

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 «Родничок» Карасукского района Новосибирской области

УТВЕРЖДЕНО: Приказом
Заведующей МБДОУ №1
Большуновой Н.Н.



от 25.12.2023г. № 207

ОЦЕНКА
уровня усвоения двигательных умений и навыков
движений с мячом детей 4 – 7 лет

МБДОУ детского сада №1 «Родничок»

Автор-составитель: Н.И. Любченко,
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории

г. Карасук, 2023 год

Оценка уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом детей 4-6 лет

Для выявления у воспитанников уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом было проведено диагностическое обследование. В обследовательской деятельности использовалась методика М.А. Руновой («Двигательная активность ребёнка в детском саду 4-7 лет»).

Критерии для определения уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом:

= **Тесты** (контрольное упражнение):

1. Подбрасывание и ловля мяча (тест на ловкость и координацию)

Методика. Ребенок принимает исходное положение (ноги на ширине плеч) и двумя руками подбрасывает вверх мяч диаметром 15-20 см как можно большее количество раз. Ребенку предлагается сделать 2 попытки. Фиксируется лучший результат.

2. Отбивание мяча от пола (тестируются ловкость, скорость реакции, устойчивость позы)

Методика. Ребенок стоит в исходном положении (ноги на ширине плеч) и одной рукой отбивает мяч от пола максимальное количество раз (руки можно чередовать). Дошкольники 4 - 5 лет могут отбивать мяч о пол двумя руками. При выполнении задания не разрешается сходить с места. Даются две попытки. Фиксируется лучший результат из двух попыток.

Ловкость и координация движений показывает возможность управления, сознательного контроля за двигательным образцом и своим движением.

Количественно-качественная обработка результатов проводилась на основе показателей оценки (нормативов физического развития дошкольников) Г.А. Шорина.

= **Количественные показатели двигательных умений и навыков движений с мячом**

Ориентировочные нормативные показатели по М.А. Руновой

№ п/п	Наименование показателя (тестовое задание)	Пол	УРОВНИ					
			ниже - среднего		средний		высокий	
			1 балл		2 балла		3 балла	
			4 - 5 лет	5 - 6 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет
1	Подбрасывание и ловля мяча (кол-во раз)	М	8 - 14	15 - 22	16 - 22	23 - 31	24 - 31	32 - 40
		Д	8 - 14	15 - 22	16 - 22	23 - 31	24 - 31	32 - 40
2	Отбивание мяча от пола (кол-во раз)	М	1 - 4	5 - 9	6 - 9	10 - 14	11 - 14	15 - 20
		Д	1 - 4	5 - 9	6 - 9	10 - 14	11 - 14	15 - 20

Также дошкольникам были предложены дополнительные тесты

№ п/п	Наименование показателя (тестовое задание)	УРОВНИ		
		ниже - среднего	средний	высокий
		1 балл	2 балла	3 балла

1	4 - 5 лет: Передача мяча двумя руками в парах (не уронить мяч) (кол-во раз) 5 - 6 лет: Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперёд боковым галопом 10м (не уронить мяч), (м)	1-3	4-6	7-8
2	4 - 5 лет: Отбивание мяча о пол двумя руками, слегка продвигаясь вперед (кол-во раз) 5 - 6 лет: Ведение мяча правой и левой рукой вокруг себя (кол-во раз)	1-3	4-7	более 7

= Качественные показатели двигательных умений и навыков движений с мячом

Каждый уровень характеризуется следующими параметрами:

Высокий уровень: 9-12 баллов - ребенок технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет все упражнения с мячом. Правильно оценивает движения с мячом других детей. Проявляет элементы творчества в работе с мячом. Самостоятельно составляет простые варианты упражнений с мячом.

Средний уровень: 5-8 баллов - ребенок технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом, проявляет усилия, активность и интерес. Способен оценить движения с мячом других детей, упорен в достижении своей цели. Может придумать и выполнить несложные действия с мячом.

Ниже - среднего уровень: 1-4 балла - ребенок допускает ошибки в основных упражнениях с мячом. Слабо контролирует выполнение движений, затрудняется в их оценке.

Комментарий к проведению диагностического обследования

Все оценки показателей по каждому заданию суммируются. Наивысшее число баллов, которое может получить ребенок – **12**. На основе набранной суммы можно дифференцировать детей по уровню усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом.

Результаты диагностического обследования воспитанников могут быть по следующим уровням: **высокий, средний, ниже - среднего**.

9-12 баллов - высокий уровень

5-8 баллов - средний уровень

1-4 балла - ниже - среднего уровень

При определении уровня развития навыков владения мячом ребёнка следует ориентироваться на следующие **факторы**:

- степень овладения ребёнком базовыми умениями и навыками в разных играх и упражнениях с различными видами мячей, элементами техники всех основных видов движений;
- умение активно участвовать в разных видах двигательной деятельности, самостоятельно использовать свой арсенал движений в разных игровых условиях;
- развитие физических качеств и двигательных способностей: быстроты реакции, координации, ловкости, гибкости, силы, выносливости и др.;
- общая динамическая активность ребёнка в течение всего времени пребывания в дошкольном учреждении.

При тестировании детей соблюдались определённые правила

Диагностическое обследование проводилось в первой половине дня, в часы наибольшей биологической активности, в хорошо проветренном физкультурном

зале или на спортивной площадке. Одежда детей облегчённая. В день тестирования режим дня воспитанников не был перегружен физически и эмоционально. Перед тестированием была проведена стандартная разминка всех систем организма в соответствии со спецификой теста. Была обеспечена спокойная обстановка, у ребёнка избегались отрицательные эмоции, соблюдался индивидуальный подход, учитывались возрастные особенности.

