

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 «Родничок»  
Карасукского района Новосибирской области

**План – конспект занятия по физической культуре  
в подготовительной возрастной группе**

**Тема:**  
**«Дружат СПОРТ И МАТЕМАТИКА!»**

Любченко Н.И.,  
инструктор по физической культуре  
высшей квалификационной категории

Карасук, 2024 год

## План – конспект

*физкультурного занятия в подготовительной группе*

**Тема:** «Дружат СПОРТ И МАТЕМАТИКА!»

**Цель.** Создание условий для формирования предпосылок математической грамотности детей средствами физических упражнений смешанного характера.

### **Задачи:**

**Образовательная:** 1. Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве в процессе ходьбы и бега в знакомых игровых заданиях. 2. Совершенствовать навыки обратного счёта в пределах 10 в процессе отбивания мяча о пол в игре с элементами соревнования «Цифровые отбивалки». 3. Закреплять пространственные представления «от другого объекта» в ходе прыжков на одной ноге через шнур вправо и влево с продвижением (вперёд - на правой ноге, назад - на левой ноге) в игровом задании с элементами соревнования «Через шнур по дорожке, на одной ножке!».

**Оздоровительная:** Укрепление мышц опорно-двигательного аппарата организма детей.

**Воспитательная:** Вызывать у воспитанников положительный эмоциональный отклик и желание активно участвовать в игровой деятельности.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Оборудование и инвентарь:** тонкий цветной канат, игровое поле «Универсальный квадрат», резиновые мячи по количеству детей, мольберт с цифровым полем - наглядный образец, 2 шнура, зрительные ориентиры, игровое поле «Цветные окошки», цветные схемы, атрибуты к п/играм.

## Ход занятия

### **Организационный момент:**

**И.** В спортивный зал приглашаю снова вас, утро спорта и здоровья продолжается у нас!

### **Игровая мотивация:**

**И.** Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.

**Д.** В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!

Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!

**И.** Вы послушайте, ребята, я хочу вам рассказать,

И не только рассказать, а ещё и показать.

Как дружат спорт и математика, словно буквы и грамматика.

Предлагаю сейчас, убедиться в этом в раз!

**И.** Интересно вам, друзья?

**Д.** Да!

**И.** Ну, тогда с вами, и я!

Организационный момент:

**И.** Интересно мне узнать, сколько маленьких спортсменов сегодня будет спортом заниматься и весело играть?

<i>Содержание</i>	<i>Дозировка</i>	<i>Организационно-методические указания</i>
<p><u>Вводная часть 6 - 7мин.</u></p> <p>- Построение в одну шеренгу, равнение в шеренге, команды «равняйсь», «смирно», расчет по порядку, перестроение в колонну поворотом прыжком.</p> <p>- Маршевая ходьба по кругу друг за другом.</p> <p>- Бег обычный в колонне по одному.</p> <p>- Упражнение на восстановление дыхания «Пловцы».</p> <p>- Ходьба перекатом с пятки на носок.</p> <p>- Ходьба «тройками» в обратном направлении по сигналу.</p> <p>- Ходьба по диагонали зала, «змейкой».</p> <p>- Бег, высоко поднимая колено.</p> <p>- Бег «тройками» в обратном направлении по сигналу.</p> <p>- Бег по диагонали зала, «змейкой».</p> <p>- Переход на обычную ходьбу. Дыхательное упражнение «Пловцы». По ходу дети берут мячи.</p> <p><u>Основная часть 18 – 19мин.</u></p> <p>- <b>Комплекс ОРУ с мячом</b> в движении на разные</p>	<p>40с.</p> <p>45с.</p> <p>40с.</p> <p>темп средний</p> <p>20с.</p> <p>45с.</p> <p>45с.</p> <p>45с.</p> <p>40с.</p> <p>40с.</p> <p>40с.</p> <p>40с.</p> <p>темп средний</p> <p>20с.</p> <p>5,5мин.</p>	<p>Плечи расслаблены и расправлены, живот подобран, голова приподнята вверх, подравняться. Быть внимательными при выполнении заданий с опорой на звуковые сигналы и зрительные ориентиры!</p> <p>Соблюдать заданный темп в ходьбе и беге, не наталкиваться, держать дистанцию и интервалы. Сохранять правильную осанку во время передвижений!</p> <p>Дыхание произвольное.</p> <p>Согласовывать свои движения с</p>

<p>группы мышц - игровое упражнение «Делай как я, делай лучше меня!».</p> <p>- <b>ОВД</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Выполняется подгруппами посменно</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отбивание мяча о пол по игровому полю в обратной цифровой последовательности в пределах 10, ориентируясь на наглядный образец - игра с элементами соревнования «Цифровые отбивалки».</li> <li>▪ Прыжки на одной ноге через шнур вправо и влево с продвижением (вперёд - на правой ноге, назад - на левой ноге) - игровое задание с элементами соревнования «Через шнур по дорожке, на одной ножке!».</li> </ul>	<p>8 – 9р</p>	<p>движениями других детей: начинать и заканчивать упраж-ия одновременно.</p> <p>Активно двигать кистями рук, придерживаться обратного порядка счета.</p> <p>Стараться энергично отталкиваться от опоры, сохранять заданное направление передвижения.</p>
<p>- Подвижная игра «<b>Бросай и считай!</b>»</p> <p style="text-align: center;"><i>Заключительная часть 3 – 4 мин.</i></p>	<p>3 - 4р</p>	
<p>- Игра м/п «<b>Разноцветный путь</b>»</p> <p>- Итог занятия</p>	<p>3 - 4р</p>	

**И.** Что ж, ребята, очень ловко провели мы тренировку!

В игры весело играли, в спорте счет и цифры закрепляли.

