



Физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Все профессии нужны, все профессии важны»

Автор: **Любченко Наталья Ивановна**, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории, МБДОУ №1 «Родничок», г. Карасук, Новосибирская область.

Цель. Оказание поддержки в формировании профориентационной компетентности дошкольников.

Задачи.

- способствовать творческому использованию двигательного опыта воспитанников;
- закреплять знания и представления детей о различных профессиях в специально созданных игровых условиях.
- воспитывать самостоятельность, чувство ответственности и уважения к труду взрослых.

Участники: воспитанники старшего дошкольного возраста, ведущий – инструктор по физической культуре.

Инвентарь и оборудование: линия старта-тонкий цветной канат-1шт., большой колокольчик-1шт., корзина-3шт., набивные мешочки с песком на каждого ребёнка, детское ведро-2шт., конусы-8шт., обручи-6шт., дуги малые-2шт., поварской колпак-2шт., фартук-2шт., кегли-8шт., тумба-1шт., поднос-1шт., разные предметы-продукты для «приготовления борща» по количеству детей, мелкие предметы-10шт., небольшой столик-2шт., кастрюля-2шт., дуги большие-2шт., 2 стойки, на которых картинки с изображением парикмахера и врача, предметы для профессии парикмахера по количеству игроков в команде, предметы для профессии врача по количеству игроков в другой команде, гимнастические палки-2шт., верёвка (длина 4-5м)-2шт., скамейки-6шт., зрительные ориентиры, атрибуты к п/играм.

ХОД

Под весёлую музыку участники входят в спортивный зал и выстраиваются полукругом. Детей встречает ведущий.

Инструктор. Ребята, каждое утро вы приходите в детский сад, а ваши мамы, папы, бабушки, дедушки спешат на работу. У каждого из них есть профессия, своё интересное дело, которое они любят. И каждая профессия очень важна и нужна. Сегодня я вас приглашаю в «мир профессий».

Инструктор.

Мы в профессии играем, по душе их выбираем.

И мечтаем поскорее, ну, конечно, стать взрослее,

Чтоб, не просто так мечтать, а, кем быть, решить и стать.



Инструктор. Посмотрите, ребята, сколько много есть различных профессий. Дети рассматривают картинки на слайде.

Инструктор. А какие это профессии? Молодцы, ребята! Много профессий вы знаете, а в некоторых из них вы сегодня себя испытаете! Загадаю вам загадку, отгадайте-ка ребятки.

Я в машине за рулём утром, вечером и днём
Вместе с мамами ребят отвожу я в детский сад.
Вот включаю я мотор, эй, поехали... *шофёр.*



Инструктор. Включаем зажигание, заводим мотор, не забыли про педали, поехали.....!

▪ **Игра – разминка «Колёсики»**

Инспектор. А теперь – раз, два – по командам детвора!

Хватит разминаться, пора нам в «мире профессий» посоревноваться!

Под спортивную музыку участники, под руководством своих капитанов, строятся в две команды у обозначенной линии.

Инструктор. Вот ещё одна загадка, не зевайте – ка, ребятки.

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут... *пожарный.*

Инструктор. (Звонит в колокольчик.) Внимание, внимание!
Командам юных пожарных, приготовиться к тушению пожара.

▪ **Эстафета «Тушение пожара»**

Первому игроку нужно взять мешочек с песком, положить его в ведро, добежать до «очага возгорания», обегая препятствия на пути, бросить мешочек на очаг, бегом вернуться назад и передать ведро следующему участнику. Выигрывает команда, раньше других закончившая эстафету.



Инструктор. Молодцы ребята, мы продолжаем наше путешествие в «мир профессий». Ну – ка, слушайте, ребятки, интересную загадку!

Он не лётчик, не пилот, он ведет не самолёт,
А огромную ракету. Дети, кто, скажите это? *Космонавт*

Инструктор. Летим на Марс. Экипажам приготовиться к полету: надеть космические скафандры. Чтобы попасть в ракету, не забудьте

сначала пролезть в отсек. Земля, разрешите взлет? Начинаем обратный отсчет: 3-2-1. **Пуск (хором).**

▪ **Эстафета «Полёт на марс»**

По сигналу, первые участники экипажей подлезают под дугами, добегают до обруча, пролезают в него сверху - вниз и, держа обруч руками за края с одной и другой стороны, бегут («летят на ракете») до «космического маяка». Огибают его, возвращаются назад, кладут обруч на место, снова пролезают под дугами, передают эстафету следующему игроку, встают в конец экипажа.



