

**МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области**

**Выступление на семинаре для педагогов дошкольных образовательных
учреждений Карасукского района Новосибирской области
по теме:**

**«Практика использования напольных игр с применением игрового
пособия «Занимательный коврик» для развития пространственных
представлений и практических ориентировок у дошкольников, в
том числе, у детей с ОВЗ»**

**Подготовила: Н.И. Любченко,
инструктор по физической культуре**

Карасук, 2023 год

Игровое пособие «Занимательный коврик» представлен в виде трёх вариаций (трёх видов) макетов игровых полей разных по структуре и формату.

Это:

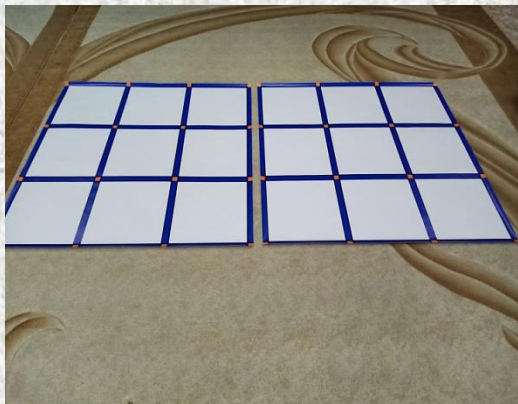
- ☐ макет игрового поля **«Универсальный квадрат»;**
- ☐ макет игрового поля **«Разноцветные следы» и «Ножки - ладошки»;**
- ☐ макет игрового поля **«Цветные окошки».**

Игровой комплект данного пособия адресован инструкторам по физической культуре, педагогам и воспитателям дошкольных образовательных учреждений и будет полезен для физкультурной, образовательной деятельности с дошкольниками в возрасте от четырех до семи лет.



Вариации (виды) макетов игровых полей. Краткая характеристика (описание)

Макет игрового поля «Универсальный квадрат»



Игровое поле изготовлено из баннерного полотна, разделённого на квадраты. Может иметь два варианта – 3*3 клетки (9 квадратов), 4*4 клетки (16 квадратов). Размер одного квадрата на полотне может быть от 30*30 см. и больше (на усмотрение). В данном случае показан первый вариант и в двух экземплярах. Длина 1,4 см., ширина 1,4 см. Поля, сделанные из этого материала, достаточно прочные и устойчивы к разным механическим повреждениям, баннерная поверхность быстро и хорошо обрабатывается, что немало важно. Поле трансформируемое, можно соединять элементы. Также, с этим игровым полем, старшие дошкольники могут самостоятельно придумывать свои варианты напольных игр, рисовать любые изображения по замыслу игры, а затем их легко стирать.

Макет игрового поля «Цветные окошки»



Игровое поле представляет собой тканевый равносторонний обрез квадратной формы, есть два варианта – 3*3 клетки (9 квадратов), 4*4 клетки (16 квадратов). В данном случае показан второй вариант. Длина 120 см., ширина 120 см. На поверхности поля расположены восемь пар разноцветных квадратов, на одинаковом друг от друга расстоянии, в определённой цветовой последовательности, в четыре ряда по длине и ширине. Размер одного квадрата на полотне 30*30 см. Может быть больше или меньше, на усмотрение. Предложена яркая цветовая гамма. Использовано 8 цветов: красный, синий, зеленый, желтый, чёрный, белый, оранжевый, фиолетовый. Поле достаточно прочное. С этим игровым полем, старшие дошкольники могут самостоятельно придумывать варианты игр.

Макет игрового поля «Разноцветные следы» и «Ножки - ладошки»



«Разноцветные следы». Игровое поле изготовлено из баннерного полотна, представляет собой прямоугольную форму. Размер: длина 1.8 см., ширина 1,35 см. На поверхности поля изображены дорожки следов, расположенные параллельно друг другу в шесть рядов по длине и ширине (разделены вертикальными линиями) в заданном направлении и цветовой последовательности. Предложена яркая цветовая гамма, использовано 6 цветов. На полотне 36 пар следов: красные, синие, зеленые, желтые, чёрные, коричневые. Поле, сделанное из данного материала, достаточно прочное и устойчиво к разным механическим повреждениям, баннерная поверхность быстро и хорошо обрабатывается. С игровым полем, старшие дошкольники могут самостоятельно придумывать свои варианты игр.

