

Семинар – практикум в рамках ММО для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОУ Карасукского района Новосибирской области по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей на НОД по физической культуре»

Подготовила и провела: Любченко Н.И., руководитель муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Карасукского района Новосибирской области, МБДОУ №1 «Родничок».

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Мы рады снова приветствовать вас в нашем детском саду на очередном семинаре – практикуме в рамках ММО для инструкторов по физкультуре и воспитателей ДОУ. Это уже третья наша с вами встреча. Тема сегодняшнего семинара звучит так, «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей на НОД по физической культуре».



Содержание мероприятия предполагает четыре условных части. В первой части мы немного окунемся в теорию. Поскольку единая региональная тема методической работы - это «Формирование и оценка функциональной грамотности», поэтому к этому направлению мы возвращаемся в очередной раз. И в форме краткого сообщения, я напому об основных теоретических аспектах создания условий для формирования предпосылок различных видов функциональной грамотности дошкольников на НОД по физической культуре.

Вторая часть предполагает обмен опытом. Здесь педагоги поделятся

своими эффективными образовательными практиками в организации условий на физкультурном занятии с учётом задач формирования предпосылок функциональной грамотности у детей. И в форме видео - презентации представят свой педагогический опыт работы по теме ММО. Это фрагмент НОД по физкультуре, на котором созданы условия для формирования предпосылок заявленного вида ФГ, на основе системно-деятельностного подхода. Очень хорошо, если что - то из опыта коллег вы возьмете для себя и будете использовать в дальнейшей своей деятельности.

В третьей части, после всех выступлений, мы с вами проанализируем предоставленный педагогический опыт работы в части использования методов, форм и средств формирования предпосылок заявленного вида ФГ дошкольников на физкультурном занятии, как важного направления подготовки детей к обучению в школе и повышению уровня их физического здоровья. Определим, какие из методов, форм и средств образовательной области «Физическое развитие» наиболее действенны и результативны.

И в последней части мероприятия я доведу до вашего сведения информацию со стратегической сессии от 23 марта 2023 года. Представлю стратегические ориентиры развития системы методической работы ИФК ДОО, направленной на формирование предпосылок ФГ дошкольников с учетом требований ФГОС к планируемым результатам и в соответствии со стратегическими документами федерального уровня. (По материалам стратегической сессии «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ОО».)

Чтобы настроиться на положительную мотивацию к продуктивному взаимодействию, чтобы наша с вами деятельность получилась плодотворной, а диалог конструктивным, предлагаю перед началом обменяться хорошим настроением и улыбнуться друг другу. Итак, с хорошим настроением и позитивными эмоциями мы начинаем наш семинар-практикум. И несколько слов об **актуальности** данной темы.

Одна из ключевых задач обновления содержания и технологий в физическом воспитании и развитии дошкольников – это формирование познавательных интересов к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни, в том числе в условиях ДОО в процессе физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности.

Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников - сложный, многосторонний, длительный процесс. Достичь нужных результатов можно лишь умело, грамотно применяя и сочетая различные современные педагогические технологии и грамотно взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса. Положительный процесс обучения и воспитания детей в данном направлении, уровень функциональной грамотности

воспитанников, зависит, в том числе, от активного сотрудничества со всеми педагогами детского сада.

Мы с вами должны научиться органично встраивать задачи по формированию предпосылок функциональной грамотности при планировании любого образовательного события, среди которых и НОД по физической культуре. Создавать необходимые условия при организации физкультурного занятия для успешной реализации поставленных задач и использовать в основе системно - деятельностный подход.

Актуальность данного вопроса стимулирует постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать физкультурно-оздоровительный и образовательный процесс в вопросах физического воспитания и развития современных дошкольников.

И сейчас мы немного окунемся в теорию, вспомним об основных теоретических аспектах создания необходимых условий для формирования предпосылок различных видов ФГ на физкультурном занятии.

- Любченко Наталья Ивановна, инструктор по физической культуре МБДОУ №1 «Родничок». **Сообщение** «Основные теоретические аспекты создания условий для формирования предпосылок различных видов функциональной грамотности дошкольников на НОД по физической культуре».

Предлагаю вашему вниманию свой опыт работы по теме: «Формирование предпосылок математической грамотности детей на НОД по физической культуре в подготовительной возрастной группе «Дружат Спорт и Математика!»».



Цель. Создание условий для формирования предпосылок математической грамотности у детей средствами физ. упражнений смешанного характера.

Задачи:

Образовательная: 1. Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве в процессе ходьбы и бега в знакомых игровых заданиях. 2. Совершенствовать навыки обратного счёта в пределах 10 в процессе отбивания мяча о пол в игре с элементами соревнования «Цифровые отбивалки». 3. Закреплять пространственные представления «от другого объекта» в ходе прыжков на одной ноге через шнур вправо и влево с продвижением (вперёд - на правой ноге, назад - на левой ноге) в игровом задании с элементами соревнования «Через шнур по дорожке, на одной ножке!». Оздоровительная: Укрепление мышц опорно-двигательного аппарата организма воспитанников. Воспитательная: Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик и желание активно участвовать в игровой деятельности.

