

План работы по самообразованию

инструктора по физической культуре Любченко Н.И. на 2023-2025 учебный год

Тема. Народные подвижные игры, как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Срок реализации – 2 года

Актуальность

Мир детства не может быть без игры. Игра в жизни ребёнка – это минуты радости, забавы, соревнования, она ведёт ребёнка по жизни. Детские игры многообразны: игры с движениями, игры-соревнования, игры с мячом и др. Народные подвижные игры - это наше богатство. Кто не помнит неизменных прятков, ловишек, салочек! Особенно популярны были такие игры, как горелки, русская лапта, жмурки, городки, игры с мячом. Народные игры ценны для детей в педагогическом отношении. Они оказывают большое влияние на воспитание характера, ума, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребенка, создают определенный настрой.



Работая в детском саду, я сделала заключение, что проблема физического воспитания и развития подрастающего поколения сегодня рассматривается в качестве одной из приоритетных социально-педагогических задач. Крепкое здоровье, сильная воля и др., формируемые в процессе занятий физической культурой и спортом, являются хорошей основой для интеллектуального и умственного развития ребёнка.

Анализ возрастных особенностей развития детей и собственная педагогическая деятельность подтверждают, что в дошкольном детстве происходит формирование разных по структуре и характеру основных движений, которые не только широко применяются детьми в самостоятельной деятельности, в творческих играх, но являются неотъемлемым элементом содержания организованных подвижных игр, начиная с самого раннего возраста. Опыт работы с дошкольниками показывает, что в последнее время дети очень мало играют в подвижные игры, а особенно - в народные. Большинство родителей убеждены, что «просто играть» с ребенком совершенно недостаточно. Чтобы «идти в ногу со временем», с малышом «надо заниматься». Забывая или не зная, что в дошкольном возрасте дети играют постоянно - это их естественная потребность. Таким образом, это способ познания ими окружающего мира.

Результаты тематического опроса - анкетирования семей воспитанников «В какие народные подвижные игры играли они, и играют ли в них с детьми сейчас?» показали, что родители помнят некоторые игры из своего детства, но научить своих детей этим играм не считают нужным, относя их к «прошлому». Подводя итог, я пришла к выводу о нужности пополнения знаний родителей информацией о важности и необходимости совместных подвижных игр (в том числе народных) с детьми, их значении для укрепления здоровья ребёнка.

Решая данную проблему, я систематизировала и обобщила педагогический опыт по этому вопросу и начала внедрять в физкультурно-оздоровительный процесс систему мероприятий, направленных на физическое воспитание детей,

укрепление их здоровья, активизацию и развитие двигательной деятельности воспитанников средствами народных подвижных игр (при тесной взаимосвязи с познавательной и мыслительной деятельностью ребёнка).

Цель. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня и педагогического мастерства.

Задачи.

1. Внедрить в физкультурно-оздоровительный процесс систему мероприятий, направленных на физическое воспитание и развитие детей старшего дошкольного возраста посредством народных подвижных игр.

2. Расширять круг представлений воспитанников о разнообразии подвижных игр народов России.

3. Создать условия для развития двигательных способностей, умений и навыков детей, нравственных и волевых качеств личности ребёнка в процессе игрового взаимодействия.

4. Способствовать укреплению семейных связей, через развитие интереса, заинтересованности родителей и детей к совместной деятельности в данном направлении.

Планируемые результаты

- Расширение круга представлений дошкольников о разнообразии подвижных игр народов России, что позволит постепенно и последовательно воспитать устойчивый интерес к игровой деятельности, сформировать умение самостоятельно подбирать и организовывать знакомые игры с товарищами в свободное время.

- Знание детьми правильного названия разных игр, правил их использования в повседневной жизни, в условиях соревновательной деятельности, организации собственного досуга.

