

Информатизация и цифровизация образовательного процесса



Цифровизация учебного процесса в ДОУ помогает педагогам найти новые пути для широкого внедрения в свою педагогическую деятельность новых методических разработок, направленных на разработку и реализацию инновационных методик воспитательно-образовательного процесса. В данный период развития мы начинаем знакомить ребенка-дошкольника и с информационными технологиями, как одними из главных навыков развития самодостаточной личности.

Игровые технологии, включенные в мультимедиа программы, способствуют повышению интереса детей к организованной учебной деятельности, активизируют их интеллектуально-познавательное и творческое развитие, улучшают процесс усвоения материала и способствуют развитию всех видов мышления. Информационно-компьютерные технологии увлекают детей в развивающую деятельность, помогая ребенку-дошкольнику решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядный материал и ведущую для дошкольника деятельность – игру в процессе индивидуального обучения. Систематическое использование всех электронных обучающих программ в учебном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и инновационными педагогическими технологиями увеличивает в разы эффективность обучения детей с разным уровнем знаний, умений и навыков.

Ещё одним актуальным направлением внедрения информатизации является размещение учебных материалов, разработок педагогов и работ воспитанников в информационно-образовательной среде образовательной организации, например на персональном сайте **«Спортивный калейдоскоп»** <http://instruktor.ucoz.pl/>, на сайте детского сада и в «Родительском вестнике».

Педагоги имеют возможность совершенствовать свои навыки, обновлять знания и поддерживать непрерывное самообразование и повышение квалификации с помощью Интернет-технологий. К ним можно отнести видеоконференцсвязь, вебинары, онлайн конференции, мастер - классы, дистанционное повышение квалификации и переподготовки, конкурсы профессионального мастерства, методических разработок, тестирование.

Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что значительно повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников.

Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования.

№ п/п	Название цифрового информационного образовательного ресурса	Роль в реализации образовательной программы
1.	Проектор (экран)	Мультимедийные презентации, показ слайдов, интерактивные обучающие игры, виртуальные экскурсии. В процессе решения виртуальных учебных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициативность, любознательность, усидчивость, трудолюбие, ответственность.
2.	Компьютер, ноутбуки в группах с доступом к сети интернет	В процессе взаимодействия используется информация, широкого диапазона средств визуализации (схемы, картинки). Увеличивается эффективность обучения, повышается внимание, активность воспитанников, увеличивается темп, моделирование абстрактных понятий, вызывает интерес к занятию. Обмен материалами через облачное хранилище, сдача отчётности в электронном виде, он-лайн совещания. Для организации образовательной деятельности, в процессе оформления и документации, различные отчеты, подготовка материалов для родителей в родительских уголках. Подбор наглядных пособий, картинок. Информационное и научно-методическое сопровождение обучающего процесса.
3.	Музыкальный центр Акустическая система микрофоны	Музыкальное сопровождение активизирует мыслительные способности ребёнка, закладывает основы художественной культуры и формирует чувство прекрасного. Аудиовизуальные пособия: компакт-диски, фонограммы, аудио и видеокассеты, видеодиски.
4.	Видеокамера	Для создания различных видеороликов, фильмов,

		трансляция родителям о наиболее интересных моментах.
5.	Световой песочный стол	Развивает тактильно-кинестетическую чувствительность, совершенствует зрительно-пространственную ориентировку, повышает эффективность образовательного процесса, развивает мелкую моторику, зрительную память.
6.	Телевизоры	Использование для просмотра обучающих и развивающих фильмов. Для показа презентаций, мотивационный компонент, для расширения познавательной сферы.
7.	Фотоаппарат со штативом	Для создания фотографий для фотовыставок, используется для создания мультфильмов.
8.	Ламинатор	Ламинирование картинок, материалов к НОД для многократного использования.
9.	Принтер	Распечатывание картинок к НОД, методического материала, конспектов, при оформлении групповых комнат.
10.	Сканер	Подготовка методических материалов, документооборот.
11.	Официальный сайт детского сада и Персональный сайт «Спортивный калейдоскоп» http://instruktor.ucoz.pl/	Дает возможность демонстрировать достижения, транслировать успехи воспитанников при реализации программ. Раздел «Родительский вестник» информирует родителей о различных мероприятиях. Взаимодействие с социумом.