

**Выступление на семинаре – практикуме в рамках ММО для инструкторов по
ФК и воспитателей ДООУ Карасукского района Новосибирской области
по теме «Повышение физического и двигательного потенциала
дошкольника в процессе дополнительной образовательной деятельности
по физической культуре»**

**Представление педагогического опыта работы
«Обучение дошкольников спортивной игре «пионербол», как средство
повышения их физического и двигательного потенциала»**

Подготовила: Н.И. Любченко, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ №1 «Родничок», Карасукского района, Новосибирской области.



Здравствуйте, уважаемые коллеги! Несколько слов об **актуальности** данной темы. В последнее время всё больше возрастает значимость раннего выявления и развития способностей и склонностей детей, в том числе и в двигательной сфере. Это, прежде всего, связано с потребностью современной окружающей среды и современного общества в неординарной творческой личности. Помимо этого, актуальность обусловлена также тем, что увеличивается запрос со стороны родителей на углубление работы по оздоровлению, развитию физических качеств и двигательных способностей ребёнка, на развитие его индивидуальных особенностей и как результат – успешную подготовку к началу обучения в школе.

Старшие дошкольники очень активны, умело пользуются своим

двигательным аппаратом, совершенствуются основные виды движений и ярче проявляются индивидуальные спортивные способности. Во время занятий по физкультуре в детском саду не всегда можно удовлетворить все «запросы» ребёнка. Большая деятельность, направленная на развитие двигательных способностей, сохранение и развитие природных физических задатков детей, осуществляется в ДООУ в рамках организованной, системной работы на занятиях по дополнительной программе физкультурно-спортивной направленности, которая служит действенным средством в решении комплекса задач физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Содержание данных занятий позволяет максимально приблизить к детям и их родителям возможность получить и дополнительное дошкольное образование в области физического развития, и выявить и развить индивидуальные спортивные способности ребенка, проявить двигательный и творческий потенциал.

Предлагаю вашему вниманию свой опыт работы по теме «Обучение дошкольников спортивной игре «пионербол», как средство повышения их физического и двигательного потенциала». Помимо вышесказанного, актуальность моей программы «Мяч и Я – Друзья!» - пионербол для дошколят, которую я реализую со старшими дошкольниками, обусловлена тем, что спортивная игра «пионербол» включена в основную программу по физкультуре в начальном звене школьного обучения. И поэтому, когда ребенок уже имеет базовые двигательные умения, то есть «фундамент», он гораздо легче и успешнее осваивает более сложные технико-тактические действия, приемы и комбинации данной игры.

На слайдах будет последовательно представлен двигательный материал, где вы можете увидеть как от простого к сложному, дети обучаются технике и тактике игры. А в своем сообщении я очень кратко изложу содержательную часть своей деятельности.

Как же я организую работу по обучению старших дошкольников игре в «пионербол»? Для реализации программы созданы необходимые условия - в детском саду имеется спортивный зал, который оснащён в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, физкультурным и игровым оборудованием. Это позволяет включить в работу всю группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Для осуществления образовательного и оздоровительного процесса использую также различные технические средства. По мере необходимости, применяю вспомогательные дидактические материалы и наглядные пособия.

Система работы целенаправленна на воспитанников с высокой двигательной активностью и выраженными моторными способностями, но само содержание может дополняться и варьироваться в соответствии с потребностями и особенностями детей. Максимальное разнообразие, ориентация на индивидуальные интересы и склонности ребят – важные

принципы её организации.

Так как игра для ребёнка – основной спутник жизни, для меня очень ценный игровой метод. Поэтому занятия ориентированы на применение достаточно широкого спектра игровых технологий. Учебно-тематический план, в том числе, включает в себя блок подвижных игр с элементами пионербола и блок игр с самыми разнообразными действиями с мячом, что создаёт целостную систему обучения, понятную детям дошкольного возраста, позволяет научить ребенка свободно владеть мячом и передвигаться с ним по площадке.

Большое внимание уделяю формированию элементов техники и закреплению двигательных умений на основе высокой степени повторяемости, последовательности способам владения мячом, умению детей быстро реагировать на изменяющиеся игровые условия и применять свои навыки на площадке в разных игровых ситуациях. Следует отметить, что занятия физическими упражнениями и играми не предусматривают спортивных целей. В них решаются задачи всесторонней подготовки детей, задачи воспитательного характера и, конечно, содействие оздоровлению дошкольников.