- Проявление ребенком нравственных и волевых качеств личности в процессе игрового взаимодействия; развитие двигательного творчества, фантазии, что даст возможность придумывать собственные варианты игр;

- Формирование у воспитанников потребности к постоянным самостоятельным занятиям физкультурой и дальнейшему самосовершенствованию.

- Укрепление семейных связей, через развитие интереса, заинтересованности родителей к совместной деятельности и приобщения детей к здоровому образу жизни средствами народных подвижных игр.

Этапы работы

I этап. Подготовительный. Изучение и анализ специальной методической литературы по теме, формулирование цели и задач, поиск форм деятельности, средств, определение методов и приёмов. Разработка системы мероприятий, направленных на физическое воспитание и развитие детей старшего дошкольного возраста посредством народных подвижных игр, составление и оформление сборника «Народные подвижные игры» (блоки по временам года).

II этап. Основной. Создание условий для развития двигательных способностей, умений и навыков детей, нравственных и волевых качеств личности ребёнка в процессе игрового взаимодействия (пополнение необходимой безопасной предметно-пространственной развивающей среды).

Расширение круга представлений воспитанников о разнообразии подвижных игр народов России. Вовлечение в процесс родителей воспитанников – реализация комплекса мероприятий, способствующих укреплению семейных связей, через развитие интереса, заинтересованности родителей и детей к совместной деятельности (теоретическое и практическое просвещение семей по заявленной проблеме). Тесное и продуктивное сотрудничество с педагогами ДООУ и окружающим социумом по данному вопросу.

III этап. Заключительный. Анализ результатов реализации поставленных цели и задач, анализ эффективности проделанной работы, корректирование содержания деятельности, анализ в целом.

Промежуточные формы подведения итогов:

- «динамический час» «Подвижные игры Народов России»;
- «игровой час» на воздухе «Путь к ЗДОРОВЬЮ, СИЛЕ И БОДРОСТИ»;
- физкультурное развлечение «Спортивная ярмарка»;
- в рамках Дня здоровья «игровой час» на воздухе «Зимние народные забавы и затей!»;
- масленичные гуляния «По горам катаемся, блинами обедаемся»;
- семейные посиделки с участием родителей «В кругу любимых народных игр»;
- в рамках «недели народных игр» «Спартакиада народных подвижных игр»;
- фото и видео отчеты «Как мы весело играем!» на персональном сайте «Спортивный калейдоскоп» и сайте детского сада.

Реализация плана работы над данной темой включает в себя деятельность по **четырёх направлениям**: работа с детьми, с семьями воспитанников, педагогами ДООУ и взаимодействие с окружающим социумом. Это способствует повышению интереса всех участников к этой проблеме в «целом», формированию углубленных знаний и представлений родителей и детей о разнообразии подвижных игр народов России, укреплению семейных связей, через развитие заинтересованности и детей, и взрослых к совместной деятельности в данном направлении. Доказывает всю важность и значение народных подвижных игр в физическом воспитании детей дошкольного возраста, укреплении здоровья ребёнка, нужность и необходимость совместных подвижных игр (в том числе народных) с малышами в повседневной жизни.

Двигательный материал подобран соответственно заданной цели и задачам, имеет различный характер (циклический, ациклический или смешанный), ориентирован на старший дошкольный возраст.

Методы и приемы, используемые для мотивации и стимулирования детской двигательной деятельности: словесный, наглядный, практический, игровой.

- словесный метод (рассказ, беседа, объяснение, комментирование, указание, команды, распоряжение, оценка, анализ двигательных действий и др.);
- наглядный метод (демонстрация и показ, имитация, поддержка, помощь, страховка, использование зрительных ориентиров, схематичных изображений и наглядных пособий);

- практический метод (выполнение движений и действий: совместно – распределенное, совместно – последовательное, вместе с педагогом и самостоятельно), повторение упражнений с изменениями и без);
- игровой метод (творческие двигательные задания, аттракционы и забавы, народные подвижные игры, игровые упражнения, соревнования).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

Все перечисленные методы и соответствующие приемы используются в тесной взаимосвязи друг с другом, подбираются с учетом стоящих задач, способа и характера упражнений, подготовленности детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Вариативные формы совместной игровой деятельности: специально организованная совместная игровая деятельность в режиме дня - групповые, подгрупповые игровые «часы и минутки», имитационные упражнения, игровые задания, народные п/игры, физкультурные развлечения.

