселились от души! Не стоял никто на месте, играли ловко, дружно, вместе. Порезвились, наигрались, много новых сил набрались. Нагуляли аппетит! Вот теперь и подкрепиться, нам совсем не повредит! Вам на удивление - лесное угощение.

Инструктор угощает ребят ароматными спелыми яблоками.

Инструктор. В лесу было интересно……. Но, домой нам пора, в путь-дорогу, детвора! Внимание, занимайте, пожалуйста, свои места на велосипедах и приготовьтесь быстро крутить педали, поехали домой!

Звучит песня «Кручу, педали кручу», дети одновременно выполняют упражнение «велосипед».

Затем под ритмичную музыку дети прощаются и организованно покидают спортивный зал.