Особенностью организации учебного процесса является то, что игра в пионербол командная, совместные действия игроков в ней обусловлены единой целью. Игра сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, бросания, ловлю, осуществляемые в самостоятельно и по-своему задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнёров по игре.

В рамках практических и теоретических занятий применяю вариативные формы и способы организации детской деятельности, несущих не только дифференцированную физическую нагрузку, но и смысловую - демонстрация презентаций о правилах безопасного поведения при индивидуальной и совместной работе с мячом, просмотр обучающих видеороликов на спортивную тематику, использование интерактивных игр обучающего характера, турниры, КВЕСТЫ и КВИЗЫ. Это позволяет дольше поддерживать интерес ребят, способствует их личной заинтересованности в самостоятельном физическом совершенствовании, создает оптимальные условия для реализации творческой активности. Положительная эмоциональная окрашенность деятельности детей и педагога обеспечивает комфортную обстановку на занятиях и укрепляет желание дальнейшей деятельности.

Подача учебного материала предполагает не только ознакомление детей с пионерболом в доступной форме, усвоение различных действий с мячом на достаточном уровне, но и позволяет дошкольникам и в дальнейшем рационально использовать результаты накопленного двигательного опыта.

В процессе занятий у дошкольников происходит оптимальное сочетание различных видов детской деятельности (познавательно-коммуникативной, игровой, двигательной), что способствует улучшению как физической, так и

социальной адаптации детей в современном мире, дает возможность каждому ребенку реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха.

Предлагаю вашему вниманию итог детской деятельности - дружеский турнир по «пионерболу» среди воспитанников детского сада.

Проанализировав свой педагогический опыт работы в части создания условий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников средствами дополнительной образовательной деятельности по физкультуре, могу выделить такие **предпосылки функциональной грамотности** в следующих видах:

= **читательская** - дети воспринимают, понимают на слух и употребляют в своей речи начальные спортивные термины: судья, поле, игроки, сетка, подача; систему судейских жестов; понятие «техника» и «тактика» игры; мотивационные речевки, жеребьевки, считалки;

= **математическая** - у детей сформированы первичные представления о свойствах и отношениях объектов в игре «пионербол» (форма, цвет, размер, материал волейбольного мяча и других спортивных предметов, количество команд на поле, число игроков в команде, счет в игре. Пространственные представления и практические ориентировки: разметка поля - расположение и количество зон на площадке, расстановка игроков по номерам, направление их перемещений, позиции и переходы по зонам, направление судейских жестов и др.);

= **естественно – научная** - у детей развит устойчивый интерес к игре «пионербол» и спорту, познавательная мотивация к систематическим занятиям спортом. Сформированы первичные представления об игре «пионербол» в целом – даны основы знаний.

= **глобальные компетенции** - дети физически развиты, понимают полезность для здоровья физических упражнений, сформирована целевая установка на здоровый образ жизни. Приобрели новый двигательный опыт: владеют технико-тактическими приемами спортивной игры в «пионербол». Повысился уровень развития двигательных способностей дошкольников.

= **креативное мышление** – дети самостоятельно и по-своему действуют в задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнёров по игре (совершают обманные движения в процессе игры), умеют рационально использовать результаты накопленного двигательного опыта. То есть, ребёнок стремится выбирать, сравнивать и определять целесообразные способы действий с мячом на площадке во время игры, задумываться над тем, как улучшить показатели, настойчиво и уверенно добивается лучшего результата.

Большое спасибо за внимание!!!

Приложение 1. Презентация к выступлению на семинаре – практикуме в рамках ММО для инструкторов по ФК и воспитателей ДОУ Карасукского района

Новосибирской области по теме «Повышение физического и двигательного потенциала дошкольника в процессе дополнительной образовательной деятельности по физической культуре». Представление педагогического опыта работы **«Обучение дошкольников спортивной игре «пионербол», как средство повышения их физического и двигательного потенциала»** - <https://disk.yandex.ru/i/vNhaUod0pcp5CA>

Приложение 2. Итог детской деятельности: **ДРУЖЕСКИЙ ТУРНИР ПО «ПИОНЕРБОЛУ»** среди воспитанников детского сада №1 «Родничок» - <https://youtu.be/m7OD13FnjMQ>