Используются также сопутствующие формы организации детской деятельности:

- демонстрация мультимедийных тематических презентаций;
- просмотр тематических мультфильмов, сказок, видеороликов;
- использование лэпбука «Народные подвижные игры», интерактивных игр;
- эстафеты, соревнования, народные забавы, спортивная ярмарка, праздники.

Место проведения: спортивный зал МБДОУ, групповые комнаты в детском саду, спортивная площадка, стадион.

Развивающая предметно – пространственная среда безопасная, доступная, познавательная, отвечающая потребностям и интересам всех детей. Созданы необходимые условия для того, чтобы эта среда была комфортной, подвижной и вызывала, прежде всего, стремление к самостоятельной деятельности у каждого воспитанника. Это условия, обеспечивающие подбор ярких атрибутов к народным подвижным играм разных по структуре и формату, детских костюмов, спортивного инвентаря и оборудования с учетом педагогических, гигиенических и эстетических требований, предъявляемых к ним. Наличие раздаточного игрового материала по количеству воспитанников. В процессе двигательной активности детей, по мере необходимости, используются вспомогательные дидактические материалы, наглядные пособия, в том числе, и нетрадиционное физкультурное оборудование.

При организации совместной детской игровой деятельности учитываются следующие **особенности**:

- присутствие субъектных отношений инструктора и воспитанников (сотрудничество, партнерство); преобладание диалога с детьми;
- игровая цель или другая интересная дошкольникам мотивация;
- предоставление детям возможности выбора материалов, инвентаря, оборудования игровой деятельности;
- свободная структура СД; использование развивающих приемов, без принуждения.

Значение и особенности народной игры

Игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, неотъемлемой частью физического воспитания детей разного возраста. Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. В них ярко отражается культура своего народа, образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и доступны ребёнку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребёнка-дошкольника.

Большое воспитательное значение заложено в правилах игры. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли, т.е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребёнок не может не проявить воспитываемые у него качества. Народные игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми. В народной игре много юмора, шуток, задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными весёлыми моментами, любимыми детьми считалками, жеребьёвками, потешками, прибаутками.

В играх воспитывается любовь и уважение к своему народу, формируется стремление к постижению богатства национальной культуры. Характер многих игр таков, что они способствуют физической закалке детей, играют немаловажную роль в умственном развитии, духовно-нравственном становлении подрастающего поколения. Русские народные игры имеют ряд особенностей: в них присутствует единая цель и разноплавность действий. Игры разноплановы по содержанию и организации. Почти все игры рассчитаны на участие в них группы детей, что способствует каждому участнику в равной степени подчиняться воле всех играющих. Большинство игр не требует специально оборудованного места и материала, за исключением игр на развитие меткости и глазомера.

В детском саду важно научить воспитанников играть активно и самостоятельно. Только тогда они приучатся сами в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критической ситуации, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу. Таким образом, дошкольники приобретают те важные качества, которые помогут им в дальнейшей жизни. Народные игры могут стать основой формирования гармонически развитой, активной личности и способствовать развитию нравственных и физических качеств ребёнка.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЛИЧНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
= Оформление и обновление необходимой документации	Сентябрь
= Пополнение фонотеки соответственно тематике	По мере необходимости
= Создание необходимых условий (РППС). Пополнение и обновление инвентаря, физкультурного оборудования в спортивном зале	В течение года и по мере необходимости
= Пополнение сборников подвижных игр, эстафет, игр-соревнований = Разработка (составление) и оформление сборника «Народные подвижные игры» (блоки по временам года)	В течение года Ноябрь
= Пополнение «методической копилки» актуальными материалами по теме самообразования	В течение года
= Обновление стендовой информации и методических материалов на персональном сайте «Спортивный калейдоскоп» http://instruktor.ucoz.pl/ и сайте ДОУ	В течение года по плану и по мере необходимости