Форма проведения тестирования уровня усвоения дошкольниками двигательных умений и навыков движений с мячом, предусматривала стремление показать наилучший результат: ребята делали 2-3 попытки. Время между попытками одного и того же теста было достаточным для ликвидации возникшего после первой попытки утомления. Порядок каждого теста оставался постоянным, и не менялся ни при каких обстоятельствах.

Тестирование проводилось в стандартных одинаковых условиях, что снизило возможность ошибки в результатах и позволило получить более объективную информацию за исследуемый период. Во время тестирования учитывались индивидуальные возможности каждого ребёнка.

Наилучшие результаты, полученные в процессе тестирования, заносятся в протокол тестирования. В протокол записываются результаты на начало и конец года всей группы, по которым видна положительная динамика уровня усвоения детьми двигательных умений и навыков движений с мячом.

Дети, имеющие **высокие** показатели уровня развития навыков владения мячом, выполняют все тесты без признаков переутомления, активно ведут себя при выполнении упражнений, умеют слушать педагога, понимают инструкции и выполняют задания без ошибок. Они отличаются быстротой и уверенностью действий, в случае неудачи не отступают от цели, а прилагают максимум усилий для достижения намеченного результата, умеют самостоятельно принимать решения, находить целесообразный способ действий, сдерживать свои чувства и желания.

Дети, имеющие **средние** показатели уровня развития навыков владения мячом, выполняют все тесты без признаков переутомления, но допускают ошибки при усвоении инструкции педагога. Их характеризует неравномерность развития основных видов движений, физических и волевых качеств, разноплановость двигательного поведения. Так, наряду с высокими показателями силы, быстроты, выносливости, эти дети имеют низкие показатели координации и допускают неточности в технике сложных видов движений. Дошкольники справляются с координационной нагрузкой двигательной задачи, но выполняют лишние движения. У детей присутствует интерес к манипуляциям с мячом.

Дети с **ниже - среднего** показателями уровня развития навыков владения мячом (в большинстве случаев имеющие низкий уровень развития физических и волевых качеств), в отличие от других детей, почти не прилагают усилий, чтобы заставить себя «работать». Они допускают много ошибок при выполнении задания, хотя интерес к манипуляциям с мячом тоже присутствует, проявляют медлительность, недостаточную уверенность, неспособность преодолеть чувство страха. Им свойственно состояние угнетённости в связи с неудачами, неумение подавлять в себе отдельные желания. Только в достаточно простой обстановке они обнаруживают некоторую активность.

Результаты обследования могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: = индивидуализации деятельности дошкольников в рамках реализации программы; = оптимизации работы с группой воспитанников; = оценка индивидуального развития ребёнка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования.

Литература

1. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. - М.: Мозаика - Синтез, 2004-256с.
2. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005-175с.

Оценка уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом детей 6-7 лет

Для выявления у воспитанников уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом было проведено диагностическое обследование. В обследовательской деятельности использовалась методика Николаевой Н.И.

Критерии для определения уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом:

= **Тесты** (контрольное упражнение):

1. Подбрасывание мяча вверх и ловля его
2. Отбивание мяча об пол одной рукой
3. Отбивание правой – левой рукой на месте
4. Ведение мяча, продвигаясь вперёд
5. Перебрасывание мяча через сетку друг другу

Количественно-качественная обработка результатов проводилась на основе критериев, предложенных Николаевой Н.И. «Уровни усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом».

= **Количественные показатели двигательных умений и навыков движений с мячом**

№ п/п	Наименование показателя (тестовое задание)	6 - 7 лет		
		УРОВНИ		
		ниже - среднего	средний	высокий
		1балл	2балла	3балла
1	Подбрасывание мяча вверх и ловля его (не теряя мяч), (кол-во раз)	менее 5	от 5 до 10	не менее 10 подряд
2	Отбивание мяча об пол одной рукой (не теряя мяч), (кол-во раз)	менее 5	от 5 до 10	не менее 10 подряд
3	Отбивание правой – левой рукой на месте (не теряя мяч), (кол-во раз)	менее 5	от 5 до 10	не менее 10 подряд
4	Ведение мяча, продвигаясь вперёд 10м (не теряя мяч)	2-3	5-7	8-10
5	Перебрасывание мяча через сетку друг другу	не справляется	ошибки при выполнении	технически правильно, результативно, точно

= **Качественные показатели двигательных умений и навыков движений с мячом**

Каждый уровень характеризуется следующими параметрами:

Высокий уровень: 11-15 баллов - ребенок технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет все упражнения с мячом. Правильно оценивает движения с мячом других детей. Проявляет элементы творчества в работе с мячом. Самостоятельно составляет простые варианты упражнений с мячом.

Средний уровень: 6-10 баллов - ребенок технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом, проявляет усилия, активность и интерес. Способен оценить движения с мячом других детей, упорен в достижении своей цели. Может придумать и выполнить несложные действия с мячом.

Ниже - среднего уровень: 0-5 баллов - ребенок допускает ошибки в основных упражнениях с мячом. Слабо контролирует выполнение движений, затрудняется в их оценке.

Комментарий к проведению диагностического обследования

Все оценки показателей по каждому заданию суммируются. Наивысшее число баллов, которое может получить ребенок – 15. На основе набранной суммы можно дифференцировать детей по уровню усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом.

