

Сценарий игрового физкультурного досуга во II-й младшей группе «В ГОСТИ К БАБУШКЕ»

Автор: **Любченко Наталья Ивановна**, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ №1 «Родничок», г. Карасука, Новосибирской области.

Программное содержание. Учить воспитанников правильно и быстро ориентироваться в двигательных заданиях. Формирование умения использовать знакомые движения в предлагаемых игровых ситуациях. Укрепление мышц опорно-двигательного аппарата организма детей. Закрепление у детей умения быть внимательными при выполнении заданий с опорой на зрительные ориентиры и звуковые сигналы педагога.

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: ребристая доска, деревянная доска, «кочки», гимнастические скамейки, маты, веревки, шнур, стойки, обруч, стульчик, зрительные ориентиры, игрушки – собака, кот, курица, атрибуты к п/и.

ХОД

Мотивация.

Инструктор. Бабушка сегодня всех нас в гости ждёт, хочет рассказать нам, кто же с ней живёт.

Разминка.

- Раз-два, раз-два, вот шагает детвора. *(Ходьба обычная.)*
- Дальняя дорога, пробежим немного. *(Бег обычный.)*
- По дорожке долго шли, посмотрите, мы подросли. *(Ходьба на носках, руки поднять вверх ладонями внутрь.)*
- Трудная дорожка у нас впереди, только ты не бойся и не отступи. *(Ходьба по ребристой доске или доске с шипами.)*
- Раз-два, раз-два, всё шагает детвора. *(Ходьба обычная.)*
- Вот глубокий ручеёк – перейди его, дружок! Мы по мостику пойдём, на тот берег перейдем. *(Ходьба по горизонтальной доске, с сохранением равновесия, ширина 15 см.)*
- С кочки на кочку прыгни скорей, с кочки на кочку прыгай быстрее. *(Прыжки на двух ногах по «кочкам».)*

Инструктор. По дорожке долго шли, вот и к бабушке пришли. *(Ходьба обычная.)*

Из дома выходит бабушка.

Бабушка. Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Дети. Здравствуй, бабушка!

Инструктор. Мы к тебе так долго, долго шли, и, наконец, пришли!
Расскажи нам, кто же у тебя живёт?

Бабушка. Это Шарик, добрый пёс!



✓ Подвижная игра **«Лохматый пёс»**

Один ребенок изображает пса, он ложится на «травку», голову кладет на вытянутые вперед руки. Дети вместе с педагогом тихо идут к псу и произносят такие слова:

*Вот лежит
лохматый пес,
В лапы свой
уткнувши нос.
Тихо, смирно он
лежит,
Не то дремлет,
не то спит.
Подойдем к
нему, разбудим
И посмотрим,
что же будет.
«Пёс» вскакива-
ет, начинает ла-
ять и бежит за*



детьми, они убегают и прячутся.

Инструктор. Кто у бабушки живёт?

Бабушка. Это Барсик, рыжий кот! Воробьёв он ловит ловко - знает хитрые уловки!



✓ *Подвижная игра «Воробышки и кот»*

Дети становятся на невысокие скамеечки или кубики (высотой 10—12 см), положенные на пол в одной стороне площадки или комна-



ты. Это воробышки на крыше. В другой стороне, подалее от детей, сидит кот, он спит. «Воробышки в гнездышках сидят и на улицу глядят. Погулять они хотят и тихонечко летят. На дорожку сели, прыгают, чирикают зернышки

кляют.», — говорит взрослый, и «дети -птички» прыгивают со скамеек, кубиков, «разлетаются» в разные стороны. «Будь осторожен, воробей, крадётся кошка из дверей, летите в гнёздышки скорей.», — говорит взрослый. Просыпается кот, он потягивается, произносит «мяу-мяу» и бежит ловить воробышков, которые прячутся на крыше. Пойманных птичек кот отводит к себе в дом.



Бабушка. А вот и котята, озорные ребята!



✓ *Подвижная игра «Котята»*

Взрослый. Как у нашей кошки подросли ребята, подросли ребята, пушистые котята. Спинки выгибают, хвостиком играют. А у них на лапках острые царапки (*дети изображают действия котят: горбят спинки и шипят, стоят на коленях, вытягивают руки вперед и шевелят пальчиками, сжимают кулачки*). А потом прогнули спинки убежали из корзинки (бег 30 секунд).



Инструктор. Очистим двор у бабушки от больших камней. Чтоб бегали и прыгали здесь ребята веселей.

✓ *Этюд на расслабление «**Большие камни**»*

Ребёнок наклоняется вперед, на вдохе имитирует поднятие большого камня, напрягая всё тело, медленно распрямляется и затем на резком выдохе бросает его, расслабляя руки и туловище.

Инструктор. Вот и курочка гуляет, своих деток подзывает:

Курочка. Где мои цыплятки, малые ребятки!

✓ *Подвижная игра «**Курочка-хохлатка**»*

Взрослый изображает курицу, дети— цыплят. Цыплята вместе с наседкой находятся за натянутой между стойками на высоте 35-40 см веревкой. Это их дом. Один ребенок сидит на скамейке, вдали от остальных детей. Это кошка дремлет на солнышке. Курица-мама выходит из дома гулять и отправляется на поиски корма, она зовет цыплят. По ее зову цыплята подлезают под веревку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют, ищут корм.

Вышла курочка-хохлатка, с нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка: «Ко-ко, ко-ко, не ходите далеко».

Приближаясь к кошке, она говорит:

На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.



Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, которые вместе с курицей-мамой убегают. При каждом повторении на роль кошки можно выбирать другого ребенка.



Инструктор. Ребята, а где вы сегодня были?

Дети. У бабушки!

Инструктор. А кто у бабушки живёт?

✓ *Игра малой подвижности на ориентировку в пространстве «Угадай, кто как кричит»*

Инструктор. До свиданья, бабушка! Мы к тебе ещё придём, всем гостинца принесём!

Обычная ходьба в колонне друг за другом, помахивая рукой бабушке на прощание.