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки</i>
Изучение и анализ специальной методической литературы по данной теме	Самообразование, методическая деятельность	Ежемесячно
Участие в педагогических советах ДОУ, семинарах-практикумах, мастер-классах, проектах и др.	Выступление с докладом педагогического опыта работы, практика и др.	По годовому плану ДОУ
Участие в конференциях по данной теме в роли слушателя и в роли спикера	Онлайн-формат, дистанционные способы	В течение года
Участие в региональных, Всероссийских конкурсах, печатание методических разработок в СМИ. Публикации на образовательных порталах в рамках фестивалей, во Всероссийских электронных журналах	ИКТ, онлайн-формат, дистанционные способы. Предоставление, обобщение опыта работы, обмен педагогическим опытом	В течение года
Публикация актуальной информации и методических материалов по теме для педагогов и родителей на персональном сайте «Спортивный калейдоскоп» и сайте ДОУ	ИКТ, дистанционно. Обмен педагогическим опытом. Предоставление, обобщение опыта работы	В течение года и по мере необходимости

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки</i>
Разработка системы мероприятий, направленных на физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством народных подвижных игр и её планирование в физкультурно-оздоровительном процессе	Методическая деятельность	Сентябрь
Определение форм совместной игровой		

деятельности взрослых и детей, методов и приёмов, поиск наиболее эффективных средств работы с воспитанниками	Методическая деятельность	Октябрь
«Методика организации и проведения народных подвижных игр в д/саду»	Стендовая информация - консультация для педагогов ДОУ	Октябрь
«Развитие глазомера и меткости в процессе народных подвижных игр»	Семинар-практикум	Ноябрь
«Важность и значение использования народных подвижных игр на свежем воздухе»	Стендовая информация - тематическая памятка для воспитателей	Декабрь
«Знакомимся с традициями и обычаями через народные игры»	Информационная презентация для педагогов	Январь
«Народные забавы и подвижные игры на Масленицу»	Мастер-класс	Февраль
Разработка и оформление лэпбука «Народные подвижные игры»	Методическая и творческая деятельность	Март
«Развитие физических качеств дошкольников в системе народных подвижных игр»	Информационный буклет	Апрель
Тематический отчёт о результатах реализации плана. Презентация сборника «Народные подвижные игры» (блоки по временам года) и лэпбука «Народные подвижные игры»	Выступление на итоговом педагогическом совете	Май

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки</i>
Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и развитие детей посредством народных п/игр в физкультурно-оздоровительном процессе	Специально организованная совместная игровая деятельность в режиме дня	В течение года по плану
Знакомство с народными играми - «Подвижные игры Народов России»	Тематическая презентация, совместная игровая деятельность	Сентябрь
Разучивание считалок, закличек и др., как одного из эффективных средств мотивации к совместной детской игровой деятельности	Групповая и подгрупповая работа	В течение года
«Путь к ЗДОРОВЬЮ, СИЛЕ И БОДРОСТИ» (подготовительная группа)	«Игровой час» на воздухе	Октябрь, апрель (в тёплый период)
Просмотр тематических мультфильмов, сказок, видеороликов	Информативно - познавательный «минутки»	Ноябрь
«Спортивная ярмарка»	Физкультурное развлечение	Декабрь
В рамках Дня здоровья «Зимние народные забавы и затей!»	«Игровой час» на воздухе	Январь
Совместное изготовление с родителями атрибутов к народным подвижным играм	Совместная творческая деятельность: педагоги +	Февраль - март - апрель