«Ножки - ладошки». Игровое поле изготовлено из баннерного полотна, представляет собой прямоугольную форму. Размер: длина 176 см., ширина 50 см. На поверхности поля изображена разметка «руки-ноги» в различных вариациях, (по два, по три, по четыре) и в определённой цветовой последовательности. Разметка расположена в десять рядов по длине полотна, каждый ряд, параллельно друг другу, разделен вертикальной линией. Предложена яркая цветовая гамма. Использовано 6 цветов: красный, синий, зеленый, желтый, розовый, голубой. На следах - цвета в сочетании. Всего на полотне 10 вариаций «руки-ноги». Поле, сделанное из данного материала, достаточно прочное и устойчиво к разным механическим повреждениям, баннерная поверхность быстро и хорошо обрабатывается.



Использование игрового пособия «Занимательный коврик» направлено на достижение определенной цели и решение ряда задач.

ЦЕЛЬ. Создание условий для развития пространственных представлений и практических ориентировок у детей дошкольного возраста через организацию напольных игр с элементами спорта с использованием нестандартного оборудования.

Задачи:

- ☐ способствовать совершенствованию у воспитанников уровня двигательной подготовленности, обогащение игрового опыта.
- ☐ развивать физические качества детей, ориентировку в пространстве («от себя», «от другого объекта», в основных пространственных направлениях, в процессе передвижений), двигательное творчество и активность.
- ☐ продолжать учить выполнять задания по предложенным схематическим изображениям.

Паспорт игрового пособия «Занимательный коврик»

http://instruktor.ucoz.pl/6/n.i-ljubchenko_opisanie-igrovoe_posobie-zanimatelno.pdf

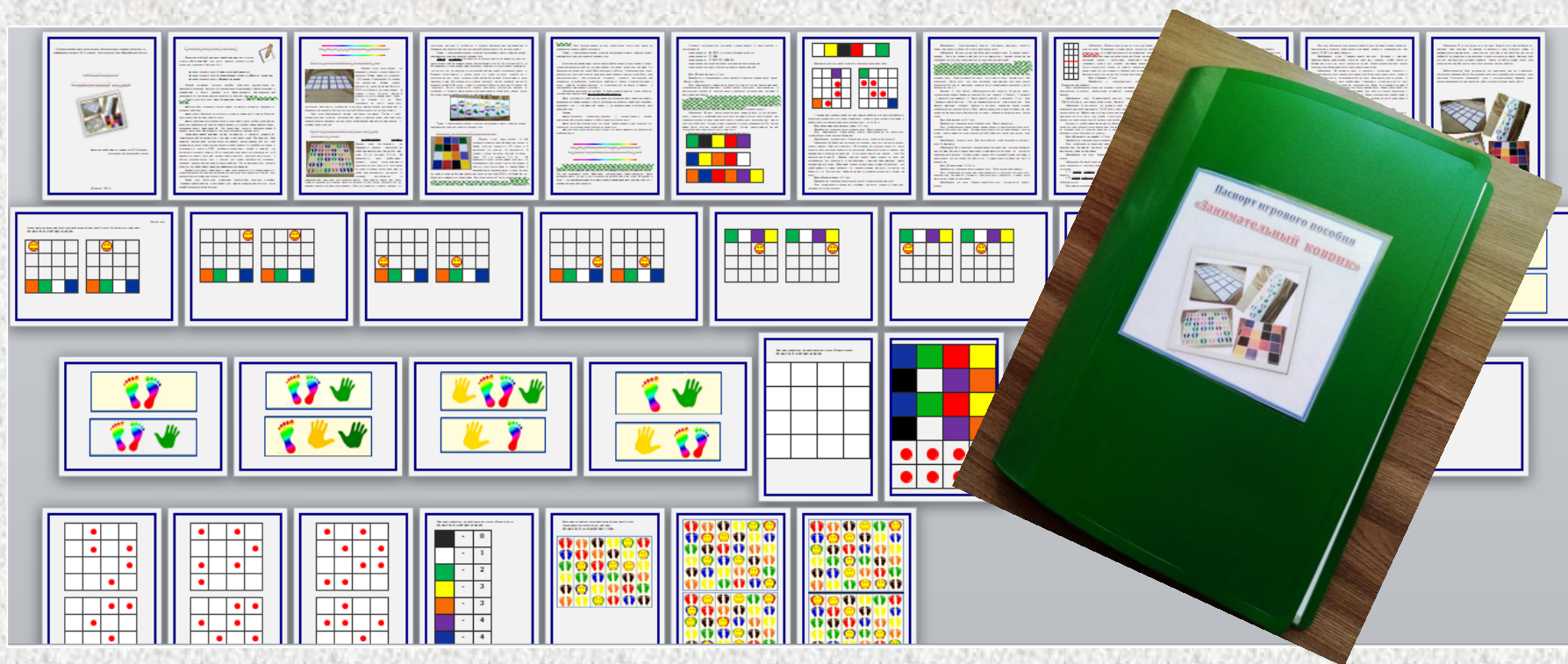
Паспорт игрового пособия «Занимательный коврик» включает в себя

