

Сценарий развлечения
«В поисках пиратского клада»
для детей старшего дошкольного возраста



Любченко Наталья Ивановна, инструктор
по физической культуре высшей
квалификационной категории, МБДОУ №1
«Родничок», г. Карасук, Новосибирская область

Цель. Сплочение детского коллектива в
процессе двигательной деятельности,
выполнения спортивных состязаний и
динамических игровых заданий.

Задачи

- ☐ Совершенствовать уровень физической подготовленности детей, обогащать двигательный опыт.
- ☐ Развивать силу, быстроту, ловкость, выносливость, координацию движений.
- ☐ Способствовать проявлению у дошкольников инициативности, терпения, выдержки, настойчивости, товарищества и взаимопомощи.

Материалы и оборудование для праздника: костюмы для героев, свиток с клятвой пиратов, древняя карта сокровищ, разрезанная на 6 частей, сундук-1шт., шоколадные монеты, угощения и подарки по количеству детей. Линия старта-финиша (тонкий цветной канат)-1шт., конусы-8шт., «сухой бассейн»-1шт., рыбки по количеству детей, сочки-2шт., вёдра-2шт., разноцветные мячи среднего диаметра-2шт., кубики-2шт., обручи среднего диаметра-2шт., деревянные доски-2шт., набивные мешочки с песком-2шт. Небольшие кусочки фруктов на шпажках на подносе (яблоко, груша, банан, апельсин), салфетки на каждого ребёнка, корзинки-2шт., мячи пластмассовые по количеству участников, коробки с песком-2шт., разноцветные камешки по количеству детей, кисточки-2шт., канат или веревка длиной 1,5м-1шт., зрительные ориентиры, атрибуты к п/играм.

ХОД

Дети стоят в кругу около ведущих, все наряжены в пиратские костюмы.

1 – й ведущий. Я – здесь!

2 – й ведущий. Я – тут!

Вместе: Приключения зовут!

1 – й ведущий.

Нам на месте не сидится,

Значит, будем веселиться!

2 – й ведущий.

Поплывем под парусами,
На пиратском корабле,
Побываем в океане, за морями, за горами,
Прошагаем по земле.

1 – й ведущий.

Повстречаем мы немало
Удивительных чудес!

Вы ведь не боитесь? Нет? Тогда вперед! Ребята, посмотрите, здесь какие-то следы! Посмотрим, куда они нас приведут?

Идут по следам до места, где будут проходить конкурсы.

2 – й ведущий. Да это же место, откуда мы начнем наше плавание! Вся команда юных пиратов в сборе? Поиски пиратского клада начинаются! Нас ждет интересное путешествие.

1 – й ведущий. Местами даже опасное.

2 – й ведущий. Много веселых испытаний.

1 – й ведущий. Сложных и не очень.

2 – й ведущий. Новые знакомства.

1 – й ведущий. Необычные и странные!

2 – й ведущий. Вы готовы начать?

Дети. Да.

1 – й ведущий. Прежде чем отправиться в путешествие, нам необходимо совершить обряд посвящения в пиратов! Ведь только настоящим пиратам под силу справиться со всеми испытаниями и добраться до клада!

Проходят к месту посвящения.

2 – й ведущий. Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. Сейчас мы проверим, как вы справитесь с первым заданием! Нужно пройти по веревке и не упасть (не сойти с нее).

Под музыку «Пираты Карибского моря» участники проходят по веревке к месту, где стоит импровизированный корабль (входят в зал и выстраиваются полукругом). Оформление спортивного зала по тематике мероприятия.

2 – й ведущий. Молодцы! Все справились!

1 – й ведущий. Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять его приказы. Вот сейчас и проверим! Слушаем внимательно мои команды!

Лево руля! — все бегут к левому борту.

Право руля! — все бегут к правому борту.

Нос! — все бегут вперед.

Корма! — все бегут назад.

Поднять паруса! — все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! — изображают, как моют пол.

Пушечное ядро! — все приседают.

Адмирал на борту! — все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают честь.

2 – й ведущий. Команды выполнять вы тоже умеете! Но самое главное, пираты должны быть хитрыми и умными! Найдите то, что удерживает корабль на месте!

Дети ищут глазами и находят на корабле якорь. Под якорем находится конверт с текстом клятвы и поздравление с тем, что все удачно прошли посвящение.

Дорогие ребята! Вы все хитрые, ловкие и смелые! Каждый из вас достоин, быть настоящим пиратом! Но перед тем как отправиться в путешествие, вам необходимо произнести клятву! «Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ, клянусь не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести, иначе пусть меня бросят на съедение акулам. Клянусь! Клянусь! Клянусь!».

1 – й ведущий. Поздравляем вас с успешным посвящением! А теперь вперед, юные пираты, навстречу приключениям!

2 – й ведущий. Чтобы отыскать сокровища, нам надо раздобыть карту! Но давным-давно вредный пират Флинт потерпел неудачу и от злости разорвал карту сокровищ на 6 частей. Предлагаю не медлить и отправиться за первой частью карты! Но где находится первая часть карты? Чтобы узнать, отгадайте загадку!