Результаты диагностического обследования воспитанников могут быть по следующим уровням: **высокий, средний, ниже среднего.**

11-15 баллов - высокий уровень

6-10 баллов - средний уровень

0-5 баллов - ниже - среднего уровень

При определении уровня развития навыков владения мячом ребёнка следует ориентироваться на следующие факторы:

- степень овладения ребёнком базовыми умениями и навыками в разных играх и упражнениях с различными видами мячей, элементами техники всех основных видов движений;
- умение активно участвовать в разных видах двигательной деятельности, самостоятельно использовать свой арсенал движений в разных игровых условиях;
- развитие физических качеств и двигательных способностей: быстроты реакции, координации, ловкости, гибкости, силы, выносливости и др.;
- общая динамическая активность ребёнка в течение всего времени пребывания в дошкольном учреждении.

При тестировании детей соблюдались определённые правила

Диагностическое обследование проводилось в первой половине дня, в часы наибольшей биологической активности, в хорошо проветренном физкультурном зале или на спортивной площадке. Одежда детей облегчённая. В день тестирования режим дня воспитанников не был перегружен физически и эмоционально. Перед тестированием была проведена стандартная разминка всех систем организма в соответствии со спецификой теста. Была обеспечена спокойная обстановка, у ребёнка избегались отрицательные эмоции, соблюдался индивидуальный подход, учитывались возрастные особенности.

Форма проведения тестирования уровня развития навыков владения мячом дошкольников предусматривала их стремление показать наилучший результат: ребята делали 2-3 попытки. Время между попытками одного и того же теста было достаточным для ликвидации возникшего после первой попытки утомления. Порядок каждого теста оставался постоянным, и не менялся ни при каких обстоятельствах.

Тестирование проводилось в стандартных одинаковых условиях, что снизило возможность ошибки в результатах и позволило получить более объективную информацию за исследуемый период. Во время тестирования учитывались индивидуальные возможности каждого ребёнка.

Наилучшие результаты, полученные в процессе тестирования, заносятся в протокол тестирования. В протокол записываются результаты на начало и конец года, по которым видна положительная динамика развития навыков владения мячом детей.

Дети, имеющие **высокие** показатели уровня развития навыков владения мячом, выполняют все тесты без признаков переутомления, активно ведут себя при выполнении упражнений, умеют слушать педагога, понимают инструкции и выполняют задания без ошибок. Они отличаются быстротой и уверенностью действий, в случае неудачи не отступают от цели, а прилагают максимум усилий для достижения намеченного результата, умеют самостоятельно принимать решения, находить целесообразный способ действий, сдерживать свои чувства и желания.

Дети, имеющие **средние** показатели уровня развития навыков владения мячом, выполняют все тесты без признаков переутомления, но допускают ошибки при усвоении инструкции педагога. Их характеризует неравномерность развития основных видов движений, физических и волевых качеств, разноплановость двигательного поведения. Так, наряду с высокими показателями силы, быстроты, выносливости, эти дети имеют низкие показатели координации и допускают неточности в технике сложных видов движений. Дошкольники справляются с координационной нагрузкой двигательной задачи, но выполняют лишние движения. У детей присутствует интерес к манипуляциям с мячом.

Дети с **ниже - среднего** показателями уровня развития навыков владения мячом (в большинстве случаев имеющие низкий уровень развития физических и волевых качеств), в отличие от других детей, почти не прилагают усилий, чтобы заставить себя «работать». Они допускают много ошибок при выполнении задания, хотя интерес к манипуляциям с мячом тоже присутствует, проявляют медлительность, недостаточную уверенность, неспособность преодолеть чувство страха. Им свойственно состояние угнетенности в связи с неудачами, неумение подавлять в себе отдельные желания. Только в достаточно простой обстановке они обнаруживают некоторую активность.

Результаты обследования могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: = индивидуализации деятельности дошкольников в рамках реализации программы; = оптимизации работы с группой воспитанников; = оценка индивидуального развития ребёнка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования.

Литература

3. Николаева Н.И. Школа мяча. Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. - СПб.: Детство - Пресс, 2012.
4. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005-175с.

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
тестирования уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом детей 4-5 лет
на 2016 – 2017 учебный год

№ п/п, И.Ф. ребенка	Контрольное упражнение (тест)								Уровень	
	Передача мяча двумя руками в парах (кол-во раз)		Отбивание мяча о пол двумя руками, слегка продвигаясь вперед (кол-во раз)		Подбрасывание и ловля мяча (кол-во раз)		Отбивание мяча от пола, (кол-во раз)			
	Результат/Уровень		Результат/Уровень		Результат/Уровень		Результат/Уровень			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	- К	Н	К
1. Алиса А.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	12/36-В	20/26-С	29/36-В	8/26-С	13/36-В	86-С	126-В
2. Арина Б.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	11/36-В	19/26-С	27/36-В	7/26-С	12/36-В	86-С	126-В
3. Елизавета З.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	13/36-В	22/26-С	30/36-В	9/26-С	14/36-В	86-С	126-В
4. Ксения К.	5/26-С	7/36-В	6/26-С	11/36-В	19/26-С	28/36-В	8/26-С	12/36-В	86-С	126-В
5. Екатерина Л.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	12/16-Н-с	19/26-С	4/16-Н-с	8/26-С	46-Н-с	86-С
6. Кирилл Л.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	14/36-В	24/36-В	31/36-В	11/36-В	14/36-В	106-В	126-В
7. Софья Н.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	13/36-В	21/26-С	29/36-В	9/26-С	13/36-В	86-С	126-В
8. Каролина О.	2/16-Н-с	5/26-С	3/16-Н-с	6/26-С	11/16-Н-с	17/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	46-Н-с	86-С
9. Таисия П.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	14/16-Н-с	20/26-С	4/16-Н-с	8/26-С	46-Н-с	86-С
10. Надежда П.	2/16-Н-с	5/26-С	3/16-Н-с	6/26-С	12/16-Н-с	19/26-С	3/16-Н-с	8/26-С	46-Н-с	86-С
11. Елизавета П.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	12/36-В	21/26-С	29/36-В	8/26-С	14/36-В	86-С	126-В
12. Артём Т.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	12/36-В	20/26-С	28/36-В	8/26-С	13/36-В	86-С	126-В
13. Валерия У.	5/26-С	7/36-В	6/26-С	11/36-В	18/26-С	26/36-В	7/26-С	12/36-В	86-С	126-В
14. Леонид Ч.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	13/36-В	22/26-С	29/36-В	9/26-С	13/36-В	86-С	106-В
15. Иван Ш.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	14/16-Н-с	22/26-С	4/16-Н-с	9/26-С	46-Н-с	86-С
16. София Ш.	2/16-Н-с	5/26-С	3/16-Н-с	6/26-С	12/16-Н-с	18/26-С	3/16-Н-с	8/26-С	46-Н-с	86-С

