

## Квест для детей старшего дошкольного возраста «ПИРАТСКАЯ ОДИССЕЯ»

**Автор:** Любченко Наталья Ивановна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории, МБДОУ №1 «Родничок», г. Карасук, Новосибирская область.

### Локация в групповой комнате «Начало»

**Цель.** Вовлечение воспитанников в познавательно-приключенческий квест, создание положительного эмоционального настроения для предстоящей игровой деятельности.

#### Задачи:

- дать детям знания и представления о судовых профессиях;
- формировать навык установления правил и распределения обязанностей.

**Участники:** воспитанники старшего дошкольного возраста, пират Джон Синица – инструктор по физической культуре.

**Инвентарь:** вещевой мешок, штурвал, бескозырка, кораблик, поварешка, компас, банданы по количеству детей, повязки на глаза, бинокль, свиток с клятвой пиратов, древняя карта сокровищ.

#### Ход игры

*В групповую комнату неожиданно заходит пират и, не здороваясь, садится прямо на пол, на палас, скрещивает руки на груди и ото всех отворачивается.*

**Воспитатель.** А кто это к нам в гости пожаловал?

**Пират.** А вы тут разве не слышали о грозе морей? Я пиратский капитан Джон Синица!



**Воспитатель.** Джон Синица?

**Пират.** Вы не ослышались, капитан Джон Синица.

**Воспитатель.** Ну, во-первых, не слышали. А во-вторых, Джон Синица, ты не поздоровался.

**Пират.** А зачем это нужно здороваться? *(Ребята объясняют пирату, для чего нужно здороваться, и для чего нужны правила приличия.)*

**Пират.** Ну, всё. Убедили вы меня. Открою вам одну пиратскую тайну. Есть у меня древняя карта сокровищ. И одному эти сокровища мне не добыть. *(Достает карту, где отмечены локации.)*



**Пират.** Мне понравилось, как вы умеете составлять и соблюдать правила, и я готов вас всех зачислить в свою пиратскую команду.

*Джон Синица распределяет роли для команды и раздает реквизит из своего мешка. Роли: Старпом, Боцман, Кок, Лоцман, Матросы.*

**Пират.** А вы знаете, что даже у пиратов есть правила. Они называются «Кодексом чести». И первое правило – слушать капитана и никогда его не перебивать. А если матрос продолжает говорить, когда капитан свистит, то этого матроса



выбрасывают за борт корабля.

*Джон Синица рассказывает обязанности каждого из команды, все вместе придумывают правила передвижения.*

**Пират.** Но, перед тем как отправиться в дальнейшее путешествие, вам необходимо пройти посвящение в пираты и произнести священную клятву!

*«Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ, клянусь не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести, иначе пусть меня бросят на съедение акулам. Клянусь! Клянусь! Клянусь!».*



**Пират.** Ура! Начало положено! А теперь вперед, навстречу приключениям! В путь, моя команда!!! Семь футов под килем и попутного ветра.



## **Пират.**

Дружно мы плывем по морю и резвимся на просторе,  
Веселее загребай и дельфинов догоняй!

*Перемещение под музыку «Пираты Карибского моря» в  
физкультурный зал.*



### **Локация физкультурный зал «Единство команды»**

**Цель.** Сплочение детского коллектива в процессе двигательной деятельности, выполнения спортивных упражнений и динамических игровых заданий.

#### **Задачи.**

- Учить воспитанников работать одной командой, налаживать общение и взаимодействие в совместной игре.
- Закреплять умение обращаться с деньгами в специально созданных игровых условиях, следовать инструкции, различать монеты по достоинству.
- Развивать двигательные способности (силу, быстроту, ловкость, выносливость, координацию движений).
- Способствовать проявлению у дошкольников инициативности, терпения, выдержки, настойчивости, товарищества и взаимопомощи.

**Участники:** воспитанники старшего дошкольного возраста, пират Джон Синица, Пират 2.

**Инвентарь и оборудование:** линия старта-тонкий цветной канат-1шт., скамейки-4шт., дуга большая-2шт., конусы-8шт., набивные мячи-12шт., кегли-10шт., гимнастический мат-2шт., разноцветные «кочки»-12шт., удлинённые прищепки по количеству детей, ведро - 2шт., обручи-10шт., «прилавок»-1шт., разные муляжи фруктов по количеству игроков в команде, разные муляжи овощей по количеству игроков в другой команде, ценники-2шт., (овощи 1р., фрукты 2р.),

продуктовые корзины-2шт., плоский лоток-2шт., тумба-1шт., монеты достоинством 1р. и 2 р., чёрные метки по количеству детей (на семи из них наклеены буквы к, о, р, а, б, л, ь, ещё на двух - картинка с изображением корабля и картинка с изображением кисточки), зрительные ориентиры, атрибуты к п/играм.