Внутри него водица, с ним не хотят водиться,

А все его подружки — пиявки да лягушки!

Водорослями зарос, кто это?

Дети. Водяной.

2 – й ведущий. Правильно. Мы с вами отправляемся к Водяному! Все на борт! Отдать швартовы! Поднять паруса! Наш корабль отчаливает!

Дружно мы плывем по морю и резвимся на просторе,

Веселее загребай и дельфинов догоняй!

Дети становятся друг за другом и под музыку «плывут» к Водяному.

1 – й ведущий. Посмотрите, что это там на горизонте? Да это же владения Водяного! Ребята, будьте внимательны и осторожны, ведь мы с ним не знакомы и не знаем, чего от него можно ожидать!

«Подплывают» к Водяному, останавливаются.

Водяной. Буль – буль, здравствуйте! Кто это посмел нарушить мое спокойствие, буль – буль?

1 – й ведущий. Здравствуй, Водяной! Мы с юными пиратами отправились на поиски пиратских сокровищ, но чтобы их найти, нам надо собрать все части карты! Попугай на хвосте принес нам новость, что одна из ее частей находится у тебя, отдай нам ее, пожалуйста?

Водяной. Хитрые какие! Я вам - часть карты, а вы мне что?

1 – й ведущий. Не знаю, ребята, что мы можем дать водяному в обмен на карту?

Дети высказывают свои предложения, Водяной ни на что не соглашается, говорит, что не интересно, не нужно и т.д.

1 – й ведущий. Какой же ты вредный и жадный! Поэтому с тобой ни кто и не хочет водиться!

Водяной. Да ладно вам обижаться! Буль – буль! Я не вредный и не жадный, мне просто скучно! Вот бы на рыбалку отправиться, вы со мной, а я вам часть карты отдам, согласны?

• **Проводится игра-соревнование «Занимательная рыбалка»**

Водяной предлагает девочкам и мальчикам разделить на две команды. Каждый участник по очереди ловит рыбку из водоема и кладет в ведро.

Водяной. Какие вы молодцы! Вот так повеселился я от души! И улов, какой богатый! Спасибо вам, юные пираты, вот вам часть карты!

1 – й ведущий. Ура! Начало положено! Прощаемся с Водяным и скорее отправимся дальше!

Дети. До свидания, Водяной! Спасибо!

Водяной. Счастливого путешествия, буль-буль!

2 – й ведущий. Все на борт! Наш корабль отправляется навстречу новым приключениям!

Дети становятся друг за другом и «плывут» дальше.

*Дружно мы плывем по морю и резвимся на просторе,
Веселее загребай и дельфинов догоняй!*

2 – й ведущий. Смотрите, прямо по курсу, какой - то остров, что-то мне подсказывает, что там для нас есть еще одна часть нашей карты!

Детей встречает веселая обезьяна с частью карты, дразнится, но карту не отдает.

2 – й ведущий. Ребята, кто это? Вы узнали?

Дети. Обезьяна.

2 – й ведущий. Правильно. У нее есть вторая часть нашей карты. И, кажется, она не собирается нам ее просто так отдавать. У кого-нибудь есть с собой бананы?

Дети. Нет!

Обезьяна. Не нужны мне ваши бананы, и бумажка ваша тоже не нужна! Но раз вы приплыли за ней, значит, она для вас важна! Вам нужна часть карты, мне нужен яркий весёлый мяч, меняемся?

• **Проводится игра-соревнование «Поменяй предмет местами»**

Обезьяна. Эх, какие вы молодцы, как весело с вами! Может быть, останетесь у меня на острове?

2 – й ведущий. Ты нам тоже очень понравилась, правда ребята? Но остаться мы не можем, впереди нас ждет много испытаний и заветные сокровища, но мы еще обязательно приплывем к тебе в гости!

Обезьяна. Я буду вас ждать, веселые ребята! Держите вашу карту! Счастливого пути!

Дети становятся друг за другом и «плывут» дальше.

*Дружно мы плывем по морю и резвимся на просторе,
Веселее загребай и дельфинов догоняй!*

Останавливаются около каната (или доски), положенного на пол.

1 – й ведущий. Третья часть карты находится у Старца, который живет в Горах Одиночества. Старец – хранитель мудрости и тайн, которые могут приблизить нас к цели. Но попасть туда не так просто! По узкой тропе в горах можно пройти, только сохраняя командный дух и чистое сердце. Мы будем проводниками, а остальным придется идти, строго по канату (или доске) с грузом на голове.

• **Проводится игра-соревнование «Переправа с грузом»**

Нужно преодолеть препятствие, пройти, по канату, по доске (или доске) с набивным мешочком на голове. Оказываются перед старцем.

Старец. М-М-М-М... Что же, странники, вас привело в горы одиночества?

Дети. Мы ищем часть карты сокровищ.

Старец. М-М-М-М... Карта у меня. Но ничего в этом мире не бывает просто так. Чтобы получить ее в ДАР, вы должны проявить одно из своих чувств, вы не сможете увидеть и услышать, но сможете попробовать на вкус...

1 – й ведущий. Ребята, вы согласны пройти испытание?

Дети по очереди подходят ближе к Старцу.