Показатели на конец 2017 уч. года: Высокий уровень 62%; Средний уровень 38%; Ниже - среднего уровень 0%



Заведующая МБДОУ №1 "Родничок"
Н.Н. Бальмисерова
 25.12.2023 г.

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
тестирования уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом детей 5-6 лет
на 2017 - 2018 учебный год

№ п/п, И.Ф. ребенка	Контрольное упражнение (тест)								Уровень	
	Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперёд боковым галопом 10м		Ведение мяча правой и левой рукой вокруг себя (кол-во раз)		Подбрасывание и ловля мяча (кол-во раз)		Отбивание мяча от пола, (кол-во раз)			
	Результат/Уровень		Результат/Уровень		Результат/Уровень		Результат/Уровень			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1. Алиса А.	5/26-С	7/26-С	6/26-С	9/36-В	28/26-С	37/36-В	13/26-С	19/36-В	86-С	116-В
2. Арина Б.	4/26-С	6/36-В	6/26-С	8/36-В	27/26-С	36/36-В	12/26-С	18/36-В	86-С	126-В
3. Елизавета З.	6/26-С	8/36-В	8/36-В	11/36-В	32/36-В	38/36-В	15/36-В	19/36-В	116-В	126-В
4. Ксения К.	5/26-С	7/36-В	6/26-С	9/36-В	28/26-С	35/36-В	12/26-С	17/36-В	86-С	126-В
5. Екатерина Л.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	19/16-Н-с	27/26-С	7/16-Н-с	11/26-С	46-Н-с	86-С
6. Кирилл Л.	6/26-С	8/36-В	8/36-В	13/36-В	34/36-В	40/36-В	15/36-В	20/36-В	116-В	126-В
7. Софья Н.	7/36-В	8/36-В	7/26-С	10/36-В	32/36-В	38/36-В	15/36-В	19/36-В	116-В	126-В
8. Каролина О.	2/16-Н-с	5/26-С	3/16-Н-с	6/26-С	18/16-Н-с	26/26-С	6/16-Н-с	11/26-С	46-Н-с	86-С
9. Таисия П.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	20/16-Н-с	29/26-С	9/16-Н-с	14/26-С	46-Н-с	86-С
10. Надежда П.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	19/16-Н-с	27/26-С	8/16-Н-с	13/26-С	46-Н-с	86-С
11. Елизавета П.	7/36-В	8/36-В	7/26-С	10/36-В	32/36-В	36/36-В	15/36-В	18/36-В	116-В	126-В
12. Артём Т.	7/36-В	8/36-В	7/26-С	11/36-В	33/36-В	38/36-В	16/36-В	19/36-В	86-С	126-В
13. Валерия У.	4/26-С	6/26-С	6/26-С	9/36-В	25/26-С	34/36-В	12/26-С	17/36-В	86-С	116-В
14. Леонид Ч.	7/36-В	8/36-В	7/26-С	13/36-В	34/36-В	40/36-В	16/36-В	20/36-В	116-В	126-В
15. Иван Ш.	4/26-С	6/26-С	6/26-С	12/36-В	26/26-С	37/36-В	13/26-С	18/36-В	86-С	116-В
16. София Ш.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	20/16-Н-с	31/26-С	9/16-Н-с	14/26-С	46-Н-с	86-С

Показатели на конец 2018 уч. года: Высокий уровень 69%; Средний уровень 31%; Ниже - среднего уровня 0%



Верно, Заведующая МБДОУ
 «Родничок» Н.Н. Боровицкая
 25.12.2023г

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
тестирования уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом детей 6-7 лет
на 2018 - 2019 учебный год