### ХОД

*Оформление спортивного зала по тематике мероприятия. Под музыку «Пираты Карибского моря» участники входят в зал и выстраиваются полукругом. Детей и Пирата встречает второй пират (Пират 2).*

**Пират 2.** Кого я вижу?! Джон Синица, собственной персоной!

**Пират.** Капитан, Джон Синица!

**Пират 2.** Зачем пожаловал, тысяча морских ежей? Уж, не за подсказкой ли к знаменитым сокровищам? *(Ответы Пирата и детей.)*



**Пират 2.** А вы уверены, что сможете добыть это пиратское золото? Может, на всякий случай, проверим, насколько умелая и сплочённая твоя команда, капитан, Джон Синица?

**Пират.** А вот и проверим! И не сомневайся, мы справимся!

А ну, ать, два – по командам детвора!



Хватит прохлаждаться, пора посоревноваться!

*Под марш моряков участники, под руководством капитана Джона Синицы, строятся в две команды у обозначенной линии старта.*

**Пират.** Внимание, внимание, вот и первое испытание.

**«Сороконожка».** Несколько участников (5-бчеловек, можно сначала девочки, потом мальчики) встают друг за другом, держась за плечи или за талию впереди стоящего игрока. По команде ведущего, получившаяся сороконожка начинает сначала просто двигаться вперёд, затем выполняет определённые задания - приседает, прыгает на одной ноге, проходит по гимнастической скамейке, проползает под дугой. Главная задача играющих детей – не разорвать единую «цепь», сохранить сороконожку в целости до самого последнего препятствия.



**Пират.** Внимание, внимание, впереди второе испытание. На горизонте появились рифы, но трудности нам не страшны, отважные команды, полный вперёд! Смело, но осторожно плывём между морскими каменными глыбами.

**«Рифы».** Как и в предыдущем испытании, несколько участников (5-бчеловек, можно сначала девочки, потом мальчики) встают друг за другом, держась за плечи или за талию впереди стоящего игрока. По команде ведущего, получившаяся цепочка из команды юных пиратов начинает как можно быстрее двигаться змейкой между набивными мячами, не задев их – «плывёт между морскими рифами». Главная задача играющих детей – не разорвать единую «цепь», сохранить её в целости до конца.



**Пират.** Внимание, внимание, а вот и третье испытание. Капитана вашей команды атаковали хищные пираньи. Если быстро не поспешить на помощь, может случиться непоправимая беда. Скорее выручайте своего товарища!

**«Хищницы - пираньи».** Команды построены у линии старта. Впереди, на расстоянии 5 – 6 метров, «на берегу» (гимнастический мат) находится капитан команды, атакованный пираньями – удлинённые прищепки, прицепленные на одежду ребёнка в разных местах (по количеству детей в команде). По сигналу первый участник бежит вперёд, прыгает на двух ногах «с кочки на кочку». Ловко отцепляет одну прищепку, «снимает рыбу с капитана», кладёт её в своё ведро, бегом возвращается назад, передаёт эстафету и встаёт в конец колонны, в игру вступает следующий участник. Выигрывает команда, раньше других закончившая «спасение пострадавшего».



**Пират.** Внимание, внимание, четвёртое испытание. Приближается время обеда и в нашей команде есть отличный Кок. Но наши кладовые пусты, припасы закончились, а вот сундуки полны монет. На острове «Чунга - Чанга», у местных жителей можно купить спелые, сочные фрукты и свежие овощи.



**Пират.** Одна команда будет делать покупки фруктов, другая команда закупает овощи. А вот продуктовые корзины и деньги.



*Пират Джон Синица отдаёт корзины капитанам команд и ставит на тумбу общий лоток с деньгами – монеты по 1р. и по 2р.*

**«Нужные покупки».** Участники построены у линии старта за своими капитанами и друг за другом. Впереди, на расстоянии 5 – 6 метров, расположен прилавок, где лежат разные фрукты и овощи с ценниками (овоци 1р., фрукты 2р.), посередине прилавка находится пустой плоский лоток. Рядом стоит тумба с общим лотком, в котором находятся монеты по 1р. и по 2р. По сигналу первые игроки бегут вперёд, преодолевая полосу препятствий – выполняют прыжки на одной ноге из обруча в обруч. Берут нужную монету и «покупают продукт» (выбирают овощ или фрукт и кладут монету в пустой лоток), быстро возвращаются назад, оставляют выбранный предмет в своей корзине, передают эстафету и встают в конец колонны, в игру вступает следующий участник. Выигрывает команда, правильнее и раньше других закончившая это испытание.



