

Выступление на семинаре в рамках ММО для инструкторов по ФК и воспитателей ДОУ Карасукского района Новосибирской области по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО»

**Сообщение на тему
«Содержание образования (обучения и воспитания) по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся 3-4 лет
КАК БЫЛО и КАК СТАЛО»**

Подготовила: Н.И. Любченко, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ №1 «Родничок», Карасукского района, Новосибирской области.

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые педагоги! Предлагаю вашему вниманию сообщение по теме «Содержание образования (обучения и воспитания) по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся 3-4 лет». Я, как и предыдущие мои коллеги, в краткой форме озвучу содержание образовательной деятельности в данной области с позиции КАК БЫЛО и КАК СТАЛО в соответствии с ФОП ДО. Какие же внесены изменения в разделы, посвященные образовательной области «Физическое развитие»?



Слайд 2

Прежде всего, рассмотрим «Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития данной возрастной категории детей. На мой взгляд, основные задачи, представленные в ФОП ДО, в основе своей сохранены (это чему учим). Есть изменения, связанные с тем «какие средства для этого можно использовать». Некоторые из задач, в этом плане, уточнены и конкретизированы.

Слайд 3

Вводится новый, единый для всех возрастных категорий обучающихся, подраздел совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направленных на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», решение которых предполагает следующее.

Слайд 4

Данные изменения связаны с Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 года.

Особое внимание уделяется таким важным аспектам физического воспитания, как патриотическое воспитание, поддержка традиционных ценностей и др.

Слайд 5

Главная Цель дошкольного образования

Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Эта цель является и всегда являлась главной целью программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Если проанализировать обозначенные задачи, то можно сказать что все, кроме первой, успешно реализовываются в процессе интеграции и с детьми 3-4 лет. Также, на мой взгляд, в ФОП ДО более прослеживается, рассматривается и обеспечивается единство задач воспитания, развития и обучения, где гармонично сочетаются развитие двигательных способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, двигательных умений и навыков.

Слайд 6

Далее рассмотрим планируемые результаты (целевые ориентиры) к 4 годам. в ФОП ДО они уточнены и конкретизированы и также базируются на

целях и задачах ФГОС ДО. Но в ФОП ДО, большей частью прописаны личностные и метапредметные результаты, а потом, предметные.

Слайд 7

Остановлюсь более подробно на основных изменениях в содержании образовательной деятельности области «Физическое развитие». Название раздела «Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие». Младшая группа (от 3 до 4 лет)» теперь изменилось на «Содержание образовательной деятельности (обучения и воспитания) по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся 3-4 лет». А содержание данного раздела было сокращенно и конкретизировано, но в основе своей сохранено содержание образовательной работы (чему учим). Хотя есть изменения, связанные с тем как учим

Убран довольно большой раздел «Физическая культура», поэтому, как таковое, отсутствует описание значительной части освоения предметного содержания направления физическая культура – это двигательные умения и навыки детей. Небольшая его часть содержится в общей содержательной части и направлена, большей частью, на развитие личностных качеств ребенка. Здесь же добавлен новый элемент – это продумывание и организация активного отдыха.

Слайд 8

Название раздела «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» стало «Формирование основ здорового образа жизни», что соответствует используемым формулировкам ФГОС ДО. В этом разделе уделяется больше внимания тому, как педагог поддерживает стремление ребёнка самостоятельно соблюдать здоровый образ жизни, почему и для чего необходимо это делать, что дают основы ЗОЖ для сохранения здоровья человека.

Слайд 9

Описание содержательной части раздела «Подвижные игры» существенно не изменилось и в основе своей сохранено. В том числе, в ФОП ДО убран, как подраздел «Начальные представления о некоторых видах спорта». Его содержание частично перенесено в общую содержательную часть образовательной области «Физическое развитие».

Слайд 10

Внесены изменения в «Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений», который теперь является частью содержания образовательной деятельности. Основные движения, общеразвивающие и строевые упражнения объединены в один общий раздел «Основная гимнастика». А «Строевые упражнения» выделены в самостоятельный подраздел. Раннее они входили в «Основные виды движений» и назывались «Групповые упражнения с переходами». Виды «основных движений» не

изменились и в основе своей сохранены:

- Бросание, катание, ловля, метание
- Ползание, лазанье
- Ходьба
- Бег
- Прыжки
- Упражнения в равновесии

Перечень различных вариаций видов «основных движений» также сохранен в своей основе.

Также, как и было, в ФОП ДО присутствует подраздел «Общеразвивающие упражнения» с их перечислением для разных групп мышц соответственно возрастной категории детей. Убран подраздел «Ритмическая гимнастика». Музыкально - ритмические упражнения теперь являются частью подраздела «Общеразвивающие упражнения». И это музыкально - ритмические упражнения, разученные на музыкальных занятиях, которые педагог включает в содержание физкультурных занятий, различные формы активного отдыха и подвижные игры.

Слайд 11

Раздел «Подвижные игры» больше не содержит примерного перечня подвижных и народных игр с разными видами основных движений. Присутствует только краткое описание содержательной части в этом направлении. В разделе «Спортивные упражнения», в данной возрастной категории, убрано скольжение по ледяным дорожкам. Выделен как самостоятельный раздел «Формирование основ здорового образа жизни», который содержит краткое описание своей содержательной части, по большей мере, направленный на развитие личностных качеств ребенка.

И последний момент, о чём хочу сказать, это то, что добавлен новый раздел «Активный отдых», который включает в себя следующие подразделы:

- Физкультурные досуги
- Дни здоровья

Данный раздел содержит краткое описание содержательной части выше указанных направлений.