№ п/п, И.Ф. ребенка	Контрольное упражнение (тест)										Уровень	
	Подбрасывание мяча вверх и ловля его (кол-во раз)		Отбивание мяча об пол одной рукой (кол-во раз)		Отбивание правой – левой рукой на месте (кол-во раз)		Ведение мяча, продвигаясь вперёд 10м (не теряя мяч)		Перебрасывание мяча через сетку друг другу			
	Результат / Уровень		Результат / Уровень		Результат / Уровень		Результат / Уровень		Результат / Уровень			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1. Алиса А.	10/26-С	27/36-В	10/26-С	23/36-В	10/26-С	22/36-В	6/26-С	9/36-В	26-С	36-В	106-С	156-В
2. Арина Б.	19/36-В	31/36-В	12/36-В	24/36-В	11/36-В	24/36-В	7/26-С	10/36-В	26-С	36-В	136-В	156-В
3. Елизавета З.	23/36-В	34/36-В	15/36-В	25/36-В	14/36-В	25/36-В	7/26-С	10/36-В	26-С	36-В	136-В	156-В
4. Ксения К.	20/36-В	30/36-В	14/36-В	23/36-В	12/36-В	23/36-В	6/26-С	9/36-В	26-С	36-В	136-В	156-В
5. Екатерина Л.	4/16-Н-с	10/26-С	4/16-Н-с	9/26-С	4/16-Н-с	10/26-С	2/16-Н-с	6/26-С	16-Н-с	26-С	56-Н-с	106-С
6. Кирилл Л.	24/36-В	35/36-В	16/36-В	27/36-В	16/36-В	26/36-В	7/26-С	10/36-В	26-С	36-В	136-В	156-В
7. Софья Н.	22/36-В	33/36-В	14/36-В	24/36-В	13/36-В	24/36-В	6/26-С	9/36-В	26-С	36-В	136-В	156-В
8. Каролина О.	4/16-Н-с	10/26-С	4/16-Н-с	9/26-С	4/16-Н-с	9/26-С	2/16-Н-с	6/26-С	16-Н-с	26-С	56-Н-с	106-С
9. Таисия П.	5/16-Н-с	10/26-С	5/16-Н-с	10/26-С	5/16-Н-с	10/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	16-Н-с	26-С	56-Н-с	106-С
10. Надежда П.	5/16-Н-с	10/26-С	4/16-Н-с	10/26-С	4/16-Н-с	10/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	16-Н-с	26-С	56-Н-с	106-С
11.Елизавета П.	21/36-В	32/36-В	13/36-В	22/36-В	13/36-В	23/36-В	7/26-С	10/36-В	26-С	36-В	136-В	156-В
12. Артём Т.	10/26-С	27/36-В	10/26-С	24/36-В	10/26-С	22/36-В	7/26-С	10/36-В	26-С	36-В	106-С	156-В
13. Валерия У.	10/26-С	25/36-В	9/26-С	22/36-В	9/26-С	23/36-В	5/26-С	7/26-С	16-Н-с	26-С	96-С	136-В
14. Леонид Ч.	23/36-В	33/36-В	15/36-В	25/36-В	14/36-В	24/36-В	7/26-С	10/36-В	26-С	36-В	136-В	156-В
15. Иван Ш.	9/26-С	26/36-В	6/26-С	10/26-С	6/26-С	10/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	16-Н-с	26-С	86-С	116-В
16. София Ш.	5/16-Н-с	10/26-С	4/16-Н-с	9/26-С	4/16-Н-с	9/26-С	2/16-Н-с	6/26-С	16-Н-с	26-С	56-Н-с	106-С

Показатели на конец 2019 уч. года: Высокий уровень **69%**; Средний уровень **31%**; Ниже - среднего уровня **0%**



В.И. Баширова
И.Ф. Баширова
 25.12.2023 год

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
тестирования уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом детей 5-6 лет
на 2019 – 2020 учебный год.

№ п/п, И.Ф. ребенка	Контрольное упражнение (тест)								Уровень	
	Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперёд боковым галопом 10м		Ведение мяча правой и левой рукой вокруг себя (кол-во раз)		Подбрасывание и ловля мяча (кол-во раз)		Отбивание мяча от пола, (кол-во раз)			
	Результат/Уровень		Результат/Уровень		Результат/Уровень		Результат/Уровень			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1. Елизавета А.	5/26-С	6/26-С	6/26-С	8/36-В	27/26-С	35/36-В	12/26-С	17/36-В	86-С	116-В
2. Екатерина Б.	6/26-С	8/36-В	8/36-В	9/36-В	32/36-В	38/36-В	15/36-В	19/36-В	116-В	126-В
3. Артём Б.	5/26-С	7/36-В	6/26-С	9/36-В	28/26-С	37/36-В	13/26-С	19/36-В	86-С	126-В
4. Элина Г.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	17/16-Н-с	29/26-С	9/16-Н-с	14/26-С	46-Н-с	86-С
5. Полина Д.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	19/16-Н-с	31/26-С	9/16-Н-с	14/26-С	46-Н-с	86-С
6. Дарья Д.	2/16-Н-с	5/26-С	2/16-Н-с	5/26-С	15/16-Н-с	23/26-С	5/16-Н-с	11/26-С	46-Н-с	86-С
7. Арсений Д.	2/16-Н-с	6/26-С	2/16-Н-с	6/26-С	15/16-Н-с	24/26-С	5/16-Н-с	12/26-С	46-Н-с	86-С
8. Анастасия К.	5/26-С	8/36-В	8/36-В	9/36-В	32/36-В	37/36-В	15/36-В	18/36-В	116-В	126-В
9. Алексей К.	4/26-С	6/26-С	6/26-С	9/36-В	25/26-С	36/36-В	13/26-С	18/36-В	86-С	116-В
10. Миша Л.	2/16-Н-с	5/26-С	2/16-Н-с	6/26-С	16/16-Н-с	25/26-С	6/16-Н-с	12/26-С	46-Н-с	86-С
11. Платон М.	7/36-В	8/36-В	7/26-С	9/36-В	32/36-В	38/36-В	15/36-В	19/36-В	116-В	126-В
12. Илья Н.	3/16-Н-с	5/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	17/16-Н-с	24/26-С	6/16-Н-с	13/26-С	46-Н-с	86-С
13. Дмитрий О.	7/36-В	8/36-В	7/26-С	9/36-В	32/36-В	37/36-В	15/36-В	19/36-В	116-В	126-В
14. Максим С.	4/26-С	7/36-В	4/26-С	7/26-С	24/26-С	33/36-В	13/26-С	17/36-В	86-С	116-В
15. Кирилл Х.	2/16-Н-с	5/26-С	2/16-Н-с	6/26-С	22/16-Н-с	27/26-С	9/16-Н-с	16/26-С	46-Н-с	86-С