Представляю видео - фрагмент физкультурного занятия «Дружат Спорт и Математика!» - <https://disk.yandex.ru/i/3QBSj8bFWPiQBw> Полная методическая разработка в тексте прилагается - <http://instruktor.ucoz.pl/7/plan-konspekt-nod-po-fk-v-podg-gr-druzhat-sport-i.pdf>

Приглашаю поделиться своим опытом работы наших коллег.

Порядок и перечень выступлений педагогов по теме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей на НОД по физкультуре».

- «Формирование предпосылок креативной грамотности детей на НОД по физической культуре в подготовительной группе. Видео - фрагмент физкультурного занятия «Тело человека». *(Полная методическая разработка в тексте прилагается).* Смирнова С.В., ИФК МБДОУ №3 «Солнышко».



- «Формирование предпосылок глобальных компетенций детей на НОД по физической культуре в подготовительной группе. Видео - фрагмент физкультурного занятия «Красивая осанка». *(Полная методическая разработка в тексте прилагается)*. Гюнтер Т.Б., ИФК МБДОУ №6 «Василёк».



- «Формирование предпосылок естественно - научной грамотности детей на НОД по физической культуре в подготовительной группе. Видео - фрагмент физкультурного занятия «Сила тяготения». *(Полная методическая разработка в тексте прилагается)*. Безызвестных П.С., ИФК МБДОУ №7 «Снежинка».



- «Формирование предпосылок глобальных компетенций детей на НОД по физической культуре в старшей группе. Видео - фрагмент физкультурного занятия «Здоровый дошкольник». *(Полная методическая разработка в тексте прилагается)*. Вечирко А.В., ИФК МБДОУ №8 «Сказка».



- «Формирование предпосылок креативной грамотности детей на НОД по физической культуре в подг. группе. Видео - фрагмент физкультурного занятия «Креативное мышление на занятиях физкультурой». *(Полная методическая разработка в тексте прилагается)*. Колесников В.А., ИФК МБДОУ №9 «Радуга».



- «Формирование предпосылок математической грамотности детей на НОД по физической культуре в старшей группе. Видео - фрагмент физкультурного занятия «Спортивная математика». *(Полная методическая разработка в тексте прилагается)*. Чиркова Т.Ю., ИФК МБДОУ №10 «Золотой улей».



Благодарю, коллеги!!!

В третьей части семинара вас ждет дискуссия. Предлагаю вам проанализировать предоставленный педагогический опыт работы в части использования методов, форм и средств формирования предпосылок заявленного вида ФГ дошкольников на физкультурном занятии, как важного направления подготовки детей к обучению в школе и повышению уровня их физического здоровья. Определить, какие из методов, форм и средств образовательной области «Физическое развитие» в наибольшей степени действенны и результативны. *(Совместное обсуждение всеми участникам ММО предложенных вопросов, рассуждение, аргументирование)*

И в последней части я раскрою основные вопросы и ключевые позиции, которые рассматривались на стратегической сессии кафедры охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта НИПКиПРО.

Выступление руководителя ММО по материалам стратегической сессии «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ОО» - <https://nxt.nipkipro.ru/s/YQrDe3WqxD3KwCc>

А теперь, коллеги, переходим к мыслительной деятельности «Стратегические ориентиры - основа для планирования методической работы ИФК ДОУ и деятельности ММО на следующий учебный год». Предлагаю вам рассмотреть и согласовать стратегические ориентиры методической работы и деятельности ММО в новом учебном году, направленной на формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в рамках компетенций и особенностей профессиональной деятельности каждым инструктором по ФК ДОУ с учетом требований ФГОС. Также, в процессе дискуссии, обсудить возможные способы интеграции традиционных российских ценностей в содержание дошкольного образования с позиций «Я - педагог», актуализировать и выбрать приоритетный вид ФГ. Соотнести компетентностные характеристики видов ФГ с целевыми ориентирами ФГОС ДО. *(Совместное обсуждение всеми участникам ММО предложенных вопросов, рассуждение, аргументирование)*

А сейчас обратная связь от всех участников встречи по **модели «Две звезды и одно пожелание»**. То есть, определяем и указываем на два положительных момента содержания сегодняшнего ММО – «две звезды» – и на один момент, который заслуживает доработки – «пожелание».

Педагоги подчеркнули повышение профессионального уровня в данном направлении. Были отмечены актуальность тематики, практическая её значимость, укрепление необходимых знаний по теме и некоторые другие моменты, обозначены наиболее продуктивные образовательные практики. Также стратегические ориентиры педагогами поняты, приняты и согласованы; создана основа для планирования методической работы на следующий учебный год с учётом стратегических ориентиров.

Благодарю за внимание!!! Большое спасибо всем участникам за плодотворную работу!!!

