

**МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»  
Карасукского района Новосибирской области**

# **МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ «СОРСИ»**

**Подготовила: Н.И. Любченко,  
инструктор по физической культуре**

**Карасук, 2023 год**

**С – сюжетно**

**О – оздоровительная**

**Р – развивающая**

**С - соревновательная**

**И - игра**

# **ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ**

**СОРСИ** - это современная игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности объединенных одним общим сюжетом.

В игре используются проблемные образовательные ситуации, которые требуются по новым государственным стандартам, с обязательным участием догадок, предположений, вопросов и игровое экспериментирование.

СОРСИ - одна из форм двигательной деятельности, направленной на решение задач физического воспитания, всестороннего развития и укрепления здоровья детей.

Усвоение дидактической информации и решение воспитательных задач осуществляется на фоне развития двигательных способностей и совершенствования познавательной преобразующей деятельности.

**Цель СОРСИ.** Формирование мотивации у дошкольников к регулярным занятиям физической культурой и элементам спорта, приобщение воспитанников и родителей к здоровому образу жизни.

## **Задачи**

- 1.** Обогащение двигательного опыта детей.
- 2.** Развитие познавательной, творческой активности в двигательной деятельности.
- 3.** Развитие самостоятельности, настойчивости, организованности и любознательности.
- 4.** Закаливание за счет использования циклических упражнений.

# Структура игры СОРСИ

Структура игры включает в себя **3 блока**, каждый блок имеет **двигательный** и **познавательный** этапы.

**1 блок** – предварительная работа (организационно-подготовительный)

**Цель:** создание проекта единого образовательного пространства (выбирается микро-тема игры, ведется отбор приемов и методов).

Двигательный этап – придумывание и планирование физических упражнений.

Познавательный этап – планирование совместной деятельности по определенной теме.

# Структура игры СОРСИ

**2 блок** – взаимодействие педагогов и детей (ребёнок - ребёнок, взрослые - дети, педагог - ребёнок)

**Цель:** формирование системы знаний по определённой микро – теме (включает в себя задания на развитие творческого воображения, образного мышления, самосознания и т.п.).

Двигательный этап – первоначальное разучивание, углублённое разучивание физических упражнений.

Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности.

# Структура игры СОРСИ

**3 блок** – сама игра, которая является своеобразным продолжением процесса обучения дошкольников. Для него характерно готовность ребенка к творческому применению навыка. Дети организуются в команды для игр - эстафет.

**Цель:** интеграция различных областей.

Двигательный этап – знакомые физические упражнения наполняются новыми структурными частями.

Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности.

# Алгоритм игры

- ☐ **Мотивация (путешествие)**
- ☐ **Испытания**
- ☐ **Итог**

**Игра включает в себя 5-7 испытаний, каждое испытание включает в себя два этапа:**

**Первый этап – двигательный, второй этап познавательный, включает в себя задания на развитие творческого воображения, образного мышления, самосознания и т.д.**

**Каждое испытание должно проходить в течение 5-7 минут и заканчиваться по сигналу (возможно использование секундомера, песочных часов и т.п.).**

**По итогам детской деятельности педагог, проводит рефлексию.**

**Тема игры СОРСИ**

**«Россия – Родина моя»**

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная, конструктивная, познавательная.

**Образовательные области:** физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель:** формирование у детей системы знаний о понятии Родина, государственных символах России, ее природных ресурсах.

**1 этап:** способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности - Ребята, мне нужна ваша помощь. Помогите, пожалуйста, рассказать и показать стихотворение «Флаг России» ...

**2 этап:** способствуем планированию детьми их деятельности - ПРАВИЛА путешествия

**3 этап:** способствуем реализации детского замысла - ИСПЫТАНИЯ

# **I испытание**

**1 этап. Эстафета «Горная река»**

**2 этап. Игра «Что было до ...»**



|                                                                                     |                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |     |  |
|    |    |  |
|    |    |  |
|    |    |  |
|   |    |  |
|  |  |  |
|   |  |  |



## **II испытание**

**1 этап. Эстафета «Высокая гора»**

**2 этап. Игра «Собери герб России»**





### **III испытание**

**1 этап. Эстафета «По морям, по волнам»**

**2 этап. Игра «Картинки в ряд»**



1



2



3



4



## **IV испытание**

**1 этап. Эстафета «Могучий лес»**

**2 этап. Игра «Назови праздник»**





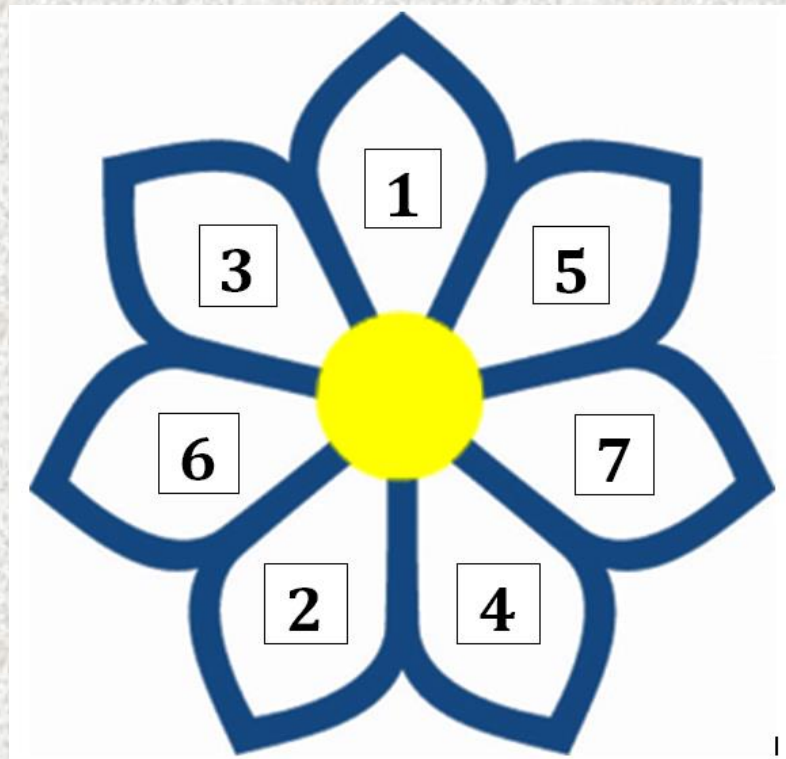
## **V испытание**

**1 этап. П/игра «Озера и река»**

**2 этап. Игра «Секретное слово»**



|        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| $2+1=$ | $4+2=$ | $3+2=$ | $3-2=$ | $4+3=$ | $5-1=$ |
| ?      | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      |



**4 этап:** способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

- Ребята, нам удалось справиться со всеми испытаниями?
- Какие препятствия вы преодолевали с трудом?
- Почему нам удалось справиться со всеми трудностями?
- Какое задание хотели бы выполнить еще раз?
- Кому и что расскажите о нашей сегодняшней игре?
- С кем бы вы поиграли в такую игру?

**Обратная связь на высказывание детей:**

- Согласна, а еще?
- Здорово, что это задание было для вас интересно!
- Я так рада, что у вас все получилось!
- И мне с вами было очень интересно.

**Играйте вместе с детьми!!!**

**ИГРАЙТЕ НА ЗДОРОВЬЕ!**

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ**

**И**

**БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!**