Старец. Назови свое имя, юный пират! Ты готов пройти моё испытание?».

• **Проводится игра «Угадай на вкус»**

Один из ведущих надевает повязку на глаза пирата, а Старец вкладывает в рот маленький кусочек какого-либо фрукта на шпажке или ложечке (по числу детей). Если ребенок угадывает, то Старец говорит «Ты прошел испытание!». Если нет, то Старец категоричен: «Ты не прошел испытание, твои чувства тебя подвели!». Но потом предлагает попробовать пройти еще раз не угадавшим детям.

Старец. Вы справились с заданием! Я дарю вам две части карты! Вы прошли два испытания в горах одиночества.

1 – й ведущий. О, Мудрый Старец, спасибо тебе большое! Не смеем больше тебе мешать! Юные пираты, все на борт!

Дети становятся друг за другом и «плывут» дальше.

*Дружно мы плывем по морю и резвимся на просторе,
Веселее загребай и дельфинов догоняй!*

Их встречает Пират, бежит вокруг детей, размахивает пистолетами, заставляет детей поднять руки вверх.

Пират. Йо-хо-хо! Ага, попались! Руки вверх! Деньги на бочку! Кто это посмел приблизиться к моим владениям? Я - одинокий пират, здесь вокруг все мое! Сейчас я вас всех буду грабить! Возьму в заложники и потоплю ваше судно! Так, выворачивайте карманы: конфетки, шоколадки, пирожки на бочку!

2 – й ведущий. Погоди! Что вы такое говорите? Как вам не стыдно? Мы - юные пираты, отправились в путешествие за кладом, в свое первое плавание на поиски сокровищ, а вы нам угрожаете! А вы - грабить!

Пират. Как интересно! Первый раз вижу столько маленьких и хороших пиратиков! Ну, что же вы сразу не сказали, коллеги? А как же вы собрались отыскать клад? Я всю жизнь об этом мечтал, но клад ведь без карты не найти, а у меня только маленький кусочек есть, так и живу тут на острове, без приключений...

2 – й ведущий. Вот эта часть карты нам и нужна, чтобы отыскать сокровища, отдай нам её, пожалуйста?

Пират. Ну, что же с вами делать, забирайте! Но страшно мне за вас, не отпущу вас дальше, пока не научу из пушки стрелять, а то опасно в открытом море без защиты путешествовать.

• **Проводится игра-соревнование «Метание пушечного ядра»**

По полу разбросаны пластмассовые мячи, ребята собирают их, встают друг за другом в команды и стараются попасть мячом в корзину с нарисованным вражеским кораблем под «пиратскую» музыку и звуки залпов пушек.

Пират. Молодцы! Вот теперь не страшно вас отпускать! Держите вашу карту! Удачи вам в поиске!

1 – й ведущий. Ребята, скорее все на борт! Полный вперед!

Пират уходит. Дети становятся друг за другом и «плывут» дальше.

*Дружно мы плывем по морю и резвимся на просторе,
Веселее загребай и дельфинов догоняй!*

2 – й ведущий. Ребята, нам осталось добыть последнюю часть нашей карты! Мы прибыли в морское царство, где правит Царь всех морей! Нужно быть аккуратными, чтобы не разозлить царя, и не нарушить его покой. Иначе он может устроить шторм, и наш корабль пойдет на дно!

Появляется Морской Царь.

Морской царь. Здравствуй, юные пираты!

2 – й ведущий. Здравствуй, Царь, а откуда вы знаете что мы - команда юных пиратов?

Морской Царь. Ха-ха-ха! Я царь всех морей, я знаю обо всем, что происходит в моих владениях! Мне очень нравится ваша смелость, ваш командный дух и острый ум! Хотел я вам просто так отдать последнюю часть карты, но мои помощники - маленькие осьминоги - рассыпали драгоценности на

дне морском. Я богат, драгоценных камней много. И с вами я поделюсь, главное, помогите их все найти. Вас много, вместе вы это быстро сделаете.

- **Проводится игра-соревнование «В поисках драгоценных камней»**

Необходимо кисточкой найти и «раскопать» «драгоценные камни» в песке, забрать себе на память о путешествии.

Морской Царь. Спасибо вам, путешественники! Вот ваша карта! Удачи!

2-й ведущий. Ребята, мы - молодцы! У нас получилось найти все части! Давайте теперь попробуем составить из них карту!

Ребята составляют карту и изучают ее.

2-й ведущий. Карта готова, но она зашифрована! Кто-нибудь догадался, в каком месте спрятаны сокровища?

Ребята. Под большой пальмой!

Дети бегут к пальме, находят и открывают сундук, там шоколадные монеты.

1-й ведущий. Ну, вот, теперь полный порядок. А сейчас, всем веселиться!

Все участники танцуют общий пиратский танец «Острова».

2-й ведущий. Ну, и конечно, после такого важного путешествия, пиратам нужно подкрепить свои силы! Принимайте пиратское угощение! На здоровье!

Захватив с собой сундук с шоколадными монетами, под музыку «Пираты Карибского моря», все организованно перемещаемся в групповую комнату, идут мыть руки и угощаться.