**Пират.** Внимание, внимание, последнее испытание. Чёрные метки появились везде. На этих метках и скрыта заветная подсказка, но не на всех. Нужно скорее отыскать нужные нам метки и разгадать секретный код.

**«Чёрные метки».** Команды построены у линии старта. Впереди, на некотором расстоянии друг от друга, разложены чёрные метки по количеству детей в команде. На семи из них наклеены буквы к, о, р, а, б, л, ь, ещё на двух - картинка с изображением корабля и картинка с изображением кисточки. По сигналу первые игроки бегут вперёд, по пути берут одну метку, оббегают «маяк», быстро возвращаются, передают эстафету и встают в конец колонны, в игру вступает следующий участник. По окончании испытания дети находят метки с

буквами и с изображениями корабля и кисточки, затем собирают слово *корабль* – это подсказка что следует делать дальше.



**Пират.** Команда юных пиратов, вперёд, навстречу новым приключениям. (*Обращается к пирату.*) И ты, мой старый друг, тоже присоединяйся к нам!

**Пират 2.** Я согласен! Все на борт, наш корабль отправляется!

**Пират.** Поднимаем якоря, отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята.

**Дети.** Потому что мы пираты!

*Перемещение под музыку «Пираты Карибского моря» в кабинет изобразительной деятельности.*

**Локация кабинет изобразительной деятельности  
«Волшебная кисточка»**

**Цель.** Наглядно показать дошкольникам, что результата можно добиться, лишь следуя инструкциям и четко выполняя правила.

**Задачи.**

- Развивать познавательную сферу ребёнка, обсуждая с детьми разные части корабля, воображение.
- Формировать способность к сотрудничеству и принятию общего решения, умение ставить цель и выбирать адекватные пути ее достижения.
- Формировать у воспитанников начальные навыки руководства и организации; побуждать работать в команде.

**Участники:** воспитанники старшего дошкольного возраста, пират Джон Синица, Пират 2.

**Инвентарь:** 2 мальберта, 2 белых листа ватмана А3, маркеры или цветные фломастеры.

**ХОД**

*Рисуем корабль на листе ватмана, взяв в руки общий маркер. Всеi командой. Смотрим, что получилось.*



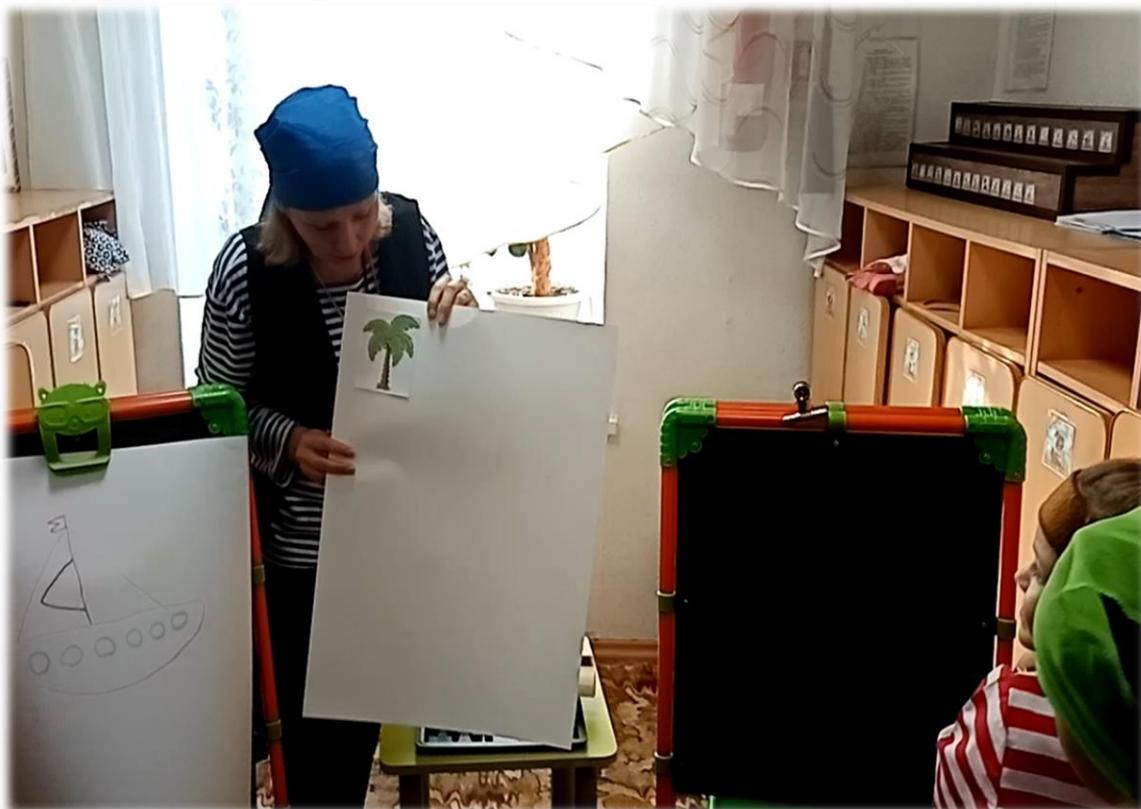
**Пират.** Э нет, мои маленькие пираты, на таком корабле далеко не уплывешь... Вот видите, что бывает и как бывает, когда вы друг друга перебиваете. Старший помощник, теперь ты распределишь