Показатели на конец 2020 уч. года: Высокий уровень 54%; Средний уровень 46%; Ниже - среднего уровня 0%



Верно, заведующая ИБДОУ № 1
 "Солнышко" И.И. Бавыкина
 25.12.2023 года

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
тестирования уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом детей 6-7 лет
на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п, И.Ф. ребенка	Контрольное упражнение (тест)										Уровень	
	Подбрасывание мяча вверх и ловля его (кол-во раз)		Отбивание мяча об пол одной рукой (кол-во раз)		Отбивание правой – левой рукой на месте (кол-во раз)		Ведение мяча, продвигаясь вперёд 10м (не теряя мяч)		Перебрасывание мяча через сетку друг другу			
	Результат / Уровень		Результат / Уровень		Результат / Уровень		Результат / Уровень		Результат / Уровень			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1. Елизавета А.	10/26-С	26/36-В	9/26-С	22/36-В	10/26-С	23/36-В	6/26-С	9/36-В	26-С	36-В	106-С	156-В
2. Екатерина Б.	25/36-В	35/36-В	15/36-В	25/36-В	17/36-В	25/36-В	7/26-С	10/36-В	26-С	36-В	136-В	156-В
3. Артём Б.	21/36-В	32/36-В	13/36-В	23/36-В	12/36-В	24/36-В	7/26-С	10/36-В	26-С	36-В	136-В	156-В
4. Элина Г.	5/16-Н-с	10/26-С	5/16-Н-с	10/26-С	5/16-Н-с	10/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	16-Н-с	26-С	56-Н-с	106-С
5. Полина Д.	10/26-С	24/36-В	10/26-С	22/36-В	10/26-С	23/36-В	5/26-С	7/26-С	16-Н-с	26-С	96-С	136-В
6. Дарья Д.	5/16-Н-с	10/26-С	5/16-Н-с	10/26-С	5/16-Н-с	10/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	16-Н-с	26-С	56-Н-с	106-С
7. Арсений Д.	5/16-Н-с	10/26-С	5/16-Н-с	10/26-С	5/16-Н-с	10/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	16-Н-с	26-С	56-Н-с	106-С
8. Анастасия К.	24/36-В	35/36-В	14/36-В	24/36-В	16/36-В	23/36-В	7/26-С	10/36-В	26-С	36-В	136-В	156-В
9. Александр К.	10/26-С	23/36-В	10/26-С	23/36-В	10/26-С	22/36-В	6/26-С	9/36-В	26-С	36-В	106-С	156-В
10. Алексей К.	22/36-В	33/36-В	14/36-В	22/36-В	13/36-В	21/36-В	7/26-С	10/36-В	26-С	36-В	136-В	156-В
11. Миша Л.	5/16-Н-с	10/26-С	5/16-Н-с	10/26-С	5/16-Н-с	10/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	16-Н-с	26-С	56-Н-с	106-С
12. Платон М.	24/36-В	34/36-В	14/36-В	23/36-В	15/36-В	22/36-В	7/26-С	10/36-В	26-С	36-В	136-В	156-В
13. Илья Н.	5/16-Н-с	9/26-С	5/16-Н-с	10/26-С	5/16-Н-с	9/26-С	3/16-Н-с	6/26-С	16-Н-с	26-С	56-Н-с	106-С
14. Дмитрий О.	23/36-В	32/36-В	15/36-В	22/36-В	14/36-В	23/36-В	7/26-С	10/36-В	26-С	36-В	136-В	156-В
15. Максим С.	10/26-С	23/36-В	10/26-С	21/36-В	10/26-С	22/36-В	5/26-С	6/26-С	26-С	36-В	106-С	146-В
16. Кирилл Х.	10/26-С	20/36-В	6/26-С	10/26-С	6/26-С	10/26-С	3/16-Н-с	6/26-С	16-Н-с	26-С	86-С	116-В

Показатели на конец 2021 уч. года: Высокий уровень 69%; Средний уровень 31%; Ниже - среднего уровень 0%