Инструктор. Ребята, вы большие молодцы! А ещё одну загадку отгадаете, ребятки?

Варит кашу и бульон добрый, толстый ... *повар*

▪ **Эстафета «Поварята»**

Команды «готовят борщ». Нужно быстро одеть поварской колпак и фартук, выбрать нужный предмет на подносе из множества других, пробежать «змейкой» между кеглями, положить выбранный предмет в свою кастрюлю, обратно бег по прямой. Передать колпак и фартук следующему участнику команды и встать в конец колонны.



Инструктор. Отлично маленькие помощники, борщ получился отменный. А мы продолжаем наше путешествие в «мир профессий». И снова загадки-подсказки.

Дайте ножницы, расчёску, он вам сделает причёску.

Этот мастер непременно подстрижёт вас современно. *Парикмахер*

Кто халат белый надел, градусник поставил,

Всем пилюли пить велел, и рецепт оставил? *Доктор*

▪ **Эстафета «Кому, что нужно для работы»**

Напротив одной команды на стойке картинка с изображением парикмахера, напротив другой – врача. Посередине стоит стол, где лежат разные предметы. Впереди полоса препятствий – обручи, дуги. Игроки должны быстро выполнить прыжки и подлезание, добежать к столу, правильно подобрать предмет к той профессии, которая изображена, и положить предмет в



свою корзину. Выигрывает команда, раньше других закончившая эстафету.

Инструктор. А хотите – ка, ребятки, про весёлый дом загадку?
Большой и круглый дом стоит,
И всех на свете веселит. *Цирк*

Инструктор. На арене цирка объявляются соревнования канатоходцев! Смело выступаем и зрителей удивляем! Не робейте, не спешите, по канату ловко вперёд идите!

▪ **Эстафета «Канатоходцы»**

По сигналу, первые участники идут по канату с палкой в руках и набивным мешочком на голове. Доходят до конца каната, берут мешочек в руки и бегом возвращаются назад. Передают атрибуты эстафеты следующему игроку и встают в конец команды.



Инструктор. Загадаю вам, ребятки, я ещё одну загадку.

Он плавёт на корабле, он не тоскует по земле.

Он с ветром дружит и волной, ведь море - дом его родной. *Моряк*

Инструктор. В круг скорее, детвора, ждёт вас новая игра!

▪ **Игра «Поднять паруса»**

Играющие дети бегают по залу в рассыпную в разном направлении, по команде «Поднять паруса», быстро встают на, расставленные вдоль зала, скамейки на носки и поднимают руки вверх, ладони вместе. По команде «Спустить паруса», опускают руки и осторожно спрыгивают со скамейки, бег в рассыпную по залу продолжается. Игра повторяется.

Инструктор.

Лётчик знает своё дело, в небе водит самолёт.

Над землёй летит он смело, совершая перелёт.

Инструктор. У каждого из вас тоже самолет, пилоты, приготовьтесь совершить полёт!

▪ **Подвижная игра «Самолёты»**

Вот мотор включился, пропеллер закрутился.

(круговые вращения кистей рук перед грудью)

К облакам поднялись и шасси убрались.

(поднять руки через стороны вверх, убрать руки за спину)

Полетели над дугами, полетели над лесами, над высокими горами.

(руки в стороны, бег врассыпную со сменой направления по сигналу)

Инструктор. Вот и закончилось наше путешествие в «мир профессий».

Профессий много в мире есть, их невозможно перечислить.

Сегодня многие нужны, и интересны, и важны.

И вы скорее подрастайте, профессией своей овладевайте.

Старайтесь в деле первым быть и людям пользу приносить!

Инструктор. А пока занимайтесь физкультурой и спортом и укрепляйте своё здоровье полезными продуктами - вкусными, ароматными, витаминными фруктами от нашего поварёнка!



Построение в одну колонну. Под весёлую музыку дети прощаются и организованно покидают спортивный зал.