= краткую характеристику, описание вариаций (видов) макетов игровых полей;

= значение, цель и ряд основных задач использования данного игрового комплекта;

= вариации напольных игр с указанием макета игрового поля, который используется в данной игре;

приложение, где представлен некоторый раздаточный игровой материал к играм – это схематические карточки, дополнительный наглядный материал, цветные схемы и др.



Раздаточный игровой материал к играм - схематические карточки, дополнительный наглядный материал, цветные схемы и др.



Некоторые напольные игры с использованием «занимательного коврика» для развития пространственных представлений и практических ориентировок

- ❑ **«Разноцветное путешествие смайлика»** - задача детей правильно сориентироваться по предложенной схеме и совершить путешествие со смайликом по заданному маршруту игрового поля.
- ❑ **«Займи следы не синие и не красные, а»** - игрокам необходимо добежать до игрового поля и быстро встать (занять место) на следы того цвета, который не назвал водящий. Участников всегда больше, чем следов нужного цвета, поэтому здесь соревновательный элемент.
- ❑ **«Цифровые отбивалки»** - дети отбивают мяч о пол по игровому полю в заданной цифровой последовательности, ориентируясь на наглядный образец.
- ❑ **«Шагай с закрытыми глазами»** - взрослый задает направление перемещения командами: «три шага «вперед», один – «влево», два - «вправо», шаг «назад» и т.п. Игрок двигается с одного квадрата на другой с закрытыми глазами, точно в соответствии с заданными командами, ориентируясь на голос педагога.
- ❑ **«Точь-в-точь»** - первый участник перемещается по игровому полю в определенной последовательности, а следующий и все остальные, в точности повторяют. Усложняя двигательную задачу, предлагаю каждому последующему ребёнку проявить игровое творчество и добавить какой - то простой элемент - прыжок вверх, поворот вокруг себя, хлопок над головой и др. Но здесь количество игроков должно быть ограничено, чтобы дети не запутались. В другом варианте этой игры элементы трансформируемые, можно соединять поля.

Некоторые напольные игры с использованием «занимательного коврика» для развития пространственных представлений и практических ориентировок

- ❑ **«Элемент, какого спорта?»** - на игровом поле, в квадратах, разложены карточки с элементами разных видов спорта изображениями вниз. Дети, по очереди, прыгают на двух ногах в любой квадрат, но заданного ряда (справа, слева от себя или по посередине), берут карточку и называют элемент, какого вида спорта на ней изображён. Картинки с изображениями можно подбирать в соответствии с интересом детей или тематическим планированием. Кроме развития пространственных представлений, игра позволяет поддерживать у детей интерес к физической культуре и спорту, различным его видам, уточнять и закреплять необходимые знания в этой области.
- ❑ **«Отражение»** - игрок точно повторяет за водящим ребёнком или взрослым, стараясь делать все движения и действия вместе с ним.
- ❑ **«Метко в заданную цель»** - ребёнок метает мешочек с песком, стараясь точно попасть в мишень в заданной части поля: квадрат в нижнем правом углу, в верхнем левом углу, по центру и т.п.

Хочется отметить, что использование напольных игр с применением игровых полей разного формата, когда дети самостоятельно решают двигательные задачи, способствует успешному развитию у ребенка пространственных представлений и практических ориентировок, в том числе, у детей с ограниченными возможностями здоровья. А ещё содействует проявлению воспитанниками активности и инициативности в процессе игровых ситуаций, помогают раскрыть потенциал ребенка.

7	3	6
2	4	8
9	1	5

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

И

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ !!!