

Тематическая консультация для педагогов и родителей

«Народные подвижные игры на свежем воздухе»



Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Все свои жизненные впечатления и переживания малыши отражают в условно-игровой форме, способствующей конкретному перевоплощению в образ.

Народные игры испокон веков отражали образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представление о чести, смелости, ловкости, находчивости и стремление к победе.

Особенность народной подвижной игры заключается в том, что она широко доступна детям самого разного возраста, и выражается в самостоятельности и относительной свободе действий, сочетающихся с выполнением добровольно принятых или установленных условностей при подчинении личных интересов общим, связана с ярким проявлением эмоций. По содержанию все народные игры лаконичны и выразительны.

Народные игры, особенно организованные на свежем воздухе, являются неотъемлемой частью физического воспитания дошкольников. В народных подвижных играх формируются двигательные навыки, развиваются и совершенствуются жизненно важные физические качества ребенка.

Народные игры играют особую роль в воспитании детей дошкольного возраста, они являются методом вовлечения детей в творческую деятельность, методом стимулирования их активности. Использование таких игр в двигательном режиме дошкольников, позволяет формировать заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны.

Играя, ребёнок познаёт окружающий его мир. Разучивая и используя в играх, хороводах фольклорные тексты и песни, он наполняет их конкретным содержанием применительно к игровым ситуациям. Познаёт ценности и символы культуры своего народа. Игра учит ребёнка тому, что он может сделать, и в чём он слаб. Играя, он укрепляет свои мускулы, улучшает восприятие, овладевает новыми умениями, освобождается от избытка энергии, испытывает различные решения своих проблем, учится общаться с другими людьми.

При организации и выборе игр необходимо учитывать **многие факторы:**

Возраст играющих. Для малышей следует брать наиболее простые игры, постепенно усложняя их за счет введения новых элементов и более сложных правил. Начинать надо с игр со стихотворным сопровождением, хороводов, в которых участие взрослого обязательно. Детям еще очень сложно контролировать свои движения и потому пример взрослого для них необходим.

Место для проведения игр. Лучше, когда игры проводятся на воздухе. Участие в игре должно быть интересным для каждого ребенка.

Наличие инвентаря для игр. Для многих игр нужен инвентарь: мячи, скакалки, флажки и тому подобное. Он должен быть подготовлен заранее и в достаточном количестве.

Взрослый объясняет детям правила игры. Он должен встать так, чтобы все видели его, и он видел всех. Лучше всего, для этого встать в круг вместе с детьми (но не в центре круга, чтобы, ни к кому не стоять спиной). Объяснение должно быть кратким и понятным. Его следует сопровождать показом отдельных элементов или всего игрового действия. Оно должно быть повторено всеми или несколькими детьми, чтобы взрослый был полностью уверен в том, что дети хорошо усвоили правила игры.

По-видимому, эти качества и создают классическую простоту, предельную законченность, завершенность, которые отличают народные детские игры. Слово и движение органично связаны в них.

Целая группа детских игр построена на движении. Во всех играх с движениями надо ограничить пространство. Оно должно быть небольшим, для того, чтобы дети не устали и игра протекала оживленно.

В русских народных играх отражается любовь народа к веселью, движениям, удалству. В народных играх много юмора, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными моментами, любимыми детьми считалками и зазывалками.

В чём же **преимущество** использования русских народных подвижных игр?

Русские народные игры представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, установленной правилами игры, которая складывается на основе русских национальных традиций и учитывает культурные, социальные и духовные ценности русского

народа в физкультурном аспекте деятельности. Важным является то, что в подвижных народных играх развиваются физические качества и двигательные способности дошкольников: ловкость, быстрота, выносливость, сила, координация движений, равновесие, умение ориентироваться в пространстве.

Народные подвижные игры учат детей приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, т. е., дошкольники приобретают важные качества, необходимые им в будущей жизни.

Народные подвижные игры не должны быть забыты. Они дадут положительные результаты тогда, когда исполнят своё главное назначение, доставят детям удовольствие и радость, а не будут учебным занятием.



Играйте вместе с детьми!!!
ИГРАЙТЕ НА ЗДОРОВЬЕ!

**Н.И. Любченко, инструктор по физической культуре,
МБДОУ детский сад №1 «Родничок», Новосибирская область, г. Карасук**