Верно, заведующая ИЗОС ДС
 и ДОУ № 1, Н. Н. Басманова
 25.12.2021



СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
тестирования уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом детей 4-5 лет
на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п, И.Ф. ребенка	Контрольное упражнение (тест)								Уровень	
	Передача мяча двумя руками в парах (кол-во раз)		Отбивание мяча о пол двумя руками, слегка продвигаясь вперед (кол-во раз)		Подбрасывание и ловля мяча (кол-во раз)		Отбивание мяча от пола, (кол-во раз)			
	Результат/Уровень		Результат/Уровень		Результат/Уровень		Результат/Уровень			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1. Михаил Б.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	10/36-В	19/26-С	28/36-В	9/26-С	13/36-В	86-С	126-В
2. Павел Б.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	14/16-Н-с	21/26-С	4/16-Н-с	9/26-С	46-Н-с	86-С
3. Софья Б.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	12/36-В	22/26-С	30/36-В	9/26-С	14/36-В	86-С	126-В
4. Егор Г.	4/26-С	7/36-В	6/26-С	10/36-В	19/26-С	26/36-В	8/26-С	12/36-В	86-С	126-В
5. Надежда И.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	6/26-С	13/16-Н-с	22/26-С	4/16-Н-с	9/26-С	46-Н-с	86-С
6. Данила И.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	14/36-В	24/36-В	31/36-В	11/36-В	14/36-В	106-В	126-В
7. Софья К.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	14/16-Н-с	20/26-С	4/16-Н-с	8/26-С	46-Н-с	86-С
8. Ирина К.	2/16-Н-с	5/26-С	2/16-Н-с	5/26-С	9/16-Н-с	17/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	46-Н-с	86-С
9. Екатерина К.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	12/16-Н-с	19/26-С	4/16-Н-с	9/26-С	46-Н-с	86-С
10. Юрий Л.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	13/16-Н-с	22/26-С	4/16-Н-с	9/26-С	46-Н-с	86-С
11. Евгений М.	6/26-С	8/36-В	9/36-В	15/36-В	24/36-В	31/36-В	11/36-В	14/36-В	116-В	126-В
12. Артём М.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	14/16-Н-с	22/26-С	4/16-Н-с	9/26-С	46-Н-с	86-С
13. Анжелика Ф.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	11/36-В	21/26-С	27/36-В	9/26-С	14/36-В	86-С	126-В
14. Артём Х.	4/26-С	6/26-С	4/26-С	7/26-С	19/26-С	26/36-В	8/26-С	13/36-В	86-С	106-В
15. Ольга Ч.	4/26-С	6/26-С	4/26-С	7/26-С	20/26-С	28/36-В	7/26-С	13/36-В	86-С	106-В
16. Настя Ш.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	12/36-В	22/26-С	30/36-В	9/26-С	14/36-В	86-С	126-В

Показатели на конец 2022 уч. года: Высокий уровень 56%; Средний уровень 44%; Ниже - среднего уровня 0%



Верно, заведующая МБДОУ №1
 «Родничок» детский сад, Н.Н. Бальмужева
 25.12.2022 года.

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
тестирования уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом детей 5-6 лет
на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п, И.Ф. ребенка	Контрольное упражнение (тест)								Уровень	
	Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперёд боковым галопом 10м		Ведение мяча правой и левой рукой вокруг себя (кол-во раз)		Подбрасывание и ловля мяча (кол-во раз)		Отбивание мяча от пола, (кол-во раз)			
	Результат/Уровень		Результат/Уровень		Результат/Уровень		Результат/Уровень			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1. Михаил Б.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	10/36-В	29/26-С	37/36-В	12/26-С	18/36-В	86-С	126-В
2. Павел Б.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	18/16-Н-с	25/26-С	3/16-Н-с	12/26-С	46-Н-с	86-С
3. Софья Б.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	12/36-В	32/36-В	39/36-В	15/36-В	20/36-В	106-В	126-В
4. Егор Г.	5/26-С	7/36-В	6/26-С	10/36-В	28/26-С	36/36-В	11/26-С	17/36-В	86-С	126-В
5. Надежда И.	3/16-Н-с	5/26-С	3/16-Н-с	6/26-С	19/16-Н-с	26/26-С	7/16-Н-с	12/26-С	46-Н-с	86-С
6. Данила И.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	14/36-В	32/36-В	40/36-В	15/36-В	20/36-В	106-В	126-В
7. Софья К.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	17/16-Н-с	25/26-С	3/16-Н-с	13/26-С	46-Н-с	86-С
8. Ирина К.	2/16-Н-с	5/26-С	1/16-Н-с	3/16-Н-с	15/16-Н-с	23/26-С	5/16-Н-с	9/16-Н-с	46-Н-с	66-С
9. Екатерина К.	4/26-С	6/26-С	4/26-С	7/26-С	25/26-С	34/36-В	10/26-С	16/36-В	86-С	106-В
10. Юрий Л.	3/16-Н-с	6/26-С	3/16-Н-с	7/26-С	18/16-Н-с	27/26-С	9/16-Н-с	13/26-С	46-Н-с	86-С
11. Евгений М.	6/26-С	8/36-В	8/36-В	15/36-В	33/36-В	40/36-В	15/36-В	20/36-В	116-В	126-В
12. Артём М.	4/26-С	6/26-С	6/26-С	9/36-В	25/26-С	36/36-В	12/26-С	17/36-В	86-С	116-В
13. Анжелика Ф.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	12/36-В	32/36-В	38/36-В	15/36-В	19/36-В	106-В	126-В
14. Артём Х.	4/26-С	6/26-С	4/26-С	7/26-С	23/26-С	32/36-В	10/26-С	15/36-В	86-С	106-В
15. Ольга Ч.	4/26-С	6/26-С	4/26-С	7/26-С	27/26-С	35/36-В	12/26-С	17/36-В	86-С	106-В
16. Настя Ш.	6/26-С	8/36-В	7/26-С	13/36-В	32/36-В	37/36-В	15/36-В	18/36-В	106-В	126-В

Показатели на конец 2023 уч. года: Высокий уровень 69%; Средний уровень 31%; Ниже - среднего уровня 0%