обязанности среди нашей команды. И мы попробуем снова нарисовать корабль.

*Распределяем, кто из команды и что будет рисовать. Вспоминаем и перечисляем, из чего состоит корабль. (Само судно, мачты, иллюминаторы, флаг, штурвал, якорь.) Придумываем название кораблю. Снова рисуем и показываем Пирату 2.*



На обратной стороне ватмана находим подсказку в виде пальмы.



**Пират 2.** Кажется, я уже видел такой остров. Он находится недалеко, перед страной Лимпопо.



**Пират.** Прямо к острову плывём, там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато.

**Дети.** Потому что мы пираты!

*Перемещаемся под музыку «Пираты Карибского моря» в фойе ДОУ.*

#### **Локация фойе ДОУ «Райский остров»**

**Цель.** Закрепить знания дошкольников по общему проекту ДОУ «Экономика» путем получения вознаграждения за собственные труды.

#### **Задачи.**

- Формировать согласованность действий.
- Развивать внимание, быстроту мышления, умение сосредотачиваться на главном.

**Участники:** воспитанники старшего дошкольного возраста, пират Джон Синица, Пират 2.

**Инвентарь:** декорации «Райского острова» - пальмы, другие деревья, разные кустарники, «кочки», цветы, животные юга и др., сундук с шоколадными монетами, разные денежные купюры (настоящие и фальшивые), небольшие фонарики.

#### **ХОД**

*Фойе ДОУ украшено декорациями - пальмы, другие деревья, разные кустарники, «кочки», цветы, животные юга и т.п. Команда юных пиратов во главе с капитаном Джоном Синицей находят на «Райском острове» нужную пальму, а под ней – сундук с «древними сокровищами».*



*Дети осторожно открывают крышку.*

**Пират.** Это заслуженное вознаграждение за ваши труды и старания. Много испытаний вы прошли, были смелыми, отважными, дружными. Не забывали, что в команде один за всех и все за одного.



**Пират 2.** Такссс, капитан Джон Синица, вот смотрю я на сокровища наших древних предков. Всё бы ничего, вроде так, как и

должно быть, серебряные монеты на месте, золото блестит, а вот некоторые денежные купюры подозрительные и хрустят они странно. Что – то здесь не так?!

*Пират 2 берёт в руки одну денежную купюру, крутит е в руках, рассматривает, громко «хрустит» ею.*

**Пират.** А может, наши юные пираты разберутся, что не так и в чём «подвох»!

*Дети высказывают своё мнение, делятся предположениями. Приходят к общему выводу, что купюру могут быть фальшивыми.*

**Пират.** А как можно определить настоящие деньги или фальшивые? (с помощью фонарика, нужны купюры настоящие и ненастоящие) Всё верно, эксперты, приступайте к работе!

*Дети с помощью фонариков определяют настоящие деньги или фальшивые. Рассказывают, какие «знаки» (водяные) и где, помогают нам распознать настоящие купюры и отличить их от поддельных.*



**Пират.** Ну, вот, теперь полный порядок. А сейчас, всем веселиться! Все участники квеста танцуют общий пиратский танец «Острова». Затем, захватив с собой сундук с шоколадными монетами, под музыку «Пираты Карибского моря» организованно перемещаемся в групповую комнату.