Убедились здесь, сейчас, спорт и математика дружат у нас.

### **Примечание**

Разработка образовательного события оформлена как план – конспект занятия по физической культуре в форме, **утвержденной образовательной организацией.**

**Локальный акт** образовательной организации, которым утверждена форма плана – конспекта занятия по физической культуре: **Положение о системе планирования образовательной деятельности в МБДОУ №1 «Родничок»** - см. ссылка на документ <https://rodnichok1.edusite.ru/sveden/files/61164dbfb888c983f0e335b36ac81329.pdf>

На занятии по физической культуре созданы условия с учётом задач формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников. В занятие органично включены различные напольные игры с использованием игровых полей (разных по структуре и формату) из авторского игрового пособия «Занимательный коврик»,

направленные на формирование предпосылок математической грамотности (развитие пространственных представлений и практических ориентировок, в том числе, у детей с ОВЗ). Это:

- макет игрового поля «**Универсальный квадрат**»
- макет игрового поля «**Цветные окошки**»

**Комплекс ОРУ с мячом** в движении на разные группы мышц

➤ **«Поднимание мяча вперёд, вверх»**

Мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вперёд, вверх, опустить вперёд, вниз (8–9р).

➤ **«Наклоны туловища в стороны»**

Мяч за головой. Наклониться вправо, мяч в сторону, руки прямые, выпрямиться. Через два, три шага, наклониться влево, мяч в сторону, руки прямые, выпрямиться (8–9р).

➤ **«Повороты туловища в стороны»**

Мяч в обеих руках впереди. Повернуться вправо, мяч в сторону, руки прямые, выпрямиться. Через два, три шага, повернуться влево, мяч в сторону, руки прямые, выпрямиться (8–9р).

➤ **«Наклоны туловища вперёд-вниз»**

Мяч перед собой. Наклониться вперёд-вниз, коснуться мячом пола, выпрямиться. Повтор через два, три шага (8–9р).

➤ **«Поднимание ног поочерёдно»**

Мяч в согнутых руках впереди. Поднять правую ногу, мячом коснуться колена, опустить ногу вниз, поднять левую ногу, мячом коснуться колена, опустить ногу вниз (8–9р).

➤ **«Приседания»**

Мяч в согнутых руках перед собой. По сигналу педагога присесть, мяч вперёд, встать. Повтор через два, три шага (8–9р).

➤ **«Выпады вперед»**

Мяч в согнутых руках перед собой. Выполнить выпад вперёд правой (левой) ногой на каждый шаг, мяч вперёд, коснуться колена (8–9р).

➤ **«Прыжки»**

Мяч в прямых руках над головой. Прыгать ноги вместе – ноги врозь, продвигаясь вперед, в чередовании с ходьбой (по 3 раза).

### Игра м/п «Разноцветный путь»

**Цель:** закреплять умение выполнять задания по схеме (предложенному схематическому изображению), содействовать развитию ориентировки в пространстве плоскости, координации движений, мышления, внимания.

**Оборудование:** игровое поле «Цветные окошки», цветные схемы в последовательном сочетании нескольких квадратов зеленого, черного, желтого, красного, синего, оранжевого или фиолетового цвета.

**Содержание.** На полу лежит игровое поле «Цветные окошки», впереди, на небольшом столике находятся цветные схемы с изображением заданного движения. Каждый игрок выбирает себе карточку. Задача детей правильно сориентироваться по предложенной цветной схеме и пройти маршрут заданного движения по игровому полю, выполняя, по желанию, шаги, прыжки на двух или одной ноге. Задание можно проводить в виде соревнования. Также оно может быть частью какой-либо эстафеты. Варианты схем передвижения может составлять не только педагог, но и сами дети. С воспитанниками подготовительной группы можно ещё играть следующим образом: указывать только начало и конец маршрута, затем давать задание, например, пройти путь за определенное количество шагов – 4 или 5 и т.д.

**Приложение 1.** Видео - фрагмент физкультурного занятия «Дружат Спорт и Математика!» - <https://disk.yandex.ru/i/uEdcEUUBbmZdSg>

**Приложение 2.** Паспорт игрового пособия «Занимательный коврик» - [http://instruktor.ucoz.pl/6/n.i-ljubchenko\\_opisanie-igrovoe\\_posobie-zanimateln.pdf](http://instruktor.ucoz.pl/6/n.i-ljubchenko_opisanie-igrovoe_posobie-zanimateln.pdf)

**Приложение 3.** Вариации напольных игр с применением игрового пособия «Занимательный коврик» - [https://урок.рф/library/igrovoe\\_posobie\\_zanimatelnij\\_kovrik\\_130445.html](https://урок.рф/library/igrovoe_posobie_zanimatelnij_kovrik_130445.html)

**Приложение 4.** К блоку напольных подвижных игр с применением «Занимательного коврика», где представлен некоторый раздаточный игровой материал к играм – это схематические карточки, дополнительный наглядный материал, цветные схемы и др. – [https://disk.yandex.ru/i/ZytY0lqB\\_4Fi7A](https://disk.yandex.ru/i/ZytY0lqB_4Fi7A)