Слайд 12

Большое спасибо за внимание!!!

Приложение 1. Презентация к выступлению на семинаре в рамках ММО для ИФК и воспитателей ДОУ к сообщению на тему «Содержание образования (обучения и воспитания) по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся 3-4 лет. КАК БЫЛО и КАК СТАЛО» -

http://instruktor.ucoz.pl/8/prezentacija_k_vystupleniju_na_mmo_dlja_ifk_dou.pdf

Приложение 2. Сообщение на тему «КАК БЫЛО и КАК СТАЛО» -

<http://instruktor.ucoz.pl/8/kak bylo i kak stalo.pdf>

КАК СТАЛО

Содержание образования (обучения и воспитания) по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся 3-4 лет

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития обучающихся 3-4 лет:

- обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в т.ч. музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;
- развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;
- формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность;
- укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;
- закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.

КАК БЫЛО

Образовательная область «Физическое развитие»

Основные задачи

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

■ Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

КАК СТАЛО

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;

- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;

- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

КАК СТАЛО

Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения ООП ДО (к 4 годам):

- ребёнок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

- ребёнок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

- ребёнок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен

реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе.

КАК БЫЛО

Планируемые результаты – целевые ориентиры образования:

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- у ребенка сформирована соответствующая возрасту координация движений;
- ребенок проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремится к самостоятельности в двигательной деятельности, избирателен по отношению к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.
- ребенок имеет некоторые начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

КАК СТАЛО

Содержание образовательной деятельности обучающихся 3-4 лет

Инструктор по физической культуре формирует умение организованно выполнять строевые упражнения, находить свое место при совместных построениях, передвижениях. Выполнять общеразвивающие, музыкально-ритмические упражнения по показу; создает условия для активной двигательной деятельности и положительного эмоционального состояния детей. Педагог воспитывает умение слушать и следить за показом, выполнять предложенные задания сообща, действуя в общем для всех темпе. Организует подвижные игры, помогая детям выполнять движения с эмоциональным отражением замысла, соблюдать правила в подвижной игре.

Продумывает и организует активный отдых, приобщает детей к здоровому образу жизни, к овладению элементарными нормами и правилами поведения в двигательной деятельности, формирует умения и навыки личной гигиены, воспитывает полезные для здоровья привычки.

1. Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие и строевые упражнения)

Основные движения:

- Бросание, катание, ловля, метание в разных вариациях соответственно возрасту
- Ползание, лазанье в разных вариациях соответственно возрасту
- Ходьба - различные её виды

- Бег - различные его виды
- Прыжки в разных вариациях соответственно возрасту
- Упражнения в равновесии в разных вариациях соответственно возрасту

Общеразвивающие упражнения:

- Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.
- Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.
- Упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса.
- Музыкально - ритмические упражнения, разученные на музыкальных занятиях, инструктор включает в содержание физкультурных занятий, различные формы активного отдыха и подвижные игры.

Строевые упражнения

2. Подвижные игры

Инструктор по физической культуре поддерживает активность детей в процессе двигательной деятельности, организуя сюжетные и несюжетные подвижные игры. Воспитывает умение действовать сообща, соблюдать правила, начинать и заканчивать действия по указанию и в соответствии с сюжетом игры, двигаться определенным способом и в заданном направлении, придавать своим движениям выразительность (кошка просыпается, потягивается, мяукает).

3. Спортивные упражнения:

- Катание на санках
- Ходьба на лыжах
- Катание на трехколесном велосипеде

4. Формирование основ здорового образа жизни

Инструктор по физической культуре поддерживает стремление ребёнка самостоятельно ухаживать за собой, соблюдать порядок и чистоту, ухаживать за своими вещами и игрушками; формирует первичные представления о роли чистоты, аккуратности для сохранения здоровья, напоминает о необходимости соблюдения правил безопасности в двигательной деятельности (бегать, не наталкиваясь друг на друга, не толкать товарища, не нарушать правила).

5. Активный отдых:

- Физкультурные досуги
- Дни здоровья

КАК БЫЛО

Содержание психолого-педагогической работы

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Становление ценностей здорового образа жизни. Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.

Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать первичное представление о необходимости закаливания.

Дать первичное представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Физическая культура

Обеспечение гармоничного физического развития. Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.

Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15–20 см.

Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.

Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.

Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

Начальные представления о некоторых видах спорта. Формировать интерес к спорту. Знакомить с некоторыми видами спорта.

Приобщать к доступным спортивным упражнениям.

Учить кататься на санках, садиться на трехколесный велосипед, кататься на нем и слезать с него.

Учить детей надевать и снимать лыжи, ходить на них, ставить лыжи на место.

Подвижные игры. Приобщать к доступным подвижным играм. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.

Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами.

Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.

Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Основные движения:

- Ходьба - различные её виды
- Упражнения в равновесии в разных вариациях соответственно возрасту
- Бег - различные его виды
- Катание, бросание, ловля, метание в разных вариациях соответственно возрасту
- Ползание, лазанье в разных вариациях соответственно возрасту
- Прыжки в разных вариациях соответственно возрасту
- Групповые упражнения с переходами в разных вариациях соответственно возрасту
- Ритмическая гимнастика - выполнение разученных ранее общеразвивающих упражнений и циклических движений под музыку.

Общеразвивающие упражнения:

- Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.
- Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.
- Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.

Спортивные игры и упражнения:

- Катание на санках
- Скольжение
- Ходьба на лыжах
- Катание на трехколесном велосипеде

Подвижные игры:

- С бегом
- С прыжками
- С подлезанием и лазаньем
- С бросанием и ловлей
- На ориентировку в пространстве