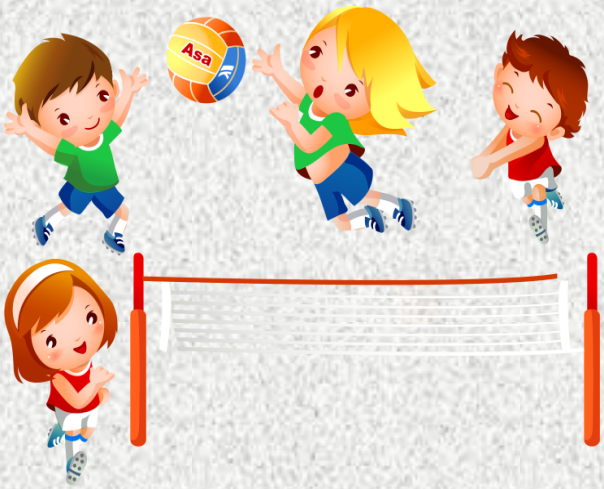
Консультация для педагогов
«Роль спортивных игр в физическом развитии детей»



Одной из сторон развития личности является **физическое развитие**, которое самым непосредственным образом связано со **здоровьем** человека. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития. Правильно организованное **физическое воспитание** способствует формированию хорошего телосложения, профилактике заболеваний, улучшению деятельности внутренних органов и систем детского организма. Физическое развитие тесно связано с возрастными особенностями детей. В связи с этим и определяются конкретные задачи, содержание, методы и средства физического воспитания в дошкольном возрасте.

Перед дошкольным образованием стоят задачи **охраны и укрепления здоровья** детей. Забота о детях, их благополучии, счастье и здоровье детей всегда была и будет главной задачей взрослых. В свою очередь, родители, педагоги должны найти оптимальные виды двигательной активности для успешного укрепления здоровья детей и приобщения ребенка к регулярным занятиям физической культурой с первых дней жизни. Как формировать физическое развитие детей дошкольного возраста? В ФГОС дошкольного образования определены основные положения, касающиеся физического развития детей дошкольного возраста. Образовательной областью «Физическое развитие» предполагается приобретение детьми опыта в следующих видах сферах деятельности:

- во-первых, в двигательной сфере, в т.ч. в выполнении упражнений, на развитие физических качеств (координации движений, гибкости;

- во-вторых, в правильном выполнении основных видов движений (ходьба, бег, прыжки, повороты), в формировании начальных представлений о некоторых видах спорта и овладении подвижными;

- в-третьих, в становлении целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- в-четвертых, в овладении элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (питание, двигательный режим, закаливание и др.).

Эффективность физического развития и оздоровления дошкольников во многом зависит от правильного подбора педагогических методов. **Спортивная игра** является и средством и методом в **физическом развитии** дошкольников, характеризуется разнообразием воздействия на ребенка за счет физических упражнений, включаемых в игру в виде двигательных заданий. Практика показывает, что дети дошкольного возраста с большим удовольствием занимаются физкультурой и началами различных

видов спорта. Большой интерес у них вызывают **спортивные игры**. В спортивных играх происходит становление разнообразных движений в соответствии со всеми их характеристиками, направляются особенности поведения детей дошкольного возраста и проявления необходимых физических и нравственных качеств. Спортивным играм в саду отводится важное место, ведь дети должны расти не только умными, но и здоровыми.

Спортивные игры относятся к сложным подвижным играм. Это виды игровых состязаний, основой которых являются различные технические и тактические приёмы поражения в процессе противоборства определённой цели спортивным снарядом (обычно им является мяч спортивный, целью - ворота, площадка и т. п. соперников); содержание и организация спортивных игр регламентируются официальными правилами. Большинство спортивных игр представляет собой комплексы естественных движений, физических упражнений (бег, прыжки, метания, удары и т.п.), выполняемые игроком или взаимодействующими партнёрами в борьбе с соперником и направленные на создание игровых ситуаций, которые в итоге обеспечивают победу. В дошкольном возрасте используются **элементы спортивных игр**, и дети играют по **упрощенным правилам**.

Опираясь на общие цели физического воспитания дошкольников, выделим **основные задачи**, решаемые при проведении **спортивных игр**. К ним относятся:

- Оздоровительные задачи. При правильной организации занятий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности занимающихся спортивные игры оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки у детей, а также повышают функциональную деятельность организма.

- Воспитательные задачи. Игре принадлежит большая роль в формировании личности. В процессе игры активизируются память, представления, развиваются мышление, воображение. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Дети усваивают смысл игры, учатся действовать в соответствии с избранной ролью, творчески применяют имеющиеся двигательные навыки, учатся анализировать свои действия и действия товарищей. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать все новые и новые пути решения возникающих задач. Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности. В игре формируется честность, дисциплинированность, справедливость. Спортивная игра учит искренности, товариществу. В играх дети отражают накопленный опыт, углубляют, закрепляют своё представление об изображаемых событиях, о жизни. Игры расширяют круг представлений, развивают наблюдательность, сообразительность, умение анализировать, сопоставлять и обобщать виденное, на основе чего делать выводы из наблюдаемых явлений в окружающей среде. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д.

- Образовательные задачи:

- игра оказывает большое воздействие на формирование личности: это такая сознательная деятельность, в которой проявляется и развивается умение анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы;

- правила и двигательные действия спортивной игры создают у играющих верные представления о поведении в реальной жизни, закрепляют в их сознании представления о существующих в обществе отношениях между людьми.

Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи надо решать в комплексе, только в таком случае каждая спортивная игра будет эффективным средством разностороннего физического воспитания детей.

Следует помнить, что при проведении спортивных игр в силу их специфики, прежде всего, решаются **задачи собственно физического воспитания:**

- укреплять здоровье занимающихся, способствовать их правильному физическому развитию;

- содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них;

- развитие реакции, развитие ловкости, познание движения и новых возможностей тела.

Особо следует отметить **значение спортивных игр в воспитании психофизических качеств**: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости, координация движений, и, что немаловажно, эти физические качества развиваются в комплексе. Все это положительно сказывается на совершенствовании двигательных навыков.

Таким образом, **спортивные игры**, создавая атмосферу радости, делают наиболее **эффективным комплексное решение** оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Активные движения, обусловленные содержанием игры, вызывают у детей положительные эмоции и усиливают все физиологические процессы. В игровой деятельности детей объективно сочетаются два очень важных фактора: с одной стороны, дети включаются в практическую деятельность, развиваются физически, привыкают самостоятельно действовать; с другой стороны - получают моральное и эстетическое удовлетворение от этой деятельности, углубляют познания окружающей их среды. Все это в конечном итоге способствует воспитанию личности в целом. Следовательно, спортивные игры - действенное средство разностороннего развития.

ДАВАЙТЕ РАСТИТЬ ДЕТЕЙ ЗДОРОВЫМИ !!!

Н.И. Любченко, инструктор по физической культуре,
МБДОУ детский сад №1 "Родничок", Новосибирская область, г. Карасук