Творческая выставка «Наши умельцы!»	дети + родители	
«По горам катаемся, блинами обедаемся»	Масленичные гуляния	Март
Семейные посиделки «В кругу любимых народных игр»	Совместная игровая деятельность с участием родителей	Апрель
В рамках «недели народных игр» «Спартакиада народных подвижных игр»	Спортивно - развлекательная встреча	Май

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ АКТИВНОГО ОТДЫХА

<i>Содержание работы</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>
Динамический час «Подвижные игры Народов России»	подготовительная группа	Сентябрь
«Игровой час» на воздухе «Путь к ЗДОРОВЬЮ, СИЛЕ И БОДРОСТИ»	подготовительная группа	Октябрь, апрель (в теплый период)
Физкультурное развлечение «Спортивная ярмарка»	подготовительная группа	Декабрь
В рамках Дня здоровья «игровой час» на воздухе «Зимние народные забавы и затей!»	подготовительная группа	Январь
Масленичные гуляния «По горам катаемся, блинами обедаемся»	подготовительная группа	Март
Семейные посиделки с участием родителей «В кругу любимых народных игр»	подготовительная группа	Апрель
В рамках «недели народных игр» «Спартакиада народных подвижных игр»	подготовительная группа	Май

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки</i>
- «В какие народные подвижные игры вы играли, играет ли ваша семья сейчас?»	- Тематический опрос - анкетирование (подг. группа)	Сентябрь
- «В народные игры играем — здоровье укрепляем!»	- Стендовая информация: тематическая консультация (подг. гр.)	Октябрь
- «Идеи семейных народных игр на свежем воздухе»	- Описание + фото: дети + родители (подготовительная гр.)	Ноябрь
- «Весело играем – и не скучаем!»	- Электронный фотоколлаж, оформление журнала (подг. гр.)	Декабрь
- «Подвижные игры народов России»	- Информационный буклет (подг. гр.)	Январь
- Совместное изготовление с детьми атрибутов к народным подвижным играм. Творческая выставка «Наши умельцы!»	- Совместная творческая деятельность: дети + родители. Тематическая выставка творческих работ (подг. гр.)	Февраль - март - апрель
- «Важность и значение народных подвижных игр в физическом воспитании и развитии детей»	- Памятка: практические рекомендации (подг. гр.)	Март

- Семейные посиделки «В кругу любимых народных игр»	- Совместная игровая деятельность с участием детей (подг. гр.)	Апрель
- «Вспомним забытые игры», «В помощь родителям», «Как играли в старину»	- Информативные папки-передвижки (подг. гр.)	Май

ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЫХОД

Наименование продукта методической деятельности	Конечный результат	Сроки
= Фонотека соответственно тематике = Сборники подвижных игр, эстафет, игр-соревнований = Сборник «Народные подвижные игры» (блоки по временам года) = «Методическая копилка» по теме самообразования = Стендовая информация и методические материалы на персональном сайте «Спортивный калейдоскоп» http://instruktor.ucoz.pl/ и сайте ДОУ	- Электронный ресурс - Методическая разработка - Методическая разработка - Методические материалы - Информационно-образовательные интернет ресурсы	- Сентябрь-май - Ноябрь - Сентябрь-май - Сентябрь-май
= Тематический план системы мероприятий, направленных на физическое воспитание и развитие детей старшего дошкольного возраста посредством народных подвижных игр = Консультация для педагогов «Методика организации и проведения народных подвижных игр в д/саду» = Доклад выступления на семинаре - практикуме «Развитие глазомера и меткости в процессе народных подвижных игр» = Тематическая памятка для воспитателей «Важность и значение использования народных подвижных игр на свежем воздухе» = Информационная презентация для педагогов «Знакомимся с традициями и обычаями через народные игры» = Доклад выступления на мастер-классе «Народные забавы и подвижные игры на Масленицу» = Лэпбук «Народные подвижные игры» = Информационный буклет «Развитие физических качеств дошкольников в системе народных подвижных игр» = Тематический отчёт о результатах реализации плана	- Методическая разработка - Методическая разработка - Методическая разработка - Методическая разработка - Электронный образовательный ресурс - Методическая разработка - Творческая разработка - Методическая разработка - Методическая разработка	- Сентябрь - Октябрь - Ноябрь - Декабрь - Январь - Февраль - Март - Апрель - Май
= Тематическая презентация «Подвижные игры Народов России» - знакомство с народными играми = Тематическая картотека считалок, закличек и др., для мотивации к совместной игровой деятельности = Конспекты «игрового часа» на воздухе «Путь к ЗДОРОВЬЮ, СИЛЕ И БОДРОСТИ» (подготовительная группа) = Сценарий физкультурного развлечения	- Электронный образовательный ресурс - Методическая разработка - Методическая разработка - Методическая разработка	- Сентябрь - Сентябрь-май - Октябрь, апрель - Декабрь

«Спортивная ярмарка» = Сценарий «игрового часа» на воздухе в рамках Дня здоровья «Зимние народные забавы и затей!» = Творческая выставка «Наши умельцы!» (совместная деятельность: дети + родители) = Сценарий масленичных гуляний «По горам катаемся, блинами объедаемся» = Сценарий семейных посиделок с участием детей и родителей «В кругу любимых народных игр» = Сценарий «Спартакиады народных подвижных игр» в рамках «недели народных игр»	разработка - Методическая разработка - Комплект атрибутов к народным п/играм - Методическая разработка - Методическая разработка - Методическая разработка	Январь Февраль - март - апрель Март Апрель Май
= Результаты опроса - анкетирования родителей «В какие народные подвижные игры вы играли, играет ли ваша семья них сейчас?» = Тематическая консультация «В народные игры играем — здоровье укрепляем!» = Творческий альбом (описание + фото) «Идеи семейных народных игр на свежем воздухе» = Электронный фотоколлаж «Весело играем – и не скучаем!» = Информационный буклет «Подвижные игры народов России» = Памятка: практические рекомендации «Важность и значение народных подвижных игр в физическом воспитании и развитии детей» = Информативные папки-передвижки «Вспомним забытые игры», «В помощь родителям», «Как играли в старину»	- Протокол результатов анкетирования - Методическая разработка - Практическая разработка - Информативный интернет ресурс - Методическая разработка - Методическая разработка - Методические разработки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Май

Список литературы

1. Дедулевич М.Н. Играй – не зевай / Подвижные игры с дошкольниками. - М.: Просвещение, 2007.
2. Детские народные подвижные игры. Составители Кенеман А.В., Осокина Т.Н. Москва, «Просвещение», «Владос», 2003.
3. Зацепина Н.Б. Народные праздники в детском саду / Н.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. – М.: Мозаика-синтез, 2008.
4. Классификация русских игр. Статья А.А. Тарана в журнале «Физическая Культура».
5. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам народной культуры. С. Петербург, издательство «Акцидент», 2007.
6. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб «Детство-пресс», 2011.
7. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. Под редакцией Руссковой Л.В. Москва, «Просвещение», 2006.
8. Науменко Г., Якунина Г. «Солнышко-Вёдрышко». Издательство «Белая горница», 2005.
9. Науменко Г.М. Фольклорные праздники. Линка-пресс, Москва 2000.

10. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе. Москва, Просвещение, 2001.

11. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду: конспекты занятий, сценарии праздников. Под редакцией Орловой А.В. Владимир, 2010.

12. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. – Издательство Мозайка-Синтез, Москва, 2011.

13. Тимофеева Е.А. Подвижные игры: Хрестоматия и рекомендации / Методическое пособие. Часть 1 и 2. – Москва: Издательский дом Воспитание дошкольника, 2010.

14. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба. С. Петербург, «Детство-пресс», 2000.

15. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ интернет ресурсы по данной теме.