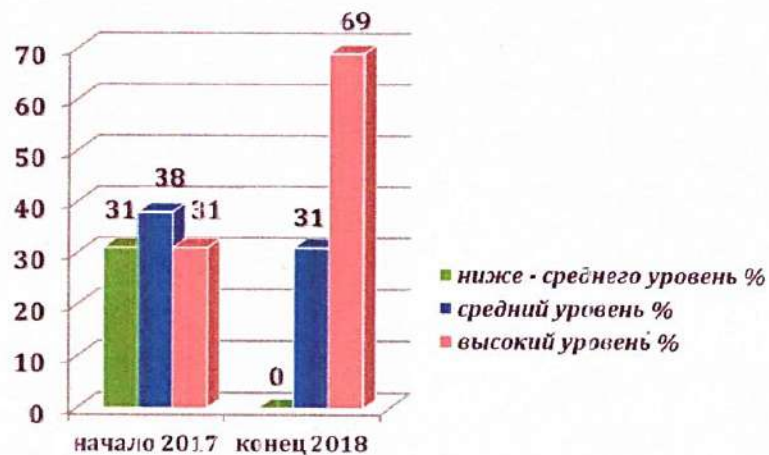


Верно, заверяю: МБДОУ №1 "Родничок" д. Жетисай.
 И. И. Бальсеров
 25.12.2023 года.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА
уровней усвоения двигательных умений и навыков
движений с мячом у обучающихся 4-5 лет
на начало 2016 и конец 2017 учебного года



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА
уровней усвоения двигательных умений и навыков
движений с мячом у обучающихся 5-6 лет
на начало 2017 и конец 2018 учебного года

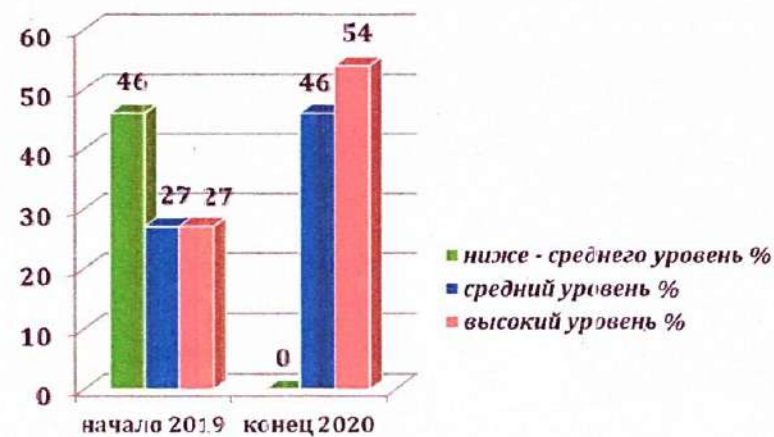


*Данные верны, подтверждаю МБДОУ №1
 'Родничок', И. Н. Волосюкова
 25.12.2023 год*

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА
уровней усвоения двигательных умений и навыков
движений с мячом у обучающихся 6-7 лет
на начало 2018 и конец 2019 учебного года

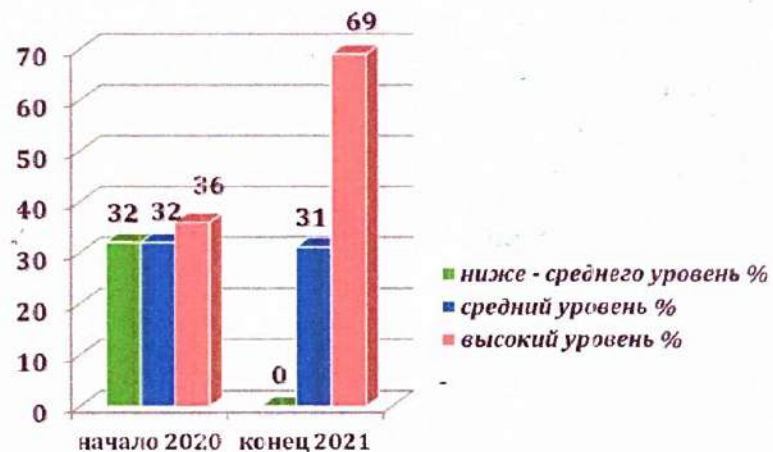


СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА
уровней усвоения двигательных умений и навыков
движений с мячом у обучающихся 5-6 лет
на начало 2019 и конец 2020 учебного года

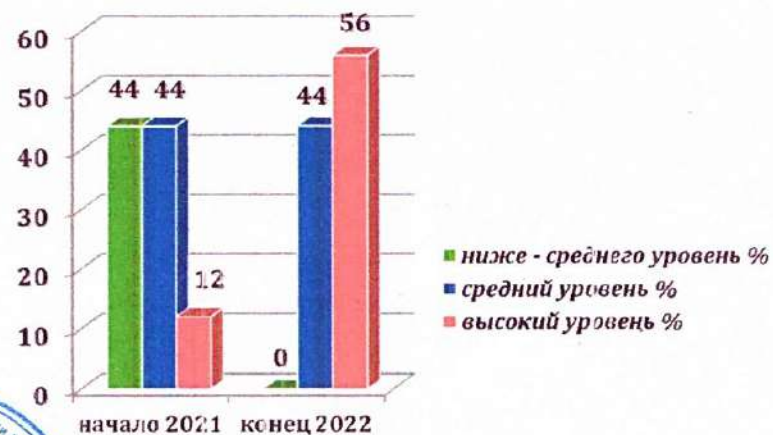


Верно, заведующая МБДОУ №1 "Родничок"
И.А. Боровицкая 25.12.2023 года.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА
уровней усвоения двигательных умений и навыков
движений с мячом у обучающихся 6-7 лет
на начало 2020 и конец 2021 учебного года



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА
уровней усвоения двигательных умений и навыков
движений с мячом у обучающихся 4-5 лет
на начало 2021 и конец 2022 учебного года



Данное верно, заведующая МБДОУ №1
"Родничок", Н.Н. Балашова
25.12.2023 года

Уровень информированности	начало 2022	конец 2023
ниже - среднего уровня %	31	0
средний уровень %	38	31
высокий уровень %	31	69



Данные верны, заведующая МБДОУ "Садничок", И.Н. Боровикова (И.Н. Боровикова)
25.12.2023 года.