

Семинар – практикум в рамках ММО для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОУ Карасукского района Новосибирской области по теме «Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из необходимых условий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников»

Подготовила и провела: Любченко Н.И., руководитель муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Карасукского района Новосибирской области, МБДОУ №1 «Родничок».

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Мы рады снова приветствовать вас в нашем детском саду на очередном семинаре в рамках ММО для инструкторов по физкультуре и воспитателей ДОУ. Это вторая наша с вами встреча. Тема сегодняшнего семинара звучит так, «Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из необходимых условий для формирования предпосылок ФГ дошкольников».



Содержание мероприятия предполагает три условных части. В первой части мы немного окунемся в теорию. Татьяна Юрьевна, в форме краткого сообщения, напомним нам об основных теоретических аспектах взаимодействия ДОУ и семьи, как одно из необходимых условий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников. Здесь же педагоги поделятся своими эффективными практиками взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в вопросах физического воспитания и развития дошкольников. Очень хорошо, если что - то из опыта коллег вы возьмете для себя и будете

использовать в дальнейшей своей деятельности.

Во второй части я предлагаю вам смоделировать игровую ситуацию **семейный «СпортКвиз»**. Такая практика взаимодействия с семьёй показала эффективность в формировании предпосылок читательской грамотности и глобальных компетенций детей в процессе взаимодействия с родителями. Напомню, что единая региональная тема методической работы - это «Формирование и оценка функциональной грамотности», поэтому к этому направлению мы будем возвращаться часто.

И в третьей части вас ждет командная деятельность. Мы будем составлять проект образовательного мероприятия с родителями, на котором созданы условия для формирования предпосылок ФГ, на основе системно-деятельностного подхода. Это совместная работа в группах и составление проекта будет по определённой структуре. Затем представление проекта от группы с аргументированием. Здесь мы также воспользуемся памятками, где обозначены виды, компетентности и предпосылки ФГ, которые мы формируем у детей средствами образовательной области «Физическое развитие».

Перед началом предлагаю обменяться хорошим настроением и улыбнуться друг другу. Итак, с хорошим настроением и позитивными эмоциями мы начинаем наш семинар. И несколько слов об **актуальности** данной темы.



Одна из ключевых задач обновления содержания и технологий в физическом воспитании дошкольников – это формирование познавательных интересов к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни, в том числе в условиях семьи и повседневной жизни детей.

Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников - сложный, многосторонний, длительный процесс. Достичь нужных результатов можно лишь умело, грамотно применяя и сочетая различные современные педагогические технологии и грамотно взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса, среди которых и родители наших воспитанников. Уровень функциональной грамотности родителей положительно влияет на процесс обучения и воспитания детей в детском саду.

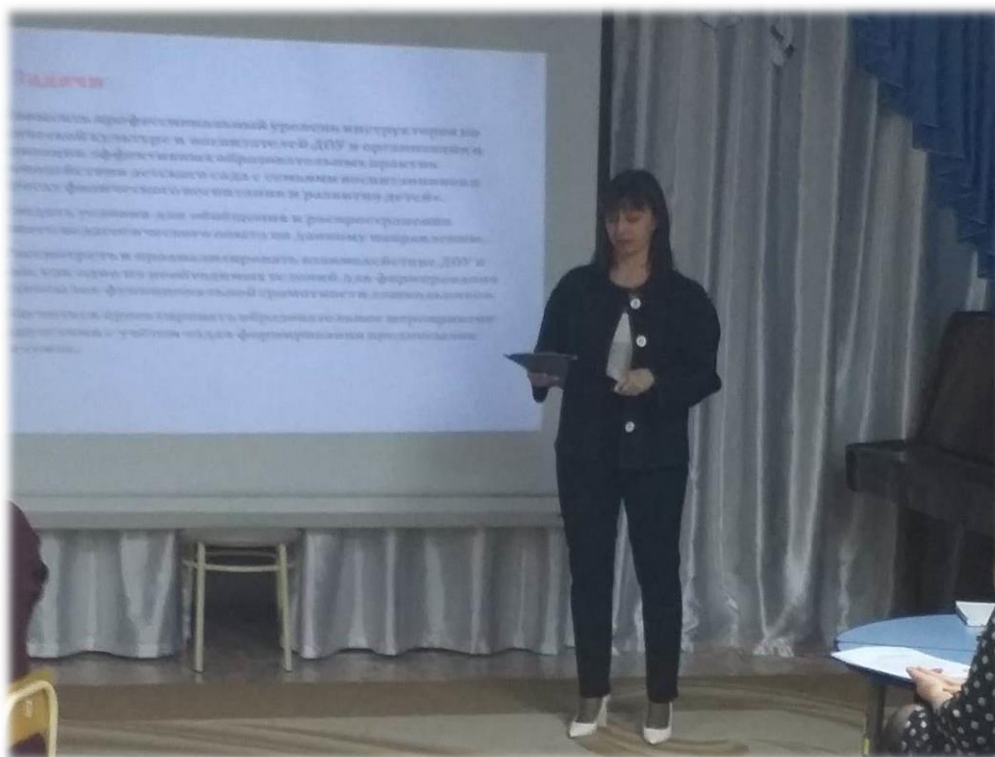
Мы с вами должны научиться органично встраивать задачи по формированию предпосылок ФГ при планировании любого образовательного события ДООУ с родителями, создавать необходимые условия при организации данного мероприятия для успешной реализации поставленных задач и использовать в основе системно - деятельностный подход.

Актуальность данного вопроса стимулирует постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательный и оздоровительный процесс взаимодействия детского сада с семьей в вопросах физического воспитания и развития современных дошкольников.



И сейчас мы немного окунемся в теорию, вспомним об основных теоретических аспектах взаимодействия ДООУ и семьи.

- Чиркова Татьяна Юрьевна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ №10 «Золотой улей». **Сообщение** «Основные теоретические аспекты взаимодействия ДООУ и семьи как одно из необходимых условий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников».



Приглашаю поделиться своим педагогическим опытом работы коллег.

Порядок и перечень выступлений педагогов по теме: «Организация и реализация эффективных образовательных практик взаимодействия ДОУ с семьей в вопросах физического воспитания и развития дошкольников».

- Смирнова Светлана Валентиновна, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории МБДОУ №3 «Солнышко». **Тема** «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении здоровья детей средствами современных здоровьесберегающих технологий».



- Колесников Владислав Андреевич, инструктор по физической культуре МБДОУ №9 «Радуга». **Тема** «Современные формы взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников по физической культуре».



- Дубцова Татьяна Александровна, воспитатель дошкольной группы МБОУ Рождественская ООШ. **Тема** «Совместная деятельность детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».



Благодарю, коллеги!!! Во второй части семинара предлагаю вам смоделировать игровую ситуацию **семейный «СпортКвиз»**.



- Любченко Наталья Ивановна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ №1 «Родничок». Тема **«Семейный «СпортКвиз», как эффективная практика формирования предпосылок читательской грамотности и глобальных компетенций детей в процессе взаимодействия с родителями»**.

- Полная методическая разработка в тексте - Сценарий семейного «СпортКвиза» <http://instruktor.ucoz.pl/7/semejnyj-sportkviz.pdf>
- Презентация к КВИЗу по сценарию <https://disk.yandex.ru/i/XRRf34fd-BdrPA>



И в третьей части семинара вас ждет командная деятельность. Итак, **задание:** составить проект любого образовательного мероприятия с родителями, на котором созданы условия для формирования предпосылок ФГ, на основе системно-деятельностного подхода. Используйте памятки-подсказки на вашем столе. Время для работы в группах: 15 – 20 минут. Время для представления проекта от группы - 5 минут. Всем успехов и продуктивного взаимодействия в вашей командной работе! Начинаем! *(Совместная работа участников ММО в группах по предложенной структуре, представление проекта от группы, аргументирование.)*



Сейчас я предлагаю обратную связь от всех участников встречи по **модели «Две звезды и одно пожелание»**. То есть, определяем и указываем на два положительных момента содержания сегодняшнего ММО – «две звезды» – и на один момент, который заслуживает доработки – «пожелание». (Были отмечены актуальность тематики, практическая её значимость, укрепление знаний по теме и др.)

Благодарю за внимание!!! Большое спасибо всем участникам за